Л.А. Секлитова, Л.Л. Стрельникова

развитие души



ФЕНОМЕН ДУШИ

Развитие Души

Л.А. Секлитова
Л.Л. Стрельникова

Феномен души,
или
Как достичь совершенства

8-е издание

Москва
Амрита-Русь
2019

УДК 113/19
ББК 86.42
С28

Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л.

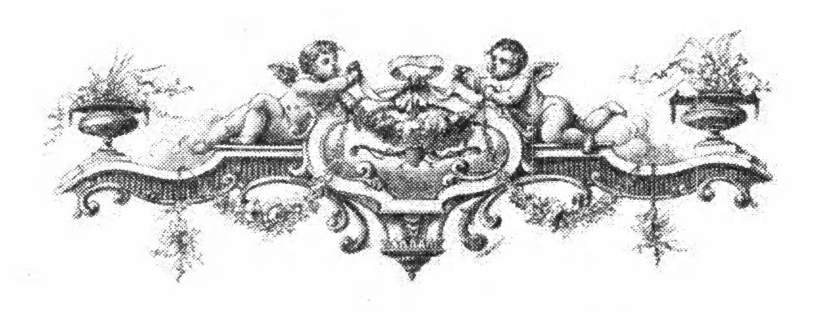
С28 Феномен души, или Как достичь совершенства / Л.А. Секлитова, Л.Л. Стрельникова. — 8-е изд. — М.: Амрита-Русь, 2019. — 240 с. — (Развитие Души).

ISBN 978-5-00053-688-9

Данная книга приоткрывает завесу над такими волнующими многих понятиями, как смысл жизни, пустая жизнь, положительные и отрицательные направления развития и др. Её авторы обнажают перед читателем методы борьбы за души, которые используют оппозиционные Системы космоса.

Читатель узнает, как отличаются матрицы разных типов душ, почему человеку закрывают память прошлого, как работает программа самообучения, а также о тупиковых ситуациях жизни и работе матриц законов, понятий, времени в тонких конструкциях человека.

ISBN 978-5-00053-688-9



Слава — это методика воспитания Низших на примере развития Высших.

Л.Л. Стрельникова

Введение

В чём заключается магия совершенства для человека? Само слово «магия» он воспринимает как процесс, творящий чудеса. Это волшебство, которое дарит нам нечто необычное на основе одного взмаха волшебной палочки или произнесения волшебного слова. Из ничего появляются предметы, а человек способен превращаться из одной формы существования в другую, например из лягушки — в царевну, из медведя — в человека. Лампа Аладдина обладает свойством материализовать предметы роскоши по желанию человека, а олень, прозванный «Серебряным Копытцем», способен выбивать драгоценные камушки своим копытцем. Всё это на первый взгляд кажется выдумкой, но, если вдуматься в происходящее, то оно имеет реальное подтверждение.

Любой зверь в итоге длительного развития превращается в человека, поэтому вполне реально, что душа, прошедшая через форму существования лягушки, через миллионы лет облечёт форму какой-либо человеческой красавицы. И тем самым сказка превращается в быль, то есть в основе её заложены реальные процессы эволюционного развития.

Материализация вещей тоже уже не в диковинку. Святой Саи Баба материализует предметы, Блаватская Е.П. тоже материализовала золотые предметы из воздуха и осыпала людей розами. А в «Скоулзском эксперименте», написанном Гранд и Джен Соломон, рассказывается о материализации многих разнообразных предметов и даже старых фотографий, которую осуществляли разумные Существа тонкого плана, общающиеся с группой энтузиастов-исследователей. Так что мы приходим к пониманию, что любая сказка становится реальностью. Но для этого требуются время и расширение понятий человека, то есть нужны знания тонкого мира и его связей с нашим физическим планом.

Для понимания необычных явлений требуются знания процессов, соединяющих физический и тонкий миры, знание обитателей других планов, невидимых человеку, и их возможностей влиять на наш мир. То есть для понимания необычных вещей необходимы **знания.**

Материализация предметов может осуществляться через владение кодами материи или использование специальных установок тонкого плана, а превращение одной формы в другую — это существующая реальность, которая происходит постоянно в мироздании на основе работы законов эволюционного развития. Конечно, превращение одного в другое происходит не столь быстро, как нам этого хотелось, но оно происходит.

Если же обратиться к высокоразвитым инопланетянам, владеющим кодами физической материи, то они способны материализоваться во многие формы на основе использования кодов трансформации. Многие из них в своих мирах живут в одной форме, а прилетая на Землю, принимают форму человека, чтобы не пугать его своим непривычным видом. Так что данная сказка — превращение одного живого существа мгновенно в другое — тоже становится былью.

Как мы видим, возможность стать волшебником, приобрести магическую силу есть у каждого человека. Для этого требуется только одно — успешно развиваться от стадии к стадии. И тогда однажды из страшной лягушки ты превратишься в красавицу или красавца и научишься управлять материей через познание законов её преобразования.



Глава 1

Развитие души



Скажи мне, разве ты не хочешь научиться создавать прекрасные живые цветы, величавые деревья, птиц-певуний или золотых рыбок для аквариума?

На первый взгляд данный вопрос кажется неуместным или провокационным. Но всё предлагаемое возможно. Разве роза или хризантема не созданы творческой мыслью определённого Высшего существа, Высшей Личностью? Разве прекрасная берёза или раскидистый дуб не являются плодом чьего-то воображения, воплощённого в материальную реальность? (Существует ещё невидимая реальность тонкого мира.)

Человек должен знать, что всё существующее вокруг него создано мыслью Высших Творцов. Но они не всегда были такими умельцами, все они прошли в своё время через низкие миры, материальные или энергетические, и все они затратили миллиарды и миллиарды лет, чтобы научиться творить живые формы цветка, растения, насекомого, рыб, птиц и т.д.

Вглядываясь в удивительную расцветку бабочки или стрекозы, в прекрасные лепестки цветов, мы теперь ви-

дим и понимаем, что они столь прекрасны и совершенны не потому, что их так «случайно» создала Природа, а потому, что каждая деталь их продумана в своих жизненных функциях, в эстетических линиях и красках мыслью Высших Личностей, которые прошли определённый путь развития.

Человек следует в своём совершенствовании за Ними. Поэтому каждый желающий способен доразвиться однажды до Создателя нового цветка или живого существа, Создателя планетарных систем и вселенных. И для этого требуется только одно — ваше усердие в постижении тех знаний и законов, которые дают вам Высшие Учителя.

Магия совершенства существует в реальности. Она работает через законы эволюции. Именно благодаря законам дурнушка превращается в красавицу, незнайка — в умника, а неумейка — в Творца новых миров. **Магия совершенства работает через Законы развития.**

* * *

Но в чём же заключается конкретно совершенствование души человека на данной стадии эволюции?

С точки зрения человека, это постоянное накопление знаний и опыта жизни.

С точки зрения Космоса, или Высших Учителей, это постоянный рост энергонакоплений Души, то есть внутреннего богатства, талантов, сверхспособностей; рост её энергопотенциала за счёт увеличения числа энергокачеств, а это означает рост мощи Личности, её возможностей, несгибаемой воли и высоты Духа.

Но если разобраться в тонкостях развития, то и первое, и второе является одним и тем же, так как любая информация и жизненный опыт через трансформацию действий и мыслей в итоге превращаются в различные типы энергий, которые накапливаются в Душе, повышая её духовность.

Абсолютно всё, что бы ни делал человек, превращается в тонкую или физическую энергию. Процесс мышления, чувствование, эмоции, физические действия — всё это производит и перерабатывает энергию. Одни виды её преобразуются в другие через любую деятельность человека.

Тонкое строение человека являет собой механизм трансформации и накопления энергий. Каждая тонкая оболочка перерабатывает и накапливает свой диапазон энергий, а прочие пропускает в последующие тонкие конструкции. То есть человек работает только со своим диапазоном энергий, соответствующих его Уровню развития, а с остальными не взаимодействует, они проходят мимо него.

И, таким образом, всё развитие человека сводится к накоплению душой энергий через механизмы их переработки.

Можно сказать, что **развитие — это есть накопление душой энергии, её энергетический рост.**

Это касается не только человека, но любых существ. По этой причине форма их бытия строится таким образом Высшими Создателями, чтобы, участвуя в процессах жизни, они накапливали типы энергий, соответствующие их Уровню прохождения, то есть прохождения соответствующей ступени развития, а этому соответствует свой диапазон энергий.

Когда душа проходит через разные стадии, то она накапливает в себя энергии пройденных Уровней. Накопление осуществляется по восходящей: от низких Уровней, а следовательно, от низких диапазонов энергий, — к высоким Уровням и высоким диапазонам энергий. Данная тенденция продолжается бесконечно. Но эти накопления производятся не сумбурно и, так сказать, навалом, а в форме конкретных построений. Механизм построений заложен в каждую матрицу и каждую тонкую оболочку человека или другой формы существования.

Почему многие существа тонкого мира фиксируются объективом фотоаппарата как белые облачка́? Это —

и привидения, и некоторые типы инопланетян, и другие разумные существа, наблюдаемые в форме шаров. Фотоаппарат запечатлевает тонкие оболочки существ, приближенных к нашей физической материи. Этот диапазон энергий можно отнести к эфирному и астральному планам.

У этих существ отсутствуют материальные, грубые тела, а оболочки из тонких энергий наша техника уже позволяет видеть. Техника улавливает излучения этих существ. Мы воспринимаем их как белый свет, белую энергию (хотя это обширный спектр энергий, впрочем, как и белый солнечный свет). То есть привидение видимо потому, что оболочки этого существа накопили в себя тот спектр энергий, который способен фиксировать фотоаппарат. А более высокие энергии он не фиксирует, поэтому большая часть излучений таких существ остаётся за гранью видимости.



Многие Ангелы, которые спускаются к людям и которых видят ясновидящие, тоже воспринимаются ими чаще всего как сгустки белой энергии, белого света без всяких детализировок. Мы приводим эти примеры, чтобы подтвердить тот факт, что совершенствование сводится к накоплению душой энергий разных типов, которые способна выявить уже современная техника.

Бог — это тоже энергия. Но Он состоит из огромного числа их диапазонов, слагающих Его великую мощь. Поэтому, когда энергии Бога приближаются к Земле, они обжигают. Но чтобы они полностью не сожгли Землю, существует определённый распределительный механизм, который на закономерной основе распределяет Его мощь между теми планами, через которые они проходят.

Поэтому человек, идя по пути Бога, тоже через определённые стадии развития превратится в огонь, способный творить силой Разума миры, вселенные, пространство и время.

Этому вполне соответствует утверждение, что развитие — это есть накопление энергий. **Чем больше развиваешься, тем ярче светишь.** Это подтверждается в буквальном смысле.

Но подобное развитие не следует понимать как бессистемное складывание в свои оболочки производимой энергии. Для человека понятие «энергия» связано с неуловимыми излучениями, из которых невозможно что-то создавать. Но на самом деле ЭНЕРГИЯ — это лучший строительный материал, самый прочный, вечный и неуничтожимый. Качеством вечности обладает не физическая материя, которая уничтожима и маломощна, а только энергия, которая строит вечные конструкции мироздания и всего сущего в нём.

Поэтому естественно, что и душа человека, готовящегося для вечности, тоже строится из вечной и неуничтожимой материи, которой в данном случае является энергия. То есть фактически можно сказать, что эзотерика за неимением других терминов у человечества именует понятием ЭНЕРГИЯ неуничтожимую и вечную материю. Так что уместно следующее тождество. **Энергия есть материя, а материя есть энергия.**

И теперь, когда мы уяснили главное, что совершенствование состоит в накоплении душой энергии, перейдём к рассмотрению, как же душа её наращивает.

Пустые жизни

Самокритичные люди, часто анализируя свои достижения в конце жизни, разочарованно думают, что прожили пустую жизнь, если каким-либо образом не успели себя

увековечить, то есть они не создали новой теории, не изобрели автомобиль, не разработали новое архитектурное сооружение, не написали книги и т.д. Но задумаемся — так ли это и действительно ли их жизнь пуста? И если это имеет место у некоторых индивидов, то в каком случае?

Все мы живём на первый взгляд простую в бытовом и социальном плане жизнь с набором определённых действий и поступков. Семья, воспитание детей, отношение с супругом, работа с выполнением заданий от организации, отношения с начальством и сотрудниками — таковы наши жизненные взаимоотношения дома и на работе. А в период свободного времени мы тоже располагаем определённым ограниченным набором действий, которые характеризуют поведение человека как свободный отдых: это просмотр телепередач, посещение концертных залов, кинотеатров, спортивных комплексов, леса, природы и т.д. Всё это укладывается в ограниченный список действий и поведения человека.

Но все эти действия планируемы Свыше и, следовательно, в них заложены конкретные цели Высших. Совершая те либо иные действия, человек перерабатывает одни типы энергий (физических и тонких) — в другие, производит новые типы энергий, часть из которых получает его физическое и тонкие тела, а часть он отдаёт Высшим, часть их вовлекается в определённые технологические процессы мира и космоса. Это мы схематично напоминаем о круговороте энергий человека в земном мире, хотя если разбирать его подробно, то получится сложная схема.

Но мы говорим сейчас о другом, поэтому напоминаем упрощённую взаимосвязь его с окружающим миром. Важно понять, что каждый человек несёт земной среде разные типы энергий, которые планируемы Свыше.

Человек является планируемой деталью в сложном технологическом процессе энергетических преобразований, происходящих в физическом и тонком мирах. А по-

нятие «процесс» говорит уже о том, что любая поломка в этом механизме, любое нарушение цикла круговорота энергий способно вызвать глобальные негативные последствия в природе, то есть в результатах данного процесса. При правильном течении его получится искомый результат, а при допущении ошибок получится брак. Поэтому всякая жизнь человека вместе с работой его организма планируются так, чтобы в любом случае, даже при минимальных условиях их деятельности, они выполнили свой технологический долг перед природой и Высшими.

Но данная сторона деятельности человека остаётся для него самого невидимой, непознанной и неощутимой. Внимание его фиксируется на других сторонах его жизни и деятельности, поэтому он предъявляет к себе требования, которые понятны ему и другим. Человек ищет не физический и планетарный смысл своей жизни, а социальный, бытовой.

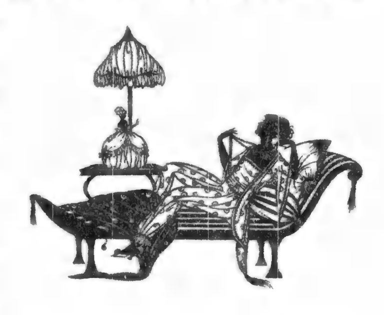
Но даже и данная сторона его существования строится Высшими так, что хотя на первый взгляд, он и не совершает ни трудовых, ни военных подвигов, живёт самой обыденной жизнью, **но при добросовестном отношении** к любым своим обязанностям он нарабатывает в матрицу нужные ему энергии.

Если, например, человек каждый год вынужден выращивать картошку или пасти скот на поле, то при неправильном отношении к труду картошка у него не вырастет, а скот разбежится или останется голодным. Человека выгонят с работы, и он в итоге не наработает соответствующих качеств. А если будет трудиться добросовестно, с желанием познать азы своей деятельности, **то в его матрице начнут формироваться зачатки полезных качеств**. Матрица души сделает ряд полезных приобретений, а значит, она вырастет. И это говорит уже о том, что человек не прожил впустую, он что-то приобрёл новое.

В душе откладывается только новое, а старое механически отбрасывается.

Перед остальными людьми индивид тоже выполняет простой человеческий долг при добросовестном отношении к своим обязанностям. Человек работает на производстве, создавая материальные ценности, необходимые для жизни других. Он растит и воспитывает детей и этим выполняет свой долг по продолжению рода человечества и т.д. И это уже говорит о том, что человек прожил не впустую. Он выполнил те минимальные задачи, которые были поставлены перед ним Высшими на данном Уровне его развития, если относился добросовестно к тому, с чем соприкасался.

Уже тот факт, что он набрал в матрицу какие-то энергии, построил качества трудолюбия, добропорядочности, заботы о близких, свидетельствует, что он прожил не пустую, а полезную жизнь. То есть если человек занимается чем-то полезным: строит забор, сажает цветы и учится ухаживать за ними, учится водить автомобиль или шить одежду, то он уже живёт не впустую, потому что нарабатывает положительные качества души. А они пригодятся впоследствии и однажды, через несколько воплощений, позволят ему совершить открытие, изобрести новый тип межпланетного корабля и т.д., ибо на начальных качествах позднее строятся великие характеры и необычные способности человека.



Бесполезная и пустая жизнь будет в том случае, если человек жил эгоистично только для себя, паразитировал на других, или сам пил, развратничал, обирал других людей, а деньги тратил на удовольствия. Простой рабочий, честно трудящийся на заводе, будет иметь более содержа-

тельную жизнь, чем, например, сын директора этого же завода, проводящий время в пьянках и гулянках. Пустой будет жизнь не у рабочего, а у сынка директора завода, пока он тратит чужие деньги и ничего не делает. Паразитическое существование всегда является пустым.

Также пустой будет жизнь убийцы, негодяя, развратника. То есть у любого человека, ведущего неправильный образ жизни (и имеющего в прошлом не более десяти воплощений), жизнь может оказаться настолько никчемной, пустой, что такую душу Высшие раскодируют, уничтожат как личность.

Понятно, что все раскодируемые души прожили бесполезную жизнь, не приобретя ничего такого, ради чего их могли бы оставить в жизни для дальнейшего эволюционирования. И появление таких пустых душ в ходе развития Высшие допускают до десяти процентов от числа всех, предназначенных для земного плана.

Поэтому, чтобы душу человека не раскодировали, он должен не только вести себя по законам, принятым в обществе, но и стремиться приобретать новые знания, положительные качества характера, какие-либо способности, осваивать ремёсла и любые дела; человек должен учиться всему, чему только можно обучиться на Земле. Это наполняет его жизнь содержанием, смыслом существования и трансформируется во внутренние качества души.

Если его матрица заполняется определёнными типами энергий, это свидетельствует о том, что человек работал, к чему-то стремился, а это и есть — жить не впустую, ибо главная цель жизни — развитие. Высшие ценят старания человека и поощряют его за усердие.

Таким образом, переживания человека о прожитых годах, их полезности или бесполезности, не являются напрасными. Это своего рода интуитивное беспокойство о том — раскодируют его после смерти или нет.

Не надо делать что-то сногсшибательное или великое, чтобы прожить не впустую, надо честно выполнять любую работу, поручаемую тебе другими или найденную для себя самого в силу жизненных обстоятельств.

То, что учит тебя чему-то новому, полезному для тебя и для других, помогает тебе совершенствоваться, приобретать крохи знаний, а следовательно, наполняет твоё существование смыслом жизни — смыслом вечного эволюционного движения вперёд, позволяет тебе жить не впустую.

Стимулы развития для молодой души

Развитие не может обходиться без поощрения. Молодая душа в силу неопытности и непонимания многих процессов не видит конечной цели, к которой её ведут Небесные Учителя. Но чтобы человек видел, что он идёт правильно, совершает верные поступки, Высшие ввели стимулы совершенствования. Они завершают какой-то этап развития человека определённым положительным эффектом, создающим душевный подъём, прекрасное настроение. Это награды, грамоты, премии. Главное — каждый стимул обязан создать эмоциональный подъём.



Стимул, поощрение должны породить вдохновение в душе человека и тем самым пробудить у него желание совершенствоваться дальше в таком же направлении, чтобы достигать новых побед. Награда даётся с целью стимулировать личность к дальнейшему развитию.

Особенно всё это необходимо молодым душам. Несмотря на то, что многие из них могут выглядеть грубыми, ни к чему не восприимчивыми, на самом деле молодые души — очень ранимы, обидчивы, упрямы. Если их вести в развитии через принуждение, наказание, они могут нанести им непоправимый вред, могут нанести большую душевную рану, пробудить ряд отрицательных качеств, дремавших при благоприятных обстоятельствах жизни. Меняются ситуации, меняется и человек.

В благоприятных условиях жизни он никогда не раскрывает себя полностью. Очень много тайных глубин характера остаётся сокрыто в человеке от других. И чтобы узнать об их существовании, человека нужно поместить в противоположные условия, в ситуации неадекватные. Особенно проявляют суть человека негативные ситуации. Поэтому в целях позитивного воспитания сначала надо заставить его наработать как можно больше положительных энергий, чтобы позитивная часть души превосходила отрицательную её часть. Тогда неблагоприятные обстоятельства не смогут в полной мере пробуждать в ней чёрную сторону натуры. Такой человек начнёт уже контролировать себя и его можно будет всегда переубедить в каких-то неправильных взглядах.

Поэтому важно в молодых душах не пробуждать как можно дольше негатив, не провоцировать их несправедливостью, а через стимулы заставить наработать как можно больше положительных энергий. А это значит, наработать определённые позитивные качества.



Чтобы душу заинтересовать положительным путём развития, Высшим приходится расставлять на этом пути разные стимулирующие факторы. Ими могут служить простые **слова**

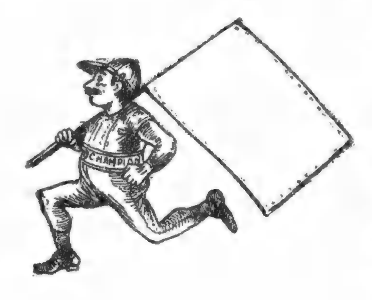
поощрения, одобрения, похвалы. К стимулам относятся **грамоты, медали, награды, кубки,** различные **призы**, **присуждение первых, вторых, третьих мест**, **материальные поощрения**, **премии**. Простые рабочие подразделяются по квалификации на разряды: первый разряд, второй, третий. Способствуя повышению зарплаты, эти разряды одновременно являются стимулом для повышения своего профессионального уровня.

При использовании стимулов в среде молодых душ судьям и учителям важно быть справедливыми, потому что несправедливость, неправильная оценка действий человека часто пробуждает в нём протест, и душа может с положительного пути навсегда перейти на отрицательный путь.

Для более высоких Уровней развития стимулами являются всякие звания и степени: младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, профессор, академик, степень бакалавра, магистра, доктора. Каждый человек стремится к этим званиям и носит их с достоинством и чувством большого удовлетворения.

Но **к стимулам** развития, помимо общеизвестных факторов, **относится** и такое человеческое качество, как **внимание, внимание к человеку.** Особенно оно ценится у молодых душ.

Молодая душа требует к себе бóльшего внимания, чем зрелая, которая способна вообще обходиться без него. Внимание является формой эффективного стимулирующего воздействия, помогающего душе утверждаться в жизни, добиваться чего-то хорошего (любви, спортивных достижений, повышения знаний) или успехов в определённом деле. Дети, которым уделяют должное внимание, быстрее развиваются, так как через внимание человек передаёт им свои знания и жизненный опыт. А дети, которые остаются без внимания родителей и учителей, вырастают подобные сорнякам.



Именно на принципе внимания основано развитие певцов, артистов, танцоров и прочих деятелей искусства. Выступая, они получают необходимую их душе долю внимания, которая превращается в активизирующий стимул развития. Для того, чтобы усилить это внимание, пишутся статьи в газетах и журналах, используются теле- и радиопередачи, делаются записи дисков и т.д. И первая стадия внимания перерастает во вторую — славу.

Слава тоже **является формой внимания** к человеку, но внимания более высокого уровня. **Она же является и стимулом развития.** Ради неё люди преодолевают большие трудности, многому учатся, набирают ряд замечательных качеств, доводят свои способности до совершенства. Но слава начинает таить в себе момент перехода от положительного к отрицательному, т.е. она, как и моральные нормы, таит в себе определённый нюанс разделения душ. Она содержит в себе ту грань, переход за которую способствует набору душой уже не положительных качеств, а отрицательных. И обычно человек не замечает, как переходит эту грань, и начинается или деградация, или отрицательный путь развития.

Что способствует негативной стороне славы?

Это — зазнайство человека, гордыня, у него иногда появляется чувство своего превосходства над другими, своей необыкновенности. На пути к славе он может вступить на путь интриганства, уничтожения соперников или нанесения им вреда. О таких говорят, что они стремятся к славе любыми путями. А это означает, что они перешли на отрицательный путь.

Чтобы на ранних стадиях развития терять как можно меньше душ, общество должно, как говорится, нян-

читься с каждой молодой душой, стараться направлять их на праведный путь, заложить в них основу к совершенствованию в позитивном направлении. А для этого необходимо прививать им основы высокой морали и нравственности, учить отличать позитив от негатива, добро от зла, положительное от отрицательного, низкое от высокого.

Положительному совершенствованию способствует творчество, поэтому необходимо увлекать души разными видами творчества, придумывать для бесталантных такие виды его, в которых они могли бы приобретать первые творческие навыки, не ущемляя личное самолюбие от своей неспособности к чему-либо. Например, для этих целей очень хорошо хоровое пение, когда смешиваются люди, умеющие петь, и люди, желающие этому научиться, но не обладающие ни слухом, ни голосом. В хоре ведут талантливые, а не умеющие ещё ничего учатся этому вместе с ними. Простые танцы, спорт тоже очень полезны для молодых душ.

Если же общество не занимается как следует их воспитанием, то очень много душ может перейти в отрицательную Систему, и виновато в этом будет именно общество.

Молодым душам необходимо давать изначально нужную направленность положительного совершенствования. Ко всем требуется подходить индивидуально: спокойных направлять по одному пути — в ремёсла, рукотворное созидание, прикладное искусство; активных нужно направлять в спорт, военное дело, в бригады по спасению других. Нужно обязательно бороться с их дурными привычками и наклонностями — и это есть борьба за каждую душу. Когда борьба недостаточна, то душа достаётся отрицательной Системе.

Каждая молодая душа требует индивидуального подхода.

Смысл жизни

Каждого думающего человека волнует вопрос о смысле жизни. Многие задают себе один и тот же вопрос: «Для чего я живу? В чём состоит цель моего существования?». Одни люди начинают размышлять об этом с юности, когда стоят перед выбором будущих вариантов жизни и будущее неопределённо. Другие приходят к данному вопросу в средние годы, имея опыт успехов и разочарований; третьи обращаются к этому вопросу только в конце жизни, окидывая взглядом прошлый путь и раздумывая — правильно ли он был пройден.

Молодые души об этом не размышляют, они просто живут и стараются получить от жизни максимум удовольствий, убегают от скуки, трудностей, забот. Для них смыслом жизни является получение радости, поэтому они стремятся только к тому, что доставляет им удовольствия, а значит, радость, счастье. А пути достижения этого они не выбирают, не задумываются — правилен он или нет, и часто пользуются тем, который проще, легче. Для таких душ отрицательная Система расставляет множество ловушек, заставляя их нарабатывать кармические задолженности, увлекая их на путь соблазна, неправильных ориентиров, а иногда и явно негативных целей.

Но в данной главе мы об этой категории душ особо не будем говорить, так как основной смысл их жизни — это радости и удовольствия, чего они обычно достигают разными способами.

Имеется ещё другая категория душ, не думающих о смысле своего существования, а просто живущих полной, по их мнению, жизнью, самоуверенных, всем довольных, умеющих получать блага и крепко держать в своих руках своё положение. Это могут быть души, прошедшие много воплощений, накопившие материальный опыт, одним словом, это души материалистов; души, интересую-

щиеся только земным, материальным, а духовная сфера их интересов ограничивалась в прошлом (и в настоящем) посещением картинных галерей и концертов. Они занимают хорошие должности или являются обычными квалифицированными специалистами, т.е. это — люди, которые нашли своё место в жизни. А нашли потому, что приобрели профессию, которая способна приносить доходы и позволяет благополучно существовать в этом мире в данных социальных условиях.

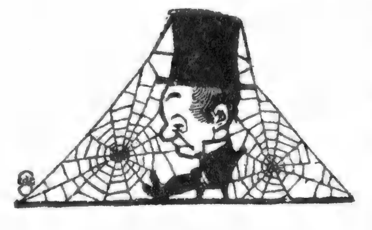
Те, кто доволен своим положением, не задумывается о смысле жизни, потому что обеспеченность позволяет жить спокойно, размеренно, счастливо. Но это ограничивает устремления человека в познании того, что находится за гранью ощущений и видимости. Такой человек уверен в себе и в том, что он живёт правильно и нечего искать ещё что-то для оправдания правильности своего образа существования. Можно сказать, что такие люди живут по своим программам, по одному из вариантов выбранного ими пути развития и вместо поиска смысла жизни ставят перед собой определённые цели, достигают их и за счёт этого совершенствуются и продвигаются вперёд.

Их нельзя осуждать, ибо они живут правильно, соответственно уровню своего развития. Единственное, что может однажды стать ошибочным у них — это остановка на достигнутом. Как только человек достигает благополучия, которое получает от достижения поставленной задачи, так перестаёт стремиться к чему-то новому, считая достигнутое достаточным. Именно благополучие не позволяет ему идти дальше, а следовательно, развиваться, потому что человек старается находиться в этом благе вечно. Он боится далее сделать шаг в сторону, чтобы не потерять его, он начинает бояться всего нового, любых перемен, потому что они могут лишить его этого благополучия.

То есть **когда человек достигает блага, оно превращается в тормоз для дальнейшего его совершенствования.**

И наоборот, когда человек достигает цели, но она его долго не удовлетворяет, он начинает искать нечто другое. Неудовлетворённость настоящим заставляет человека искать новое, двигаться вперёд, постигать неизвестное, идти ради него на риск. Поэтому это **свойство неудовлетворённости в итоге превращается в мощную движущую силу развития.**

Таким образом, одни люди за смысл жизни принимают благополучие, спокойный, размеренный, автоматический стиль жизни, когда человек уверен, что завтра будет как сегодня, а послезавтра — как завтра, и так далее изо дня в день до их последнего вздоха.



Молодые души за смысл жизни принимают постоянную погоню за удовольствиями. Но фактически это оказывается тем же, что и у гонцов за благополучием, так как и те, и другие одинаково стремятся ублажать свои ощущения, стараясь достигнуть комфортного состояния, но каждый на своём Уровне. Для молодого человека комфортным будет состояние прослушивания его любимого рока с бутылочкой пива, а для пожилого человека комфортным будет наличие уютной квартиры с женой и ребёнком, вкусным ужином и просмотром вечерних телепередач.

Разница между первым и вторым может быть, однако, существенной. Молодая душа может вообще не развиваться, постоянно отклоняясь на путь соблазнов и удовольствий, ставя их во главу своей жизни. Это ошибочный путь. А более зрелая душа прежде чем достигнуть блага как удовлетворения многих своих желаний и потребно-

стей, должна будет выучиться, освоить профессию, добиться достижения ряда второстепенных целей. То есть прежде чем достигнуть благополучия, она должна пройти определённый путь развития. И это благо фактически им достаётся как заслуга, как поощрение за проделанный нелёгкий путь.

Но чтобы данное благополучие не превращалось в тормоз развития, человек должен умело и вовремя переходить от блага к духовному совершенствованию. Ведь он теперь имеет материальную базу, на основе которой можно покупать книги, учиться искусству, духовным практикам — одним словом, тратить деньги на своё духовное совершенствование. Если же позволяют способности и возможности, то можно организовывать школы духовного совершенствования и вовлекать в них других. Это уже более высокий Уровень духовного развития, так как человек поднимается вверх не один, а тянет за собой целую группу последователей.

И таким образом он умело от одного смысла жизни — материального благополучия — переходит к следующему смыслу жизни — духовному. В этом случае соблюдаются тенденции развития, нет остановки, застоя. И выполняется главное условие любого существования — прогрессирование души.

Таким образом, здесь мы подошли к пониманию главного в существовании человека, а следовательно, и главному в понимании смысла жизни, то есть выделим это особо.



Смысл жизни каждого человека заключается в его развитии, в совершенствовании души.

А развитие необходимо понимать как расширение интеллекта, рост матрицы качеств души, ма-

трицы понятий, слова. Каждая матрица требует определённых действий от человека.

На первый взгляд такое понятие, как «развитие души», трудно связать со смыслом жизни. Читатель подумает: «При чём здесь смыл жизни и развитие души? Каким образом они связываются друг с другом?»

Но давайте разберёмся в этом. Смысл жизни в представлении человека — это то, ради чего стоит жить и что наполняет его существование особым содержанием, осмысленностью понимания полезности своего пребывания на этом свете. Для думающего человека важно, чтобы его жизнь не была пустой. Вот чего он боится — прожить впустую.

Смысл жизни — это великая цель, которая достигается через ряд последовательных действий, через определённую работу ума и души. Смысл жизни — это та же цель, только огромная, охватывающая всё существование человека от того момента, когда он начинает самостоятельно ставить перед собой задачи для выполнения и кончая его смертью.

Смысл жизни — это та цель, которая подчиняет себе все прочие цели, озаряет движение души к свету, вдохновляет человека на деяния и ведёт к определённому завершающему итогу.

Физически же это понятие человек разбивает на протяжении жизни на несколько целей. В юности у него — одна цель, а соответственно и смысл жизни (например, стать знаменитым артистом). В зрелые годы возникает другая цель (он стал уже знаменит и теперь ему хочется материальных благ), он желает иметь двухэтажный дом, дорогую итальянскую мебель, последнюю марку автомобиля, каждое лето хочется отдыхать на Канарских островах.

Но может случиться, что к старости он это всё потеряет, после чего придёт к выводу, что всё это — ничтожно, и поэтому он начинает искать новый смысл жизни, то есть

то, ради чего нужно жить дальше. Он посвящает себя Богу или начинает писать стихи. Смыслом жизни его становится служение Творцу или издание сборника стихов.

И когда перед смертью он задумывается — так что же было настоящим смыслом его жизни, то прежде всего он видит, что этот смысл постоянно меняется, и он не может сказать, что же всё-таки было у него самым главным. Как актёра его быстро забыли, материальные ценности он все потерял, а один сборник стихов не увековечит его после смерти.

Подобный вывод приводит его к глубоким разочарованиям. Любой смысл жизни оказывается временным и потому не способен удовлетворить его сознание. Однако человек, анализируя свою жизнь, забывает о главном критерии своего существования — о развитии. Все временные цели служили ориентирами прогрессирования его души на определённых стадиях жизни. Благодаря им, он постоянно двигался вперёд, чего-то достигал, чему-то учился.

Возможно, на первый взгляд его жизнь покажется пустой, потому что он не совершал ярких поступков, не делал никаких открытий и у него отсутствуют великие достижения, однако, если убрать большие сопоставительные величины и проанализировать его жизнь в деталях, то можно увидеть тайный смысл его существования.

Этот тайный смысл заключался в его развитии. Он был послан на Землю в данное время, чтобы приобрести определённые навыки человеческого существования, научиться чему-то определённому, приобрести разные свойства, чтобы однажды превратиться в вечное существо, в Высшую Личность, строящую миры Бога.

Даже незначительные навыки способны однажды преобразоваться в высшие способности сверхличности. Так, анализируя свою жизнь, человек вспомнит, что до школы он учился лепить куличики из песка, а это — первое владение материальными формами, постижение объёма.

А игра в футбол — это освоение движений, их целенаправленности. Далее он учился в школе и многое познал. Его душа накопила за данный период определённый багаж знаний. А если бы он не учился в школе, душа его осталась бы пустой или заполненной незначительно, и ему пришлось бы удлинить свой путь развития на Земле, чтобы наполнить ячейки матрицы до того уровня, который дала учёба в школе.

Часто, не замечая того сам, человек многому учится, многое познаёт, и его матрица заполняется определённым объёмом знаний, соответствующих его Уровню развития.

Например, если он освоил за жизнь ряд профессий, то многому научился. А если дополнительно к этому он ещё научился владеть кистью и рисовать простенькие картины, разбираться в технике, то это тоже определённый багаж знаний. И не надо забывать, что семья тоже многому учит человека, если она у него имеется. Она учит любить, заботиться о других, учит ответственности, долгу, умению хозяйничать, распределять средства и многому другому. Всё это в совокупности обогащает человека знаниями современного бытия, учит взаимодействовать с различными возрастными категориями людей. Следовательно, смыслом жизни такой души является освоение обычных человеческих ситуаций бытия.

Молодой душе рано думать об открытиях глобального масштаба, потому что для этого сначала надо наполнить свою матрицу определённым составом знаний. Без внутренних предварительных накоплений не делаются открытия, изобретения, не создаются шедевры, материальные и духовные ценности. Поэтому для большинства молодых душ смысл жизни заключается в познании азов человеческих взаимоотношений, начальных учений и просто знаний современной жизни, добра и зла, их отличий.

Однако у некоторых из них могут быть миссии подвигов в военных ситуациях. А в миссию отрицательных

индивидов часто входит развращение молодых душ. Надо не забывать, что миссии бывают как положительные, так и отрицательные, а соответствующими будут и их смыслы жизни. Представьте, что у какого-то отрицательного индивида, работающего от минусовой Системы, смыслом жизни может быть внесение помех и трудностей в деятельность и судьбу положительных индивидов.

Но вернёмся к положительным душам. На начальных уровнях развития основной смысл их жизни состоит в познании всего, что способна душа понять и освоить на данный момент. Таким душам рано говорить о великих целях и миссиях. Прежде чем они их получат в последующих воплощениях, они должны приобрести определённый багаж знаний, заполнить матрицу нужными энергиями. Их готовят к этим будущим миссиям с начальных этапов развития. Но не всякая душа оказывается трудолюбивой и целеустремлённой, многие уклоняются на путь соблазнов, другие ленятся, задерживая своё развитие по времени, третьи встают на путь деградации.

Но те, кто всё-таки удерживается на положительном пути, обязательно в будущих воплощениях проходят ряд миссий, полезных для того народа, в который их воплощают на какой-то период времени. Ведь человек обязан научиться разумно руководить другими людьми, заводами, предприятиями, понимая все их экономические, технические, энергетические связи и потребности, перспективы развития и так далее, чтобы производство и коллектив процветали, а не были бы загнаны, как лошади на скачках, и не были бы превращёны в группу, из которой высасывают все жизненные соки, а затем выбрасывают за ненужностью.

Такое паразитическое отношение к людям и производству, к земле и её ресурсам свойственно представителям отрицательной Системы и тем, кто не понимает, что творит. А некоторые положительные индивиды ввиду непо-

нимания ряда процессов подражают им в подобного рода деятельности и зарабатывают кармические последствия. Отрицательные индивиды выдвигают ложные ориентиры, цели и нечестные пути их достижения, а неразборчивый и малодумающий положительный индивид, принимая их за образец для подражания, в итоге запутывается в жизни.

У среднеразвитых душ миссий больше. То есть если для низких Уровней людей основным смыслом жизни является учёба, освоение планов бытия человеческого существования, то для средних появляются более разнообразные миссии. Перед ними ставят задачи — работать на других людей, объединять их в группы какими-то целями. Понятие «миссия» тесно связано с понятием «смысл жизни», поэтому мы их ставим рядом.

Человек привык воссоединять слово «миссия» с чем-то огромным, важным, необходимым всему человечеству. И это понимание он взял от миссии Христа. Христос — миссионер, спасающий всё человечество. Его миссия действительно велика. Но у многих людей, точнее у 60 процентов населения, имеются тоже свои миссии, только меньших масштабов. Однако, несмотря на то, что они кажутся небольшими и частными, они играют огромную роль в масштабах всего человечества и в планах Бога.

Взять любой город. В нём имеются руководители производств, школ, учителя, представители власти города, культуры, торговли. Все они организуют жизнь населения города, дают ему работу, а значит, средства существования; обучают молодое поколение. А торговые работники поставляют населению питание, одежду, предметы быта и прочее, обеспечивающее нормальные жизненные условия, комфорт, предметы для обучения, начиная от школьных учебников и кончая музыкальными тетрадями и инструментами, кистями и красками. И разве можно говорить, что они живут впустую?

Они состоят на службе у своего народа. Конечно, подобная миссия может показаться скучной, неинтересной, но она является необходимой. Не все миссии романтичны, но все полезны.

Также можно поставить и вопрос о том, насколько честно и правильно люди выполняют свои задачи? Если правильно и честно, то душа их приобретает одни качества, а если целью их является не служение народу, а наполнение своего кошелька, то человек встаёт на отрицательный путь развития или зарабатывает себе карму.

Всё может иметь смысл жизни, если служит совершенствованию души человека.

Одна женщина спросила нас:

— Для какой цели мне дан пьяница-муж? Я с ним всю жизнь бьюсь, а перевоспитать не могу. Но и выгнать жалко.

Так в чём же смысл жизни у этой женщины и есть ли он у неё вообще? Да, у неё есть и смысл жизни, и миссия. И они имеются у всякой женщины, попавшей в аналогичную ситуацию. Их миссия состоит в том, чтобы удержать данную молодую душу мужа от полного раскодирования или передачи её в отрицательную Систему.

Представим, что было бы, если бы женщина выгнала своего мужа. Понятно, что данный человек являлся пропойцей не всегда. Женщина вышла замуж за нормального молодого человека, и какое-то время он держался правильно. Потом в силу каких-то обстоятельств он не выдержал данных ему испытаний и увлёкся вином. Ему в программе жизни были вписаны варианты: выбрать путь пьянства или пойти дорогой трезвенника, но он выбрал путь деградации. И жена не смогла повлиять на его выбор, хотя те, кто дали ей такого неустойчивого в качествах мужа, надеялись на это. Возможно, она не использовала все средства, которые могли бы заставить его противостоять соблазну, а возможно, муж просто не смог встать на путь исправления в силу своей слабой силы воли.

Но раз это всё-таки случилось, то следующая задача для женщины состоит в удержании мужа на каком-то определённом уровне, чтобы он не скатился ещё ниже. Если она его выгонит, он станет бомжем. После этого никто уже ему не будет запрещать пить, и он покатится до последней ступени возможного падения. Из его жизни исчезнут промежутки, в которых он бывает ещё нормальным. Такая душа часто навсегда потеряна для Бога, её раскодируют.

Но если женщина будет терпеть его в семье, она поможет ему сохранить человеческий облик, какие-то качества, и тем самым она спасёт эту душу для Бога, для положительной Системы. А сама она при этом заработает большой плюс за великое терпение, и в следующей жизни ей обязательно дадут хорошего супруга, а материальное благополучие станет для неё поощрением за проделанную в прошлом работу. Хорошие мужья и жёны тоже так просто друг другу не даются. Их надо заслужить какой-то проделанной в предшествующей жизни работой или собственным развитием.

Во многих семьях часто один из супругов является воспитателем, а другой, склонный к соблазнам, — воспитанником. И смысл жизни воспитателя состоит в постоянной работе над сознанием своего неблагополучного супруга, что проявляется в постоянных выговорах, разборках происшедшего и т.д. У каждой супруги (или супруга) — свои методы воздействия и воспитания.

Так что смысл жизни человека иногда заключается в удержании другого человека от окончательного падения. Возможно, такой смысл жизни покажется ничтожным, но это не так. Это великая задача, поставленная Высшими перед вторым супругом — удержать чью-то душу от раскодирования, от уничтожения и вернуть её Богу. Ведь Он тратит на развитие каждой души огромные средства и время. Так что такой смысл жизни имеет для Высших

большое значение. Это не просто спасение человека, а спасение души в её эволюционном развитии.

Многие люди говорят:

— Я чувствую, что мне предназначена какая-то миссия на Земле, но не пойму, в чём конкретно она заключается?

И чувство их не обманывает. У них действительно есть миссия. Единственное, в чём они могут ошибаться, — это в том, что они будут ждать миссию в мировых масштабах, а она может оказаться маленькой, частной. Но маленькой и смешной (например, миссия — воспитание пьяницы) она может показаться только в глазах людей. А для Высших любая миссия имеет космическое значение, и она столь же необходима Богу, как и великая миссия Христа. Ведь и в маленькой, и в большой миссии речь идёт о спасении души человека — величайшей ценности Творца.

Миссия — это тоже смысл жизни, то, чему человек посвящает всю свою жизнь, ради чего послан на Землю. Так что смысл жизни может быть самым разным. Каждый руководитель какой-либо группы людей (деятели искусства, режиссёры, бригадиры, военачальники) и каждый рабочий имеют своё предназначение, соответствующее их Уровню развития.

Взять простого рабочего, всю жизнь проработавшего на заводе. Разве у него нет предназначения? Он послан на Землю не только, чтобы учиться для себя, но и для того, чтобы создавать материальные ценности для других людей. Что значит завод без рабочих, специалистов? Это пустое, мёртвое помещение. А чтобы завод нормально функционировал, ему требуется конкретное число специалистов разного профиля. И поэтому если Свыше в каком-то городе планируют



строить завод по выпуску какой-то продукции, то заранее подбирают для него нужное число душ соответствующего Уровня, которые должны будут работать на нём.

Им в программы вписывают данную деятельность: одним выборочно (то есть они могут выбирать — работать ли здесь или идти куда-то в другое место), а другим — жёстко, без права выбора. У последних, как говорится, по Судьбе написано — работать на данном заводе до конца жизни. И в этом — смысл их жизни. Благодаря им завод будет существовать длительное время. И разве можно сказать, что у них незначительная миссия, ничтожный смысл жизни? Нет. Они приносят огромную пользу другим людям, и поэтому смысл их жизни — добросовестно трудиться и радовать других своими изделиями.

Так что кажущийся малым смысл жизни рабочего — научиться делать определённые детали и обеспечивать ими производство — превращается в итоге в значительную задачу, решение которой способствует нормальной работе всего завода, а далее обеспечивает население необходимой продукцией.

Без добросовестных тружеников цивилизация не обладала бы ни благами, ни техническими достижениями, потому что мало уловить идею Свыше на создание, например, космического корабля, её надо суметь воплотить в реальность в деталях. А для этого понадобится ещё тысяча рабочих и специалистов разного плана, чтобы построить корабль и запустить его в космос. И для этой цели все они будут посылаться в данное место Земли и рассредоточиваться по времени, чтобы, как того требует практика существования данного корабля, строить его, запускать и управлять им. И у каждого человека в этом общем деле будет своя индивидуальная миссия, слагающая одну общую миссию — запуск корабля в космос.

У многих людей смысл жизни кажется незаметным, неярким, но он просто необходим для других. Смысл жиз-

ни пекаря — печь хлеб, швеи — шить одежду, фармацевта — снабжать лекарствами больных. Раз они выбрали эти профессии, значит, они (профессии) были вписаны в программы их жизни, а данные личности полностью следовали своей программе. Никто не может пожелать того, что не вписано в его программу как возможность реализации. Пушкину, например, не захотелось сочинять музыку, а Моцарту рисовать картины, потому что этого не было в их программах как цель достижения. У каждого из них был свой смысл жизни, запрограммированный Свыше, и они следовали ему. Но, повторяем, что для таких миссий, какие несли они, предварительно нужно было многому научиться.

Чтобы стать гением, надо несколько воплощений добросовестно учиться какому-то конкретному делу.

Поэтому смысл жизни для многих простых душ состоит в учёбе, в постижении теорий и практик, в оттачивании до совершенства своих душевных и прочих качеств. Всё это поможет человеку быть нужным и полезным для других и каждый раз выполнять свою миссию в полном объёме.

Перед человеком стоят большие цели, он должен вырастить детей на смену себе, сделать что-то для семьи, для других людей, работая на заводе или в любом общественном месте и тем самым служа человеку и обществу. Он должен воспроизвести энергию для себя, для Высших, Земли и поучаствовать в круговороте энергий в Солнечной системе. Даже не ведая того, он участвует в грандиозных процессах космоса, а поэтому его жизнь не может быть пустой, если он просто честно и скромно живёт. Другое дело, если он ударяется в деградацию и идёт против законов человеческого общежития. В этом случае он начинает выбывать из цепи возложенных на него космических и человеческих обязанностей и превращается в сорняк, который вырывают навсегда из кругооборота жизни.

Бывает, душу посылают на Землю с единственной целью — помочь какому-то одному человеку, вывести его в нужную минуту из тупика и после этого умереть. Его смысл жизни заключался в оказании помощи другому. Так что не стоит особо мучиться в поисках своего особого смысла жизни, а надо просто добросовестно относиться к любому делу, которое тебе поручают. Надо учиться всему, что ты в состоянии постигнуть, ибо главный смысл жизни любого человека, начиная от дворника и кончая президентом, заключается в его собственном развитии через служение своему народу. А через это развитие происходит в итоге совершенствование Вселенной, Бога, мироздания. **Через малое прогрессирует большое.**

Жизнь прожита не впустую, если человек что-то познал для себя и сделал что-то полезное для других.

Влияние внешности человека на его развитие

Внешность даётся человеку не любая, какая получится по наследственным признакам родителей, а определённая и для конкретных целей воспитания. Всё должно служить делу развития души, в том числе и внешность.

Желая ускорить данный процесс, Высшие учитывают мельчайшие детали в воспитании человека, но он по причине своего невежества и недопонимания многих сторон развития не всегда реагирует нужным образом на воспитательные моменты своей жизни. Поэтому он даже не подозревает, какое огромное воспитательное значение оказывает на его душу собственная внешность. Её он расценивает как способ понравиться кому-либо или быть приятным для других, не отталкивать людей своим видом. Но она таит в себе гораздо больше, чем он подозревает. Внешность используется Высшими для различных целей воспитания души человека.



По своему внешнему виду люди делятся на красивых и некрасивых. К последним относятся люди со средней внешностью, уродливые, отталкивающие.

Красивая внешность имеет 4 аспекта воспитания.

Одним она даётся как **стимул**, вторым как **поощрение**, душам, несколько неуверенным в себе, — как **испытание**, четвёртым — как **образец совершенства.**

Между развитием души и внешней формы существует определённая закономерная зависимость: чем выше Уровень, а значит, совершеннее душа, тем прекраснее или приятнее внешняя форма. Эта закономерность особенно хорошо проявляется в высоких тонких мирах. Поэтому Высшие, находящиеся в тонком плане, — все очень красивы.

Даже Сути из отрицательной Системы, достигшие высоких Уровней развития, тоже очень красивы. Они поражают своей особой, холодной красотой. В то же время Сути из низких миров этой же отрицательной Системы ужасны и отталкивающи, омерзительны и способны вызвать у нормальных людей одним своим видом страх и отвращение.

Красота имеет тенденцию прогрессировать вместе с душами, совершенствующимися по Уровням материи и энергиям, так как совершенству присуща гармония, то есть особые построения энергий и всего, что строится на их основе. При этом гармония присуща как положительному направлению развития, так и отрицательному (высокому Уровню).

1. Красота как стимул

Если говорить только о человеке, то многим душам красота даётся с целью поддержания их внутреннего духа,

как стимул для прогресса души. В трудные минуты или дни полного одиночества и неудач красивая внешность придаёт человеку уверенность в себе, даёт внутреннюю силу, помогает не сгибаться и твёрдой поступью идти сквозь невзгоды и неурядицы жизни. Человеку бывает достаточно посмотреть на себя в зеркало — и он после очередного удара Судьбы вновь обретает силы и желание бороться и идти по жизни дальше.

В противовес этому некрасивый, например, смотря на себя в зеркало, видит неприятную для него физиономию, и настроение у него портится. Он недоволен собой, недоволен жизнью, мир становится отвратителен, ему ничего не хочется: ни учиться чему-то, ни бороться за себя. Теряется интерес к жизни. Но Высшие Учителя призывают:

— Люби себя любого. Другие вас могут не любить, но вы любите. Любовь позволяет смотреть на себя оптимистично, придаёт силы, помогает бороться с невзгодами. Это ваш внутренний стержень на определённых стадиях развития.

2. Красота как поощрение

Красота даётся как поощрение. Если человек в прошлом вёл себя достойно или совершил какой-то благородный, высоконравственный поступок, его могут поощрить красивым внешним видом в последующей жизни.

Красота как поощрение даётся душам, которые вели праведный образ жизни в прошлом, наработали много прекрасных духовных качеств. Они сами тонко чувствуют красоту, и поэтому быть самим некрасивыми для них уже служит наказанием. К тому же внутреннее гармоничное построение души уже само требует соответствующей гармоничной внешней формы.

Человеку всегда приятно ощущать себя на высоте, видеть своё внешнее превосходство. (А внутренняя гармония при этом может быть ещё недостаточно отработанной, но внешнее помогает развиваться и внутреннему, доводя его до совершенства.)

3. Красота как испытание

Некоторым душам красота даётся в качестве испытания их нравственных качеств.

Допустим, в прошлых воплощениях дӳши некоторых людей находились в некрасивых формах, проще говоря, были страшными, непривлекательными, поэтому и противоположный пол в лице девушек (или, наоборот, юношей) не обращал на них внимания. А это говорит о том, что у данных душ не было особых искушений. В таких обстоятельствах люди ведут себя определённым образом, в основном уравновешенно. И только ситуации позволяют выявлять в человеке недоработки в каких-то качествах.

Поэтому для проверки такой душе дают в следующей жизни красивую внешнюю форму и наблюдают, как она поведёт себя дальше, в какую сторону будет совершать выбор.

Став красивой и начав получать больше знаков внимания со стороны противоположного пола, такая душа может удариться в разврат, в частую смену партнёров под тем предлогом, что раз кто-то не хочет подчиняться ей, выполнять её прихоти, капризы, то может уходить, а она всегда найдёт себе другого. То есть некрасивый человек всеми силами держится за своего партнёра (так как ему ввиду своей внешности сложно найти того, кто бы его полюбил), а красивый держаться не станет, потому что будет уверен, что благодаря личной красоте найдёт взамен тысячу других.

Подобное поведение свидетельствует о том, что душа не выдержала испытание красотой, и ей теперь будут составлять программы, с помощью которых постараются ликвидировать все недоработки в её характере, во взглядах на взаимоотношения мужчин и женщин, а также на себя. Высшим прекрасно видно, как вела себя душа в прошлом воплощении, будучи некрасивой, и как ведёт себя в настоящей жизни, будучи красивой. Куда исчезли прошлая

скромность и благочестивость поступков? Откуда взялись развязность, гордыня, надменность? Это всё может появиться в человеке вместе с красотой. Сравнение прошлого и настоящего позволяет выявить все возникшие недочёты в характере человека, чтобы заняться их исправлением через механизм кармы.

Но не всякая душа проходит испытание красотой, так как этот опыт чаще порождает негатив, чем позитив, и поэтому Высшие, как говорится, зря не искушают человека, чтобы не тратиться затем на корректировку его характера. Чаще всего у некоторых душ от внешней красоты развиваются эгоизм, гордыня, самолюбие, человек начинает необоснованно завышать все свои показатели. И лишь немногие правильно расценивают свои внешние данные, понимая, что это всё временно и только душевные качества остаются вечными. Поэтому они, уделяя должное внимание поддержанию собственной красоты, основной упор делают на развитие внутренних качеств, то есть совершенствование души. Они и саму внешнюю красоту используют для прогрессирования внутренних положительных качеств.

При таком подходе к своим внешним данным человек развивается гармонично и, цитируя Чехова, в нём всё становится прекрасно: «и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Это — правильное использование своих внешних данных для развития и раскрытия внутренних способностей.

Но когда красотой начинают спекулировать или торговать, будь то проституция, стриптиз, съёмка в обнажённом виде для журналов, выставление на показ за деньги своего разукрашенного тела, это уже является потерей душой нравственных устоев (если они, конечно, имелись у неё до этого), или это может быть отклонением души на путь деградации (если никаких моральных принципов у неё ещё не было наработано).

Так что свою красоту человек может использовать как во благо, так и во вред себе и другим (во вред другим,

когда ею кого-то совращают и развращают); как для прогресса, так и для регресса, всё зависит от его выбора. Но когда выбирают не те пути: деградацию или отрицательную дорогу, их обязательно поправят через определённые лишения и трудности в настоящей жизни, а также и в последующей через кармические отработки.

4. Красота как образец совершенства

Красота как образец совершенства даётся обычно развитым и высокоморальным душам. Это могут быть красивые учёные, конструкторы, архитекторы, художники, врачи, политики и т.д. Они достигли высокого профессионализма, поведение их отличается сдержанностью, дипломатичностью, на первом месте у них работа и семья. Они никогда не поддаются на провокационные веяния моды в одежде, в отношениях между мужчиной и женщиной и во всём прочем. Глобально ошибаться им не даёт их высокая нравственность, наработанная в прошлых жизнях, а также целеустремлённость в работе. Нравственность позволяет им тонко чувствовать отклонения от высших норм в любых сферах жизни. Наличие совершенных качеств внутри их души позволяет им всегда и во всём придерживаться золотой середины, избегать любых крайностей, и поэтому в них чувствуется сильный и спокойный Дух.

Такие люди являются образцами совершенства для других, подражания для низких и средних Уровней. Всякая низкая душонка должна видеть, что можно быть красивым, умным, порядочным и скромным, ибо суть жизни заключается не в том, чтобы быть знаменитым и всеми узнаваемым, а в добросовестном отношении к своей работе, собственной семье и к любым людям, с которыми они соприкасаются. Но подобные человеческие образцы ввиду их высокого Уровня остаются не замечаемы многими низкими Уровнями, поэтому для последних посылаются образцы совершенства более низких Уровней в виде футболистов, гонщиков, артистов, спортсменов и пр. Но

в любом случае все знаменитости тоже являются образцами для подражания других. А мы знаем, что подражание — это форма развития для низких индивидов.

Теперь обратимся к категории некрасивых людей.

Люди со средней внешностью — это не красавцы, которых в человеческом обществе большинство. Они не имеют ничего во внешнем облике, что позволяло бы им выделяться среди таких же стандартных и малоинтересных внешне индивидов. Они не являются последователями красоты, и она не имеет для них первостепенного значения. У них существует собственная категория ценностей, по которой они ценят других, а следовательно, и себя.

Для некоторых среди них больше всего в человеке важны деловые качества, для других — весёлый, жизнерадостный характер, для третьих — доброта, щедрость, для четвёртых — ум или деловые качества и т.д. Черт, за которые средний человек может ценить других, — бесчисленное множество. Фактически такой средний человек учится оценивать другого по наработанным его душой качествам, то есть он оценивает его развитие и ориентируется на те результаты, которые достигает при этом его душа. И это правильно.

Подобные люди со средней внешностью, не придавая ей особого значения в себе, также не обращают внимания и на внешность окружающих. Они учатся уважать их за другое, а именно — за внутренние качества. Это — положительно для них самих ещё в том плане, что обычно всё то, что человек ценит в других, является ориентиром и для его собственного развития к тому, к чему он стремится сам.

Однако, хотя красота не является для них предметом пристального внимания и поклонения, некоторые из них умеют серенькую и невзрачную внешность превращать в нечто солидное, почтенное, внушительное именно за счёт своих внутренних качеств. Такие люди личной жиз-

нью и преуспеваемостью в ней доказывают, что необязательно быть красивым, чтобы на тебя обращали внимание, достаточно обнаружить определённые внутренние качества, например ум, рассудительность, доброту, честность, чтобы превратиться в обаятельного человека, с которым всем приятно общаться. Это уже совершенно другое отношение к своей и чужой внешности, это — другая точка зрения на внешность человека.

Им самим красота не нужна для самоутверждения в жизни, а поэтому она им и не даётся. В их жизни главное другое. Бывает же, что многим до понятия красоты надо ещё дорасти, но это будет уже даваться им по их выбору в будущем.

Некрасивые люди

Чаще всего это молодые души, пришедшие из мира животных или из параллельных миров. Они могут походить на те формы, из которых пришли, так как их память продолжает сохранять те внешние формы, к которым они привыкли за прошлое воплощение, и их сознание будет подстраивать какое-то время (до трёх–пяти реинкарнаций) свою новую форму под старую. Поэтому мы видим, что один человек (с молодой душой) похож на лошадь, другой — на собаку, третий — на быка, четвёртый — на медведя.

Их душа ещё не понимает гармонии и красоты, поэтому не нуждается в ней, к тому же их низкие энергии не позволяют им формироваться гармонично внешне, так как память прошлого постоянно пытается новую форму подстроить под старую. По этой причине у них наблюдаются порой такие грубые черты лица, угловатая, несоразмерная фигура, что в них сразу же угадываются души бывших животных.

В их внешности идёт постоянно борьба между гармонией и дисгармонией, между предшествующей и настоящей формой.

В категорию средних и некрасивых людей также часто воплощают души, которым требуется выработать качество независимости от своих внешних данных, для сосредоточения их полностью на своём внутреннем мире.

Душа должна понимать, что независимо от внешних данных она должна быть высоко работоспособной и уметь достигать высоких результатов в поставленных задачах, полностью полагаясь не на свою обворожительную внешность, а на собственные внутренние силы. В итоге такие души через ряд воплощений приходят к образцу совершенства.

И, наконец, — **уродливая внешность.**

Это в основном кармические души. Одни воплощаются в неё за большие провинности, жестокость, греховность, после чего могут быть раскодированы. Другие не раскодируются, а, мучаясь в такой неблаговидной форме, отдают какие-то энергетические долги и затем вновь возвращаются в развитие. Через страдания души идёт воспитание и производство определённых типов энергий, компенсирующих прошлые энергетические недоработки человека в жизни. Побывав в уродливом или дефектном теле, душа укрощается, у неё исчезает вредный нрав, уходят строптивость и многие другие низкие качества.

Но бывает и наоборот, человек в уродливом теле может обозлиться ещё больше на жизнь, он начинает ненавидеть всех окружающих людей, в нём кипит злоба, а в душе продолжается наработка отрицательных качеств: мстительности, ненависти, агрессии, поэтому такая душа в итоге переходит в отрицательную Систему развития. То есть эта душа не выдержала данного ей испытания.

Таким образом, внешность помогает душам развиваться в разных качествах.

Регулируя в течение множества воплощений внешность человека, Высшие Учителя используют её для наработки душой тех либо иных качеств характера.

Человек же должен помнить, что любая внешность является временной, даётся только на одну жизнь, поэтому не надо гордиться, когда ты красив, а рядом — одни посредственности, но не стоит и огорчаться, когда ты являешь сам эту посредственность. Всё проходит. Нельзя смеяться над некрасивыми и дурнушками, так как у них — одна задача: прийти к совершенству. К тому же надо помнить, что в следующем воплощении вы можете поменяться с ними местами, и вас опять могут свести вместе с теми, над кем вы смеялись, для проверки ваших внутренних качеств.

Нужно использовать свои внешние данные для раскрытия личных внутренних талантов, для ускорения продвижения души по пути прогресса, познания нового и борьбы со своими недостатками. Красота открывает двери и в души людей, и во многие учебные и производственные заведения, но надо этот ключик умело использовать, чтобы однажды он не открыл дверь, за которой начинается дорога в отрицательную Систему.

Внешняя красота человека обязательно должна перейти во внутреннюю.

Главное — это наработать замечательные качества души, а это — набор определённых типов энергий, высоких и прекрасных, и тогда однажды человек сам станет прекрасен, как цветок, или засветится, как ослепительная звезда.

Красота спасёт мир

Когда говорят: «Красота спасёт мир», то подразумевают, что она спасёт его от жестокости и насилия, от всего дурного и разрушающего. Но задумаемся, каким же образом она его спасёт?

Понятие красоты является субъективной мерой, так как оно относится строго к определённому времени. А так

как каждые десять лет время меняет понятие о красоте, осовременивая его, то каждые пятьдесят лет всё меняется коренным образом. Так что получается: в каждом временном промежутке существует свой определённый тип красоты, соответственный образ которого и должен спасти мир, то есть вывести его из своеобразного тупика в развитии.

Красота, употребляемая в данном выражении как понятие относительное, имеет в виду определённую законченную форму, структура которой поэтапно сконструирована и поэтому поэтапно предельна, где каждый этап имеет один промежуток времени: год, десять лет, пятьдесят лет и т.д. А мы знаем, что любая завершённая форма есть идеальная конструкция, которая «отточила» и «отшлифовала» свою развивающуюся структуру до определённого совершенства на данном этапе развития.

Следовательно, любая идеальная конструкция совершенна по отношению ко всем находящимся в этом этапном промежутке времени, но стоящим немного ниже в развитии. А с любой совершенной формой всегда ассоциируется понятие «Красота». И любой индивид, стоящий на данной лестнице развития ниже этой совершенной формы, стремится к данному идеалу, и для него он является эталоном красоты, которому следует подражать.

Поэтому лишь идеал может спасти мир, то есть достижение предела в совершенстве. А для достижения данного предела надо много, долго и упорно развиваться каждой личности на Земле. Развитие же помогает человеку избавиться от своих пороков и недостатков, от агрессии и жестокости, так как растут его сознательность, моральные устои, духовность. Идеал внешней структуры всегда связан с внутренним содержанием, поэтому злобный человек страшен и отвратителен, а добрый и благородный источает внутреннюю гармонию и красоту.

И, конечно же, важно не путать красоту внешнюю, физическую, с красотой духовной. Если не красив внешне, то дело самого человека — стремиться или нет к определённому эталону внешней красоты данного общества. Сейчас уже возможно достигнуть внешнего совершенства, без особых усилий можно воссоздать образ идеальной красоты. Другой вопрос: надо ли это человеку? Ведь гораздо важнее стремиться к совершенству духовному! И если индивиду дали конкретное тело, которое хоть и не устраивает его, но оно дано таким, чтобы в нём он смог максимально вырасти духовно.

Но если он устремится к изменению физического тела, как своей внешней формы, неудовлетворяющей его, то, прежде всего, лишит себя достижения другого предела — духовного идеала в развитии на данном жизненном промежутке, потому что душа в изменённом теле уже не будет ощущать себя так, как в первоначально данной форме. А отсюда в душе не произойдёт планомерной наработки требуемых качеств, что для личности является невыполнением программы жизни.

Лишь имидж является единственной платформой для экспериментов со своей формой, предоставленной человеку. Только здесь можно делать себя максимально похожим на идеал красоты. А стремление к её общему идеалу, где гармонично уживаются и красота духовная, и красота физическая без ущемления в развитии каждой из сторон, есть тот самый совокупный эталон красоты, понятие о котором существует на Земле в высказывании: «Красота спасёт мир от жестокости и насилия».

Конечно же, если каждый человек взрастит в себе константу такой совокупности идеалов, то и жестокость, и насилие сами по себе исчезнут в мире, так как мораль и нравственность ликвидируют их на корню. Мораль и нравственность формируют и внешнюю красоту, и внутреннюю, строят по своим законам душу человека, изгоняя

из неё низкое, жестокое, агрессивное, а соответственно — грубое, бесформенное и дисгармоничное. Человек, достигший совершенства, прекрасен, это диктуют законы построения в развитии, а достигнуть этой вершины можно только при постижении высокой нравственности и морали. В то же время последние взращивают в человеке высокую сознательность и формируют правильное отношение к окружающему миру, поэтому жестокость и насилие сами собой отпадают. (Исключение составляет только отрицательный путь развития. Мы же говорим о пути, ведущем к Богу).



Глава 2

Матрицы различных типов душ

Развитая душа обладает феноменальными способностями и талантами. Но многое остаётся сокрыто от глаз простого наблюдателя. Человек кажется себе порой примитивным и прозаичным, иногда глупым и серенькой посредственностью, потому что проживает спокойную и размеренную жизнь. Но во многих душах скрываются такие сверхспособности, о которых они сами не подозревают. И сто́ит такого человека поместить в необычные условия жизни, как они начнут в нём проявляться.

Но главный феномен души состоит в том, что по мере эволюции она проходит через разные формы, сегодня она минерал, завтра лягушка, послезавтра слон, затем человек, потом Небесный Учитель и т.д. Эволюция — это бесконечное преобразование форм жизни, и одна душа проходит через них, проживая самое разное бытие и познавая мир в разных ипостасях.

На Землю приходят три основных типа душ: земные, идущие из животного мира, так называемый земной тип душ (или животный тип); а также души, начинающие развитие со стадии человека (это разновидность земного типа душ); и космические, к которым относятся души, спускающиеся с Высших планов. И есть ещё души, при-

ходящие из параллельных миров Земли, т.е. из её тонких оболочек. Схема их такова.

1. Земной тип душ.

а) души поступают в человеческую форму из животного мира;

б) души поступают из нижележащего материального мира;

в) души начинают развитие со стадии человека.

2. Космический тип душ.

3. Души из параллельных миров.

1. **К земным душам** мы относим два основных типа: идущих из **животного** мира, то есть начинающих со стадии минералов или других стадий земного плана и проходящих последующие стадии через иерархию растительного и животного планов; а также начинающих со стадии человека и проходящих всю иерархию человечества. Но в качестве дополнения добавляем сюда же души, поступающие из миров Бога, по Уровню развития стоящих ниже Уровня земного мира. Они тоже проходят всю иерархию человечества.

Начнём рассмотрение с душ животного происхождения.

а) Души животного происхождения заполняют начальную матрицу очень многими качествами, так как некоторые из них идут от самих минералов и проходят все последующие земные планы физического мира. Когда они приходят в форму человека, матрицы их оказываются заполненными разными видами энергий нашего мира, в них много энергий, влияющих на формирование последующих качеств характера или придание ему различных своеобразных оттенков.



Такие души очень эмоциональны, чувственны. В них играют и переливаются энергии души в различных сочетаниях и проявлениях: то они игривы и веселы, то мрачны и раздражительны, то источают радость, то впадают в уныние. Чувства в них неустойчивы, так как не достигли вершины совершенства, поэтому наблюдается частая смена настроений. Безусловно, что характер у души, прошедшей через форму медведя, будет другим, чем у собаки-дворняжки; а у прошедшей через форму обезьяны будет отличаться от характера души, прошедшей через форму овцы. Все они накопили в своих матрицах разные качества, присущие стилю поведения соответствующего животного.

Даже по глазам можно увидеть, что внутри души человека накоплено много разных энергий, ибо такие глаза светятся многоцветной радугой чувств. Из таких душ выходит много артистов, художников, поэтов. Чувства помогают им хорошо ощущать мир и использовать свои эмоциональные настрои для дальнейшего развития себя и других.

Накопленные в прошлом в матрице энергии создают многоцветье — большой диапазон начальных энергий, что позволяет впоследствии чутко реагировать на многие явления жизни, как бы резонируя с их энергиями. Многие души животного происхождения очень чувствительны, обидчивы, требуют к себе много внимания, и относиться к ним надо также чутко, воспитывать, как говорится, не перегибая палку.

Однако, как заметили Высшие, чрезмерная эмоциональность вредит развитию человека, так как способствует часто излишнему выплеску энергии, набранной уже в астральной оболочке, а это способствует понижению общего энергопотенциала души, что для неё вредно. Поэтому в дальнейшем излишнюю эмоциональность человека будут убирать, а тонкость восприятия продолжат углублять в развитии.

Отрицательной стороной дальнейшего прогрессирования таких душ является их малый энергопотенциал. Он требует соразмерности нагрузок, даваемых людьми таким душам. Это всё равно что дать поднять штангу обычному человеку, не занимающемуся спортом, и тяжелоатлету-штангисту. Первый из-за своей неподготовленности может сразу же сломаться, а второй поднимет тяжесть без особых усилий.

Аналогичную силу даёт человеку в освоении новых знаний энергопотенциал души. У кого он мал (малые силовые возможности), те плохо переносят психологические нагрузки, часто психологически ломаются, сходят с ума; а те, у кого он уже достаточно велик, легко справляются с проблемами и всякими сложностями жизни.

Когда сила наказания или какая-либо угроза жизни или благополучию молодой души превышает возможность её защищаться или понять проблему и решить её, она сходит с ума. Её малый энергопотенциал не в состоянии противостоять предложенной проблеме. В результате этого происходит энергетическая расстыковка тонких конструкций человека с его физической оболочкой. В одних случаях это удаётся восстановить, в других — нет. Поэтому всегда должна существовать соразмерность между сложностью заданий, даваемых молодой душе, и её возможностью решить их.

б) **<u>К земным душам,</u>** идущим из **животного** мира, следует ещё добавить души, идущие из нижележащих материальных планов. Например, многие разновидности чертей, сатиров, достигших высшего Уровня в своём нижележащем мире, переходят в форму человека и продолжают последующее совершенствование в человеческой среде. И надо заметить, что многие из них ведут себя очень даже положительно, некоторые являются добросовестными тружениками. Не все они — провокаторы, хулиганы, злобные мучители.

В своём бывшем мире им тоже приходится бороться друг с другом за выживание, какие-то блага, поэтому они в ходе развития разделяются на тех, кто стремится к добру и к злу, то есть они делятся, как и люди в нашем мире, на положительных и отрицательных. И таковыми они поступают в человеческую форму в наш мир. Соответственно, стоит задуматься: какие накопления будут у них в матрице души?

Качества, построенные в нижележащем материальном мире, подобны человеческим. Матрица существ, пришедших оттуда, оказывается заполненной теми качествами, которые они наработали в своём мире. Обычно они строятся из тяжёлой энергетики, так как относятся к более низкому плану существования. Но данная энергетика создаёт хорошую материальную основу для фундаментальной закладки основы матрицы. Однако эмоционально они развиты хуже, чем души, идущие из животного мира. Про такие обычно говорят — «дубовый» человек, то есть такой крепкий, малопробиваемый, которого трудно вывести из себя.

Такие души никогда не сходят с ума и не поддаются на наркотики, хотя выпивать могут в небольших дозах, но никогда не до умопомрачения. Противостоять всему этому им помогает тяжёлый тип энергий, не резонирующих с физическими энергиями, так как они были заложены в матрицу в другом мире. Там они существовали в ситуациях, подобных человеческим, но более диких и со своими особенностями поведения. Поэтому наработанные в прошлом качества устойчивости или особенностей поведения обязательно будут проявляться в новом мире.

Но раз это качества из низкого плана, то от такого человека нельзя будет ждать благородства или романтики, но можно ждать упорства в достижении чего-либо, бесстрашия, мужества. Это хорошие борцы и в спорте, и в политике. Они обладают крепостью духа, поэтому их трудно

сломить, переубедить. Конечно, существует огромное разнообразие типов их характеров, стилей поведения, а мы упоминаем лишь малую долю их особенностей только для общего представления.

Но молодые души, идущие из животного или из нижележащего мира, по отношению к земному, при своих трёх-четырёх воплощениях в человеческой форме плохо поддаются обучению в школах, то есть с трудом усваивают теоретические знания нового мира. Им требуется несколько жизней для освоения стиля поведения человека, его образа существования. А так как у них никаких школ в прошлом не было, то они понятия не имеют о процессе обучения, а в матрице их отсутствуют какие-либо прочные знания о земном мире и человеческих науках, отсутствуют человеческие образы и понятия, которые помогают их сознанию ориентироваться в земных науках. Об этом надо помнить земным учителям при их обучении, чтобы правильно подбирать методики обучения.



Важным в учении молодых душ является повторяемость моментов обучения, систематичность. Молодые души усваивают учебный материал очень медленно и малыми порциями. Поэтому когда их учат быстро, без повторений одного и того же, они ничего не усваивают. Чтобы новое понятие закрепилось в их сознании, его необходимо связать с каким-либо образом, уже известным ученику.

Учителю надо помнить, что знания, состоящие из энергий более высокого потенциала, чем тот, с которым они имели дело раньше, будут закладываться очень медленно, так как низкий потенциал души пока ещё не способен удерживать высокий потенциал новых понятий. Поэтому,

чтобы вживить новые построения в ячейки матрицы, потребуется большой труд. Строить себя в новых понятиях придётся по крупицам. И для этого потребуются специальные методики, система обучения.

Это уже дело педагогов, которые, разрабатывая их, должны помнить, что нельзя по одной и той же методике учить молодую душу с пустой от земных понятий матрицей и среднюю или, тем более, зрелую душу с уже наработанным багажом земных знаний, так как разница в их развитии порою может достигать тридцати–пятидесяти воплощений.

Молодую душу нельзя обвинять в тупости или неспособности к учению, как нельзя обвинять младенца, что он не умеет петь и плясать. Всё придёт со временем, в процессе постепенного освоения человеческого образа жизни. Поэтому в обучении молодых душ обязательно должна присутствовать постепенность, последовательность, повторяемость. Без прочного усвоения одного материала нельзя двигаться дальше.

От учителей же при этом требуется терпение, проявление уважения и заботы об учениках, умение не обращать внимания на некоторую грубость с их стороны. Ведь они пришли из животных миров, и грубости в них будет очень много. Это качество их прошлого существования. Поэтому их необходимо перевоспитывать и отучать от многих диких и дурных привычек. В такой работе по преобразованию качеств души быстрых результатов быть не может.

Но надо знать ещё об одной особенности развития молодых душ — об их предельности. Они способны постигать знания только до какого-то своего определённого предела, соответствующего их Уровню, так как рассчитаны на малый энергопотенциал.

Каждому Уровню развития по энергопотенциалу соответствует свой Уровень знаний. И если энергопотен-

циал новой информации начинает намного превышать собственный потенциал индивида, то он ломается в буквальном смысле: ломаются его тонкие конструкции, так как более высокий потенциал знаний вносит повреждения в строения с меньшим потенциалом. В результате этого происходит разбалансировка их энергетики.

По этой причине на ребёнка нельзя чрезмерно давить. Учителю и родителям необходимо тонко чувствовать предельность его Уровня развития.

У многих молодых душ стоит прочная энергозащита, которая срабатывает при перегрузках: как только они появляются, у человека возникает чувство отторжения чего-то, ему «вдруг» надоедает изучать скрипку, математику, физику, читать книги по философии, и он переходит к простым житейским ситуациям. Это всё защитная реакция человека на перегрузки.

Молодые души должны сначала постичь азы человеческого бытия, тонкости взаимоотношений людей и после этого только переходить к развитию своего астрального плана и мыслительного аппарата. Не зря же в тонких конструкциях человека идёт сначала астральная оболочка, а затем ментальная. Через бытовые ситуации в первую очередь сначала разрабатывается оболочка чувств и эмоций.

Бытовые ситуации предполагают освоение душами всевозможных ремёсел и простого грубого труда. Они нормально осваивают несложные операции на производстве, хорошо работают в сельском хозяйстве, любят землю, спорт, могут развиваться в артистической деятельности, военном деле на нижних его уровнях. И только после того, как освоят всё это и особенно нормы человеческого общения, они смогут перейти к стадии развития ментальной оболочки уже более интенсивно, а в слабой степени закладка элементарных процессов мышления в ней начала происходить при освоении астрального плана.

Преподаватель стоит обычно на несколько Уровней выше молодой души, поэтому он должен понимать, какого ученика куда лучше направить с целью развития в нём полезных человеческих навыков, усердия, трудолюбия. Их необходимо учить элементарной добропорядочности, основам человеческой морали и нравственности. Если этого не делать, они будут усваивать в человеческой среде сами то низшее и худшее, что приведёт их в отрицательную Систему.

Учитель должен бороться против этого, а о средствах данной борьбы мы поговорим ниже.

в) **Земной тип душ, начинающий развитие со стадии человека,** имеет преимущество перед тем же типом душ, идущих из животного и нижележащего миров. Это преимущество связано с ускорением развития интеллектуальных способностей ввиду особенностей их тонкого строения, усовершенствованного в данной модели человека.

(Души, идущие из нижележащего мира, фактически тоже относятся к животному типу. Но для понимания, насколько разными могут быть наполнения внутри их матриц — у душ животного происхождения и душ из нижележащих миров, мы искусственно делаем их разделение.)

Земному типу душ, начинающих стадию развития с формы человека, изначально авансом закладываются особые ментальные энергии от раскодируемых душ. А специальный дополнительный механизм тонкого плана, встроенный в их энерготела, позволяет на основе этих энергий и программы сразу вживаться в человеческую среду на более высоком уровне, чем это делает животный тип душ.

Такие души не обладают многими качествами, которые приобрёл животный тип душ, но они успешно осваивают ментальный план, хорошо усваивают знания человека.

Этот тип душ модернизирован с целью ускорения ментального прогресса человека. А мы знаем, что чело-

вечество значительно отстало в развитии на данный момент времени. Поэтому Высшие постоянно думают, как наверстать упущенное, и используют для этой цели свои новые разработки.

В отличие от животного типа душ, данный земной тип мало, а иногда и совсем не эмоционален, обладает внутренней холодностью, сдержанностью. У него отсутствует такая яркая чувственность и яркость в чертах проявления, как у животного типа. Но они прекрасно усваивают сразу всё, чему их учат, поэтому таких душ больше переходит на положительный путь и в человеческой среде они быстрее прогрессируют. А животный тип больше переходит в отрицательную Систему ввиду наличия в их матрице отрицательных качеств агрессии, злобы, ярости, которые были приобретены ещё в теле животного или выходца из нижнего мира.

Прошлые качества обязательно будут проявлять себя в новой форме — форме человека — на ранних стадиях развития такими отрицательным чертами характера, как: вспыльчивость, злоба, агрессия, ярость, гнев, мстительность. Но при правильном воспитании эти качества можно преобразовать в положительные, ведущие к Богу. Для этого эти качества человека надо направить на преодоление всевозможных трудностей в работе, в спорте, в военном деле, направить на борьбу со стихийными бедствиями, авариями всякого рода, и тогда они преобразуются в замечательные положительные качества бесстрашия, силы воли, трудолюбия, выносливости, терпимости, сочувствия к другим и т.д.

Ещё надо вспомнить о космических душах и пришельцах из параллельных миров.

2. **Космические души** развиваются вне Солнечной системы, они могут приходить как с физических планет, так и из вышестоящих тонких миров. Чаще всего — это души миссионеров, направляемых для выполнения

определённых заданий, которые не способны выполнить земные души. Среди них бывают учителя человечества, люди со сверхспособностями, сверхинтеллектуалы, дающие людям новые космические, производственные технологии, разрабатывающие морские и космические корабли и т.д.

Но бывает, что отдельные космические души посылаются на Землю для наработки каких-то земных качеств для себя, чтобы затем привнести в свой мир определённые свойства и там выполнить нужную работу.

3. **Из параллельных миров** приходят тоже единицы душ. Как и космические души, они выполняют определённые миссии или нарабатывают необходимые для себя качества. Они не проходят полные стадии развития через форму человека, то есть не проходят всю человеческую иерархию в развитии, как это делает животный тип душ, поэтому их нельзя отнести к земному типу.

Животный тип и идущие из нижнего мира проходят сто Уровней человеческой иерархии, а души, приходящие из параллельных миров, воплощаются в нашем мире один раз или ещё три-четыре раза, но не более. Если космические души приходят сразу на высокие или средние Уровни, то они могут приходить на любой Уровень и дальше здесь не появляются. В этом их отличие.

Формы жизни

Человек — не единственное разумное существо в нашей Вселенной и тем более в энергетических мирах. Физический мир обладает меньшим количеством живых форм, чем тонкий, или энергетический. Но в последнем существа отличаются не столько конфигурацией формы, сколько разнообразием их свечений и расцветок, игрой энергий. Таких живых энергоформ — бесконечное множество, и все они населяют положительные и отрица-



тельные энергомиры, создающие два оппозиционных направления эволюционного развития. И если человек их не видит, это не значит, что они не существуют.

Человек находится на начальных стадиях своего эволюционного восхождения, но со временем он тоже превратится в такое же светящееся, яркое и прекрасное существо, как его Небесные Учителя и ангелы-хранители. Это есть цель его совершенствования на ближайшее время — перейти в Высший мир, став его достойным представителем. Человек уже сейчас начинает светиться при правильном развитии (в сторону Бога), но пока его душа ещё мала по размерам, и ей предстоит расти и расти.

Но вспомним, что Бог создаёт матрицы душ для различных существ триедиными. То есть Он закладывает в них первоначальные положительные и отрицательные энергии, формирует нейтральную управленческую часть в соотношении 1/3 к общему начальному объёму матрицы. Каждая часть на начальной стадии занимает треть от общего объёма матрицы. Никаких качеств в ней нет.

Начальная матрица фактически пуста, а эти первичные энергии обеспечивают только её жизненные функции. Но в них закладываются все законодательные механизмы, которые обеспечивают их требуемое функционирование. Положительная часть будет работать не так, как отрицательная часть, а они обе — не так, как управленческая часть. Законы являются довлеющими в конструкции матрицы, так как от них зависит всё её дальнейшее построение, а следовательно, и существование. Все неправильные построения считаются браком, а конструктивный брак считается недопустимым.

Такие начальные матрицы можно вселять в любые внешние формы существования, и тогда будут появляться нужные формы жизни: минералы, рыба, птицы, насекомые, животные, люди, инопланетяне, планеты, звёзды. Все они исходят в своём существовании от типа матриц существ, создаваемых Богом специально для этих целей.

Все матрицы создаются одинаковыми, стандартными. Но как же тогда из одной получается птица, а из другой — планета; из одной — человек, а из другой — звезда? Что для этого превращения необходимо?

В первую очередь вспомним, что каждая матрица наделена **механизмом на индивидуальность**, который в любом случае будет направлять её в сторону обособления развития и отличия от других.

Но чтобы одинаковые матрицы породили разные формы существования, требуется не только этот внутренний механизм. Нужна ещё **внешняя материальная форма и программа**, рассчитанная Высшими на эту форму.

Любая форма (растение, крокодил, цветок, слон, планета, инопланетянин) рассчитывается и проектируется как конструкция специальной космической Системой, занимающейся созданием материальных форм. Но они это делают не ради собственного развлечения или тренировки своего творческого воображения, а ради определённых целей, периодически возникающих при эволюционировании Вселенной и мироздания.

Никогда нельзя думать, что форма существует только для себя, для своего личного развития и тем более не для удовольствия и развлечения других: птички поют, чтобы услаждать слух человека, собачки бегают, чтобы развлекать своих хозяев и скрадывать их одиночество. Хотя это всё есть, но является второстепенным и следствием необходимости взаимосвязи всех форм жизни в одном мире. Главной же целью их существования являются цели Высших, которые они вкладывают в ту либо иную форму.

Любое рождение и существование имеет свою строго конкретную цель. Форма появляется в мире только тогда, когда в этом возникает техническая и энергетическая потребность, ведь она является в нём машиной по преобразованию одних типов энергий в другие. Она через себя направляет энергии от одного источника к другому, например, как на Земле человек направляет энергию от Высших — планете, попутно преобразуя её в наиболее усваиваемые ею типы. Таким образом, форма — это преобразователь энергий и их перераспределитель.

Форма создаётся для определённого мира: растение, животные, люди — для Земли, лунатики — для Луны, планеты и звёзды — для нашей Вселенной, а в другой Вселенной будут совершенно другие формы, рассчитанные на её потребности. В тонком мире будут свои формы, работающие на его нужды. То есть форма является элементом, участвующим в технологическом процессе переработки одних типов энергий в другие при повышении их Уровня (энергий) .

Каждая форма рассчитана на работу со своим диапазоном энергий. Она сначала проектируется Создателями форм в соответствии с поставленной перед Ними целью. А цель задаёт, что требуется получить от неё миру, в каких процессах для этого она должна участвовать и из каких материалов её целесообразно сконструировать. Космические конструктора создают внешнюю модель и разрабатывают функции, которые она должна производить, чтобы выполнить поставленную перед ней цель.

Каждая форма всеми своими жизненными функциями работает на тот мир, в который помещается. Обычно она перерабатывает низкие энергии данного ей диапазона в высокие, повышая их характеристики и Уровень. Это необходимо для эволюции мира, так как подобное преобразование энергий способствует повышению порядковости материи мира, а значит, повышению и его собственного

Уровня развития в иерархии материальных или энергетических миров. С повышением потенциала составляющих объём частей повышается и его общий потенциал. Именно поэтому так важно, чтобы в мире прогрессировала каждая его частица.

Таким образом, всякая форма, пребывающая в конкретном мире, участвует в технологическом процессе преобразования энергий из низшего спектра в высший.

Поэтому прежде чем какая-то форма создаётся, появляется потребность Высших в каких-то преобразованиях и получении необходимых Им материалов или энергий. В ходе существования у Высших периодически появляется потребность преобразовывать одно качество энергии в другое с тем условием, чтобы способствовать эволюции Себя и того мира, с которым работают. То есть у Высших цели появляются систематически по мере их собственного эволюционирования и прогрессирования миров.

Форма, создаваемая для конкретного физического плана, рассчитывается на множество всевозможных процессов: химических, физических, биологических (только для земного мира), энергетических разных порядков. Это сложные процессы, объединённые в одной форме её жизненными функциями. Чтобы, например, шла химическая реакция, требуются определённые условия её течения (температура, давление, состав окружающей среды и т.д.), а для функционирования любой формы тоже требуется соблюдение определённых условий её существования. Поэтому каждая форма пригодна только для конкретных внешних параметров — среды обитания, и когда в ней (в среде) происходят значительные изменения, а это равносильно нарушению течения реакций взаимодействия между её внутренним и внешним мирами, то форма обречена на гибель.

Изменение среды вызывает необходимость смены форм жизни. А изменение среды является потребностью эволюционирования любого мира.

Поэтому когда мир прогрессирует, накапливаемые в нём изменения вызывают потребность смены форм жизни.

Формой может управлять программа. Это форма-робот. И формой может управлять душа — матрица, которая являет собой тонкоэнергетическую конструкцию, одухотворённую и способную развиваться и контролировать себя, а следовательно, контролировать и те процессы, в которых она участвует.

Если формой управляет душа, то есть матрица, то, начиная своё развитие в конкретном мире и будучи предназначена для его развития, она (душа) будет совершенствоваться вместе с этим миром, переходя из одной формы в другую. Создатели форм будут менять их модели, модернизируя старые конструкции или создавая совершенно новые.

Но душа при этом в конкретном мире будет переходить во всё более **совершенные** формы, каждая последующая из которых будет работать с более высоким диапазоном энергий, чем предыдущая форма, в которой душа существовала до этого. То есть всякий раз душа переходит в форму, работающую с более высоким уровнем энергий, а это означает, что она и сама в процессе преобразований будет набирать в ячейки своей матрицы более высокие типы энергий, повышающих её собственный Уровень развития.

Но вернёмся к земному плану. Чтобы конкретная форма существовала как особь, мало одного её построения, **требуется ещё**, как говорилось выше, **программа.**

Как мы видим, форма птицы рассчитана изначально на одни функции, человека — на другие, планеты — на третьи. Но чтобы это всё заработало в требуемом направлении, то есть чтобы птица вела себя как птица, а не человек, а человек вёл себя не как кабан, нужна ещё обязательно программа. Она должна задавать биоформе требуемые

типы движений, как задают это металлическому роботу. Но в отношении одухотворённой формы её управление работает более сложно.

Программа пишется Высшими Программистами из вышестоящего мира. Она разрабатывается для конкретной формы и соответствующего Уровня развития вселяемой в неё души, а также обязательно для конкретной среды существования. Программа всегда индивидуальна и нацелена на три ориентира:

1) она должна заставить матрицу работать так, чтобы благодаря данной форме она могла накапливать в себя (в матрицу) нужные качества в виде построения энергий в нужные механизмы;

2) одновременно матрица должна преобразовывать мир, в котором находится;

3) кроме того, эта форма обязана производить ещё определённые типы энергий для вышестоящего мира и ряда форм, с которыми входит во взаимосвязь в своём мире.

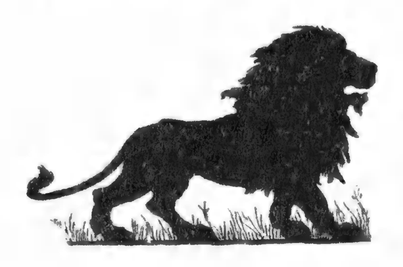
Всё это возможно только на основе действия программы, то есть управления матрицей с помощью программы.

Пустая матрица, воссоединяясь с материальной формой, одухотворяет её; а программа, также воссоединяясь с ней, задаёт направленность развития матрицы и диктует стиль поведения каждой конкретной формы.

Если говорить точнее, то в связи со сложностью своего построения и наличия в себе разных материй, форме задаётся несколько программ. Программа жизни, существования — это одна программа, сформированная из сюжетов бытия. Стиль поведения диктует другая, отдельная программа, но она обычно тесно связана с программой жизни. Биологическое тело работает по своей программе, тонкие оболочки — каждая по своей. Кроме того, каждый орган имеет свою индивидуальную программу тоже. Но

все программы внутренних органов и систем человека объединены в программе его физического тела — генном коде, и т.д.

Отдельные самостоятельные программы имеют разные клетки органов и тканей, молекулы и атомы их составляющие, а также в строении тонких энерготел тоже имеется множество конструкций, работающих по индивидуальным программам. И каждое энерготело объединяет частные составляющие, работающие по собственным программам, в своей общей программе — программе, например, астральной или ментальной оболочки.



Но мы не будем разбирать все частные программы, а остановимся на той программе, которая диктует стиль поведения формы, составляя его неповторимость. Именно благодаря такой программе курица ведёт себя как курица (а не как утка), а слон ведёт себя как слон, а не как лев. Программа заставляет птицу быть птицей и набирать в матрицу одни качества, человека — быть человеком и набирать другие качества, а планету — быть планетой и набирать качества, соответствующие её уровню.

Программы диктуют стиль поведения и функции формы. То есть одинаковые матрицы превращаются в разных существ только благодаря воссоединению их (душ) с функционально разными моделями форм и программами, написанными специально для них.

Без программ форма не сможет жить, работать, действовать сообразно тем функциям, на которые она рассчитана. Как роботу программа задаёт комплекс определённых движений, так и форме она задаёт соответствующий набор движений, или стиль поведения. Только благодаря

этому матрицы изначально начинают набирать в свои ячейки те энергии, на которые их программируют Высшие, исходя из своих потребностей развития и эволюционирования миров.

Если душа переходит из формы животного в форму человека, как поведёт себя, например, волк или пантера в человеческой среде без новой программы? То есть если им оставить прежнюю программу, то они будут бросаться на людей и вести себя так, как вели раньше. Но новая программа учит вести себя уже по-другому. И хотя в них остаются ещё качества в виде инстинктов животных, но благодаря программе они трансформируются в другие состояния: агрессия убийства трансформируется часто в словесную агрессию или психологические нападки одного человека на другого, в разрушение того, что дорого другим и т.д.

Однако некоторые дикие инстинкты всё-таки прорываются в человеке через сеть запретов и нравоучений, внушений родителей и учителей, и тогда совершаются убийства и прочие извращения животного и человеческого стиля поведения.

Программы допускают свободу выбора в действиях, мыслях, желаниях, и за счёт этого происходят извращения действий человеком. Он творит такие зверства, на которые способно не каждое животное, и творит не ради того, чтобы не умереть с голоду, а ради ублажения какой-либо своей прихоти или желания. Это ублажение приводит бывшую душу животного к неадекватным действиям, то есть к искажению реализации своих желаний. Подобное происходит на начальных стадиях развития и перевоспитывается до середины человеческой иерархии. Перевоспитание это есть преобразование одних качеств, низших, в другие — высшие.

Свобода же действий даётся с той целью, чтобы научить низкого человека думать, решать, по какому пути

развития идти — по отрицательному или положительному. Выбор даёт возможность видеть последствия своих действий, а подключение мыслительного процесса и учителей учит их отличать добро от зла, которое появляется в жизни души как механизм разделения их на два оппозиционных лагеря.

В одном мире формы располагаются по Уровням. Так в земном мире они идут по возрастанию Уровней: план минералов, растений, животных, человека. Но каждый из этих планов имеет свою иерархию, позволяющую форме развиваться полностью в конкретном диапазоне, набирая таким образом полный их спектр в свою матрицу, строя её от нижних частот к верхним.

Надо учитывать и то, что в глобальных масштабах любой мир тоже является определённой формой существования, так как обладает объёмом, пространственной матрицей и внутренним строением. Мир обладает определённым наполнением, к которому относится не только среда обитания, природа, но и частные формы, всегда функционирующими в том режиме, который требуется его объёму. Деятельность живых форм и ряда других механизмов, невидимых человеку, способствует заполнению его пространственной матрицы в нужном месте требуемыми энергиями.

Каждый объём мира, как конкретная форма, развивается тоже по своей индивидуальной программе соответственно своему Уровню.

Внутренние частные формы, существующие в этом мире, выполняя личную программу и прогрессируя, а также заодно способствуя эволюции данного объёма мира. Они перерабатывают низкий спектр энергий в более высокий и этим самым повышают Уровень внутренних наполнений объёма, способствуя в целом росту его порядковости, то есть росту номера Уровня его расположения в иерархии миров. Но объём развивается не только за счёт внутренних

форм, у него имеются и свои процессы, способствующие его прогрессированию в целом.

Таким образом, любая форма не случайна в мире, а в ней изначально заложена цель Высших. Поэтому и появление человеческой формы жизни вызвано определёнными потребностями Земли, Высших, и не является случайным достижением эволюции. А раз это планируемо, то планируемы начало и конец данной формы и дальнейший переход души в следующие формы, стоящие на Уровень выше. А из этого вытекает, что перед человечеством стоят конкретные задачи, которые оно обязано выполнить для Высших.

Мы говорим обо всех этих сложностях, чтобы напомнить человеку, что его собственное развитие необходимо не только для него самого, но и для окружающего мира, для Земли и для Высших. Со всеми он связан энергетическими потоками. Поэтому когда он пытается уклониться от развития в сторону получения удовольствий и начинает деградировать, то это сказывается отрицательно не только на нём самом, а передаётся по цепи отрицательных воздействий окружающему миру, нашей планете, Высшим.

Блокирование прошлой памяти

Человек не помнит свою прошлую жизнь, не помнит — плохим он был человеком или хорошим, преступником или героем. Но, казалось бы, если бы он помнил о своём прошлом, то ему легче было бы избежать кармических ошибок, он мог бы прогрессировать быстрее. Для каких же целей Высшие искусственно закрывают память прошлых жизней, хотя таковая имеется?

Как подтверждено экспериментально некоторыми гипнотизёрами, вводящими отдельных людей в транс, они начинают вспоминать не только свои прошлые годы настоящего существования, но и личные воплощения в другие времена вплоть до времён фараонов.

Если человек прожил несколько жизней, он приобрёл уже значительный опыт и мог бы, к примеру, сравнивать, как он жил во времена инквизиции и при настоящей демократии, как вёл себя во времена Ивана Грозного и как ведёт себя в свободной России, насколько он продвинулся во взглядах на окружающий мир и людей. Однако подобное сравнение Высшие почему-то делать ему не дают.

Причина этого в стремлении Высших заставить человека нарабатывать свои духовные и профессиональные свойства быстрее и качественнее. Ради чистоты эксперимента человеку закрывают прошлую память, чтобы проверить — будет ли он вести себя так же благородно, если временно забудет о своём благородстве? Будет ли вор продолжать брать чужие вещи, если забудет, что в прошлом он этим жил? И, наконец, будет ли человек убивать, если он забудет, что в прошлом он лишил жизни нескольких человек?

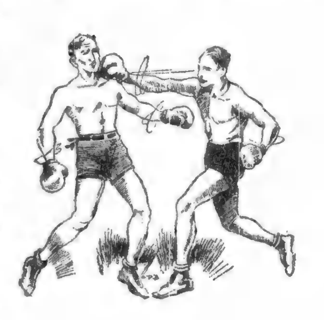
В книгах нашей серии «За гранью непознанного» говорится, что качества, нарабатываемые в ячейке матрицы души, пока они ещё не построены окончательно, могут проявлять себя по-разному. Построение качества считается законченным, когда оно переходит в режим «безусловного рефлекса», то есть начинает работать автоматически. А это значит, что человек, не думая, будет действовать так, как он себя построил.

Так, например, находясь в задумчивости, он машинально, то есть автоматически, подаст милостыню нищему; он, не задумываясь, будет помогать больному соседу, проявляя наличие качества доброты и милосердия, находящихся в стадии совершенства. Он будет сидеть на работе до конца, пока её не закончит. И этому будет способствовать наработанное до завершающей стадии качество долга и трудолюбия. Он просто в силу своего внутреннего качества не может бросить работу незаконченной, его как сильнейшим магнитом тянет к ней, и пока

он её не закончит, не сможет от неё оторваться. Всё это примеры положительных качеств.

В случае же, когда в человеке достигли стадии совершенства отрицательные качества, а значит, перешли в режим автоматических действий, они будут тоже проявляться в первую очередь как «безусловные рефлексы», то есть человек не успеет подумать, как совершит действие.

Например, если его обзовут, не задумываясь, чисто автоматически, он ударит обидчика; если увидит слабого, чисто автоматически начнёт его притеснять, издеваться над ним и т.д., то есть в нём в первую очередь начнут рефлекторно проявляться отрицательные качества.



Или другой пример. Мальчишки часто дёргают девочек за волосы, дразнят их, отбирают у них карандаши, ручки, пеналы, якобы проявляя таким образом интерес к женскому полу. Но так как это молодые души, в арсенале ячеек матрицы которых накоплено больше отрицательного, то оно и проявляется в них в первую очередь. Но они не способны превозмочь их и изменить своё поведение сразу на положительное, то есть прочитать, допустим, понравившейся девочке стихи, подарить ей цветы, носить на глазах у всего класса ей тяжёлый портфель, выступить в защиту её перед учительницей, если та неправильно поставила ей тройку. Молодые души не способны на это, потому что в их матрице подобные качества отсутствуют, и потребуется много времени, а порой и несколько десятков жизней, чтобы приобрести аналогичные качества и начать действовать противоположно своему низкому поведению.

Таким образом, закрытие памяти заставляет человека действовать в соответствии с наработанными в ячейках

матрицы качествами, помимо включения сознания и предварительного анализа происходящего. Это позволяет выявить степень зрелости каждого качества, отточенность механизма его действия, совершенство сделанных в ячейке построений. В этом и состоит чистота эксперимента, то есть проверки души в предложенных ситуациях.

Человек не помнит, что там у него было в прошлом, и поэтому не подстраивается под него (прошлое), не лицемерит, чтобы казаться лучше, он таков, как есть, как построил себя. И это именно построенные качества заставляют его в конкретных ситуациях поступать так, а не иначе. Человеку даются новые ситуации в современных условиях, и в них ему предоставляется выбор: повести себя так или противоположно, продолжить строить отрицательное качество или начать строить новое положительное, осознав в настоящем неблаговидность и возмутительность каких-то чужих или своих же поступков. Закрытие памяти заставляет человека действовать как бы интуитивно. Но на самом деле он будет пользоваться всегда своими внутренними качествами, приобретёнными в предшествующих воплощениях. Это имеет большое значение в совершенствовании души.

Человеку, убившему одного или даже нескольких людей, таким образом предоставляется возможность забыть, что он убийца и, подражая лучшему в обществе, направить своё отрицательное на преобразование в положительное, например на борьбу с трудностями жизни, борьбу за справедливость, за урожаи, достижения в спорте и прочем. Таким образом он уходит от негативного, ведущего его в отрицательную Систему, и переходит к позитивному, ведущему его в положительную Систему.

Если же он будет помнить, что он убил кого-то, это может начать вызывать в нём озлобленность и может спровоцировать следующее убийство, потому что само мышление у человека начинает работать иначе, чем в случае,

когда он об этом не помнит. Существует много тонкостей, влияющих на поведение человека и строящих качества его характера, и эти тонкости Высшие используют в целях воспитания.

Таким образом, **при закрытой памяти человек поступает не в соответствии с воспоминаниями, какой он — плохой или хороший, а в соответствии с внутренними качествами души**. Именно это важно для Высших. В поступках работает не сознание человека, не его мысль, а качества души.

Сознание же способно закрывать эти качества, так как человек способен притворяться, хитрить.

Конечно, это часто провоцирует молодую душу на совершение кармических действий, но сами качества в итоге от ситуации к ситуации оттачиваются до автоматизма (положительного или отрицательного).

У Высших Личностей это происходит по-другому, но они тоже все свои качества оттачивают до автоматизма. Это помогает их дальнейшему ускоренному развитию, когда не надо тратить время на раздумывания при выборе: то ли делать это, то ли нет. Качество построено у них уже как совершенное, и поэтому то, что можно было бы решать очень долго, теперь фактически решается мгновенно.

Качество, работающее в автоматическом режиме, экономит время на принятие каких-либо решений.

Это пока оно строится, человеку даётся выбор, и он мечется в сомнениях, тратит длительное время на определение, что же ему лучше предпринять, что является истинным. Из-за колебаний человека, его незнаний чего-то качество строится очень долго, несколько жизней. Но зато когда оно построено, то экономит время на решение всяких ситуаций, и, действуя автоматически, что означает — практически мгновенно, оно ускоряет сам процесс развития.

Качество строится всегда только правильно, потому что построение ведётся на закономерной основе, заложенной в матрицу. Но при этом правильно будет строиться как положительное качество, так и отрицательное. Отсюда человек может обладать и положительными свойствами, и отрицательными.

* * *

На стыке смены человеческих рас и эпох, когда меняются циклы развития, Высшие ставят разные эксперименты в целях ускорения доработки отстающими душами своих долгов, а также в целях навёрстывания молодыми душами, поздно запущенными в цикл развития, разницы в прогрессировании между ними и теми, кто начал эволюционирование в форме человека раньше них.

Рассказываемый нами ниже один из экспериментов возможен только на стыке разных эпох. Он направлен на ускорение совершенствования души и связан с изменением данных в его памяти.

В прошлое человека закладывают о его жизни новые данные, нужные Высшим. И тогда человек будет помнить не настоящее своё прошлое, а искусственное.

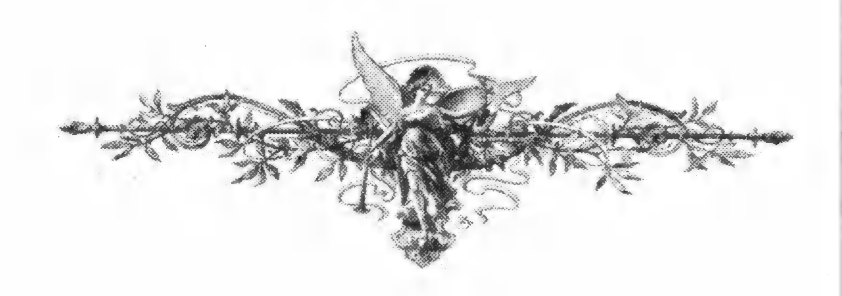
Что это даёт душе?

Вспоминая другую жизнь, человек начинает пользоваться качествами характера человека из этой жизни. То есть в настоящем воплощении он будет пользоваться качествами, не свойственными ему в его истинном прошлом. Аналогично актёр пользуется чужим характером той личности, которую играет на сцене по сценарию. И если он искренне вживается в эту роль, отождествляя себя полностью с данным героем, то он начинает усваивать черты его характера.

Использование искусственного прошлого позволяет душе более точно следовать своей программе и нарабатывать те положительные качества, которые обеспечивают ей значительный прогресс.

При таком искусственном и целенаправленном прошлом она очень редко ошибается в ситуациях и любом прочем выборе. А прохождение вариантов жизни без ошибок способствует значительному ускорению в развитии, так как душа не тратит уже личное время на исправление ошибок. Это — своего рода учёба на чужом примере. В данном случае душа учится на чужом прошлом, которое принимает за своё.

После наработки ею нужных качеств искусственное прошлое убирается, остаётся только то, что является её личным багажом.



Глава 3

Уровни развития

Одни родятся умными, другие глупыми; одни — талантливыми, другие — бездарными. В чём причина противостояния качеств человека?

Причина кроется в разных Уровнях развития, а разные Уровни появляются ввиду прохождения одними душами большего числа воплощений, другими — меньшего. Понятно, что кто живёт большее число жизней, приобретает больший опыт, который влияет на степень развития души. Если душа живёт в человеческой форме первую жизнь, то откуда у неё появятся ум и таланты? Это всё нарабатывается систематическим трудом.

Но рассмотрим подробнее, как происходит развитие и как появляются различия между душами. Остановимся только на душах, начинающих свою эволюцию с земного плана: одни из них проходят стадии развития через земные планы, начиная с минералов, а другие начинают сразу со стадии человека. У первых до вселений матрицы в форму человека уже будут набраны определённые энергии и построены какие-то качества, а у вторых матрица будет чистой, но благодаря закладке в них Высшими Творцами дополнительных энергий они будут развиваться быстрее, чем первые, и интеллектуально опередят их тоже. Эти два подвида земного типа душ будут

отличаться качественно, но все они начинают развитие с первого Уровня человеческой иерархии. А она состоит из ста Уровней, то есть путь совершенствования предстоит длительный и трудный.

В чём же заключается суть развития души человека с позиций эволюции мироздания? Главный смысл развития частной формы заключается в наборе душой энергий разных типов, что формирует её энергетический потенциал (энергопотенциал).

Вся эволюция мироздания строится на росте энергопотенциала любой одухотворённой формы. Это же относится и к человеку. Чем больше энергии он наберёт в свои матрицы и тонкие оболочки, тем выше станет его Уровень.

Для чего введены Уровни в развитие всех живых состояний?

Уровни — это конкретная система тонкоэнергетических механизмов построений любых одухотворённых форм, состояний, субстанций, включающая в себя последовательность и направленность построений от низких энергий к высшим.

Каждый Уровень состоит из конкретного диапазона энергий, имеющих направленность от низких, располагающихся в основании пирамиды иерархии их развития, к высоким, располагающимся у вершины иерархии. Представление уровневого развития в виде пирамиды — это условная схема, которая позволяет человеку видеть направленность движения эволюции. Образно Уровни можно представить для лучшего понимания в форме ступеней, по которым поднимается всякое прогрессирующее существо.

Диапазон энергий Уровня в сумме создаёт его средний энергопотенциал, или энергопотенциал Уровня.

Каждый Уровень обладает своим нижним и верхним пределом энергопотенциала, то есть он не постоянен по мере движения от его нижних слоёв к верхним, а всё время меняется, и это создаёт направленность движения снизу

вверх. В диапазоне энергий Уровня каждый тип энергии располагается по иерархической зависимости благодаря тому, что ему (типу энергии в общем диапазоне) соответствует свой энергопотенциал. Иерархическая зависимость выражает строгую последовательность расположения энергий на основе своих энергетических показателей.

Любой тип энергии обладает собственным потенциалом — основным показателем при уровневой распределительности в иерархии. Он позволяет каждому типу энергии располагаться соответственно величине своего потенциала в общей системе энергопотенциалов данного диапазона энергий.

Распределительность энергий соответственно их потенциалам построена таким образом, что никогда меньший энергопотенциал не сможет расположиться над бóльшим. Эта закономерность является константой для эволюционного развития в нашем мироздании. Она незыблема.

Подобное построение Уровня позволяет каждой душе (а также каждому типу энергий) автоматически занимать то место в своей иерархии, которому она соответствует по величине энергопотенциала. Это порождает порядок и систематизацию всех форм жизни и любых миров.

Самый первый Уровень человеческой иерархии имеет нижний энергопотенциал душ, соответствующих энергопотенциалу душ животных.



Развитие сводится к наработке душой всё большего и большего энергопотенциала, или, проще говоря, — к его росту. А наработка его осуществляется за счёт участия в различных процессах мира через ситуации жизни данной формы. Минерал нарабатывает энергопотенциал через свой

план существования, что заложено в его программу развития; растение — через своё бытие, птица — через своё.

Уровень развития включает в себя набор механизмов, которые позволяют форме, проходящей через него как стадию совершенствования, используя их, нарабатывать в себя нужные качества и соответствующий энергопотенциал.

Каждый Уровень обладает своим набором способов и механизмов развития. Но так как нас интересует прогрессирование души человека, то мы будем рассматривать механизмы, способствующие продвижению её по лестнице иерархии человечества. К таким механизмам относятся ситуации, действия, программы, качества, желания, искушения и пр. (У минералов или планет для совершенствования их души будут использоваться совершенно другие механизмы.)

Уровневые механизмы развития

Земной мир по отношению к вышестоящему тонкому плану является подопечным, так как в мироздании всё так устроено, что вышестоящий Уровень контролирует нижестоящий и заботится о его развитии. Физический план связан с тонким миром различными энергетическими процессами. Высшие спускают нам одни виды энергий, которые живые формы перерабатывают в другие виды и уже в переработанном качестве возвращают вверх в иерархические Системы.

Поэтому форма бытия и всё прочее на Земле задаётся Высшими и регулируется в зависимости от своих собственных целей развития.

Для каждой формы существования Высшие, контролирующие данный нижележащий план, разрабатывают способы и механизмы, позволяющие ей развиваться и подниматься с нижних границ данного мира к высшим. Для

этих целей создаётся среда обитания, и периодически в неё вносятся нужные Высшим изменения. В более мелких масштабах для человеческой формы существования такими механизмами стали программы, которые включают в себя разнообразные рычаги совершенствования его души. К ним относятся ситуации, желания, действия, искушения. Начнём с рассмотрения роли программ в развитии человека.

Программы

Человеческая иерархия состоит из ста Уровней развития.

Каждый Уровень рассчитан Высшими на свою технологию проработки энергий определённого спектра через ситуации жизни человека. Но если говорить точнее, то ситуации объединяют людей по десяти Уровням, т.е. люди от первого по десятый Уровень будут участвовать в одинаковых ситуациях. Но так как все программы пишутся индивидуально и в различных сочетаниях жизненных ситуаций, то это делает жизнь каждого человека индивидуальной и неповторимой. Однако при внимательном рассмотрении у ряда индивидов можно обнаружить схожесть судеб в основных деталях жизни. Это означает, что они развиваются по однотипным программам.

Душе будет даваться программа первого Уровня до тех пор, пока она не достигнет верхнего максимального для первого Уровня энергопотенциала. После этого она переходит на второй Уровень человеческой иерархии и начинает осваивать следующие задачи и типы энергий более высокого спектра, продолжая наращивать свой потенциал.

Человек нарабатывает потенциал через выполнение личных программ, написанных ему Высшими Личностями. А Они обязательно увязывают воедино индивидуальное развитие данного человека с энергетическими потребностями той Системы, с которой он связан в тонком мире, а также с высшими целями, поставленными Богом.

Такая схема увязки существует для всех Уровней развития человека.

Безусловно, что человек, будь то молодая душа или уже достаточно зрелая, не знает, в каком направлении ей следует совершенствоваться. Человек не может знать, какие качества в ячейках матрицы у него уже построены, а какие необходимо продолжить строить до завершения, поэтому необходимую направленность совершенствования ему задают программы. Высшие обязательно учитывают желание личности (если это уже достаточно развитая душа) развиваться в тех либо иных качествах, но в то же время существует у них и методика жёсткого навязывания каких-либо направлений совершенствования.

Например, ввиду раскодирования многих душ у Высших возникает потребность в ориентации определённого количества новых душ на выработку тех качеств, которых Они лишаются вместе с уничтожаемыми душами. Души раскодируются, но их качества остаются необходимыми впоследствии для иерархических Систем и Земли. У них существует такое понятие, как подготовка нужных кадров, а это включает род занятий и квалификацию. Поэтому Высшие по своему усмотрению для различных своих Систем заранее могут готовить требуемые им кадры и по этой причине составлять им жёстко соответствующие программы. Так, например, Система, занимающаяся планетарным строением, требует одних специалистов с набором конкретных знаний, а Система, занимающаяся созданием природных ландшафтов на планетах, требует специалистов с другим набором знаний.

В иерархии Бога на первом Уровне много всяких Систем, специализирующихся на разной космической деятельности. Каждая иерархическая Система заранее заказывает, какого плана специалистов и в каком количестве потребуется для неё вырастить на Земле из числа человеческих душ.

Подобные потребности и цели космоса ограничивают свободу развития человека. Фактически он обладает свободой выбора только в том направлении, которое ему задано Свыше. Но и эта свобода тоже является ограниченной ввиду того, что человек многого не понимает и выбирает не то, что ему нужно, ошибается и подчиняется своему эгоизму.

Максимальный процент свободы выбора в программе по указанным причинам не превышает 30 процентов. Но у большинства людей он меньше и доходит всего до 5–10 процентов. (Имеются в виду только положительно развивающиеся души.) Души, развивающиеся в отрицательном направлении, вообще никакой свободой не располагают, идут по одновариантной программе, не включающей такого понятия, как выбор чего-либо.

Это всё — общие тенденции развития.

Наличие программ у каждой живой формы свидетельствует о том, что всё в нашем мире находится под контролем Высших, планируемо Ими и периодически изменяется тоже под Их влиянием.

Программы бытия человека строятся из ситуаций.

Ситуации строятся последовательно программой, которая разрабатывается Высшими Учителями человечества, а точнее — специальными высокими Личностями, занимающимися программированием. Только Высшие видят, что человеку надо проработать, какие энергии следует набрать в матрицу или какие качества необходимо доработать, чтобы из старого диапазона энергий перейти в новый. А для этого требуется менять ситуации, одни из них приходится исключать, а новые добавлять, чтобы душа могла приступить к началу за-



кладки более высоких типов энергий следующего Уровня. Всё регулируется через ситуации жизни.

В течение ряда воплощений душа, проходя жизненные ситуации, совершенствуется, накапливает энергии качеств в свою матрицу, тем самым повышая собственный энергопотенциал.

Как говорилось выше, каждому земному Уровню соответствует свой нижний, минимальный энергопотенциал и верхний — максимальный для данной ступени развития. Поднимаясь на вышестоящий Уровень, душа с максимальным потенциалом на первом Уровне переходит в разряд душ с минимальным потенциалом на следующем Уровне. И так будет на всех ступенях развития. Когда человек достигнет высшего Уровня человеческой иерархии, он перейдёт на самый нижний Уровень Божественной иерархии и вновь окажется среди начинающих и молодых душ, только уже в другом мире. Эти превращения будут происходить постоянно: как только человек достигнет высшего, он вновь перейдёт в разряд низшего, и восхождение продолжится. Подобное звучит парадоксально, но в этом кроется стимул к совершенствованию души.

Один Уровень земной иерархии молодая душа проходит за несколько воплощений, но не за одну жизнь, потому что невозможно неопытной душе построить в себе определённые качества за одну инкарнацию.

Душа бывшего животного, попадая в человеческий мир, начинает развитие с освоения низкого диапазона энергий первого Уровня. Для этого она помещается в соответствующую среду (общественную, природную), и ей даются специальные ситуации жизни, которые технологически рассчитаны и построены на проработку требуемых ей типов низких энергий, заполняющих ячейки матрицы.

Но недостаточно душе быть только размещённой в соответствующем плане бытия, чтобы она наработала для

себя нужные ей типы энергий. Молодая душа не знает, что ей для этого надо делать. А чтобы матрица души строилась требуемым образом, ей необходима программа, которая включает в себя только те ситуации, которые будут строить её ячейки из нужных типов энергий.

Только программы вовлекают души в процессы по переработке нужных типов энергий, в результате чего душа начинает строиться в качествах данного Уровня.

Но чтобы это произошло, своей программой человек воссоединяется с голографическими постройками, воссоздающими картины жизни общества. То есть его программа связывается с программой того социального слоя, в который он помещается.

Эта голографическая постройка включает события, в которых данный человек будет участвовать. Ситуации, вписанные в его программу жизни, через голографические картины соединяются с ситуациями других людей. Это позволяет человеку вести себя определённым образом или осуществлять выбор чего-либо. Находясь в голографических ситуациях, человек находится в механизме, заставляющем его совершать те либо иные поступки и тем самым производить энергии для себя и для других.

В результате участия в процессах переработки энергий данного плана душа, строя себя, одновременно накапливает энергии своего диапазона, которые в сумме образуют её энергопотенциал.

Низкие энергии формируют малый энергопотенциал, так как они обладают малой мощью. А чем выше Уровень, тем мощнее в нём энергии, поэтому прохождение высоких Уровней человеком позволяет ему наработать гораздо больший потенциал, чем на нижних Уровнях за то же время жизни (например, за 60 лет).

Так что люди разных Уровней за одно и то же время жизни будут нарабатывать разные по мощи потенциалы души.

Условно для упрощения понимания разделим людей на три основных категории развития: низкий, средний и высокий.

Низкий Уровень — ему соответствуют низкие ситуации жизни, низкие желания, соблазны, жестокое наказание.

Средний Уровень — это средние по сложности ситуации бытия, другие желания (хотя могут продолжать прорабатываться и низкие желания), соблазны, наказания.

Высокий Уровень — духовные ситуации жизни, желания, связанные с духовным совершенствованием, соблазны духовной категории, особые наказания.

При переходе на вышестоящие ступени развития ситуации жизни меняются через каждые десять Уровней. Такова система бытового и социального развития души.

Чем выше становится Уровень человека, тем в лучшие ситуации жизни он попадает, тем интереснее и разнообразнее становится его жизнь, а тяжёлые и ужасающие ситуации отходят на задний план. Все ужасные потрясения, страдания низкого типа душа испытывает на нижних Уровнях иерархии человечества (прохождение через концлагеря, тюрьмы, катастрофы и т.д.) с целью закладки ряда положительных качеств: силы воли, мужества, умения преодолевать трагедии и жизненные сложности, наработки трудолюбия, изобретательности и прочего.

Выход из низких ситуаций лежит через развитие, а не через богатство. Это должен запомнить каждый, желающий жить счастливо, красиво, цивилизованно. Если человек, чтобы попасть в лучшие жизненные условия, начнёт гнаться за богатством без духовного развития и благодеяний, то в итоге он попадёт в отрицательную Систему.

Последовательное же совершенствование души, усердие в развитии всяких талантов однажды приведёт его к желаемому благополучию и счастью.

Уровневое развитие души в бытовом и социальном плане выражается в прохождении ситуаций, соответствующих этому Уровню. А чем развитее душа, тем больше она участвует в преобразованиях материи мира, а для этого требуются тоже масштабы, связи и соответствующий, не нищий, образ жизни.

Так, например, рабочий участвует в одних ситуациях и не способен действовать масштабно. Если ему дадут лишние средства, он будет тратить их на свои удовольствия.

Если в его ситуации жизни поместить душу бывшего дипломата, она не сможет прогрессировать, ей будет не хватать масштабов, связей, средств, то есть такая душа не сможет развиваться в низких ситуациях, они будут уже не соответствовать её Уровню.

Если же душу дипломата вернут в ситуации её Уровня, она начнёт бороться за общечеловеческие интересы, и для этого ей потребуются уже и бóльшие знания, и бóльшие средства, чем простому рабочему. Она должна будет летать на самолётах, встречаться с бóльшим количеством людей, устраивать приёмы с определёнными целями, должна будет одеваться по высшему разряду, так как это уже другой Уровень развития, и то, что не заметит душа рабочего, заметит душа дипломата.

Приведя данные примеры, мы хотим показать, что материальное благополучие человека улучшается вместе с повышением Уровня его развития. Но при этом не должно быть излишеств. Они означают перерасход средств, что может отрабатываться через неприятные ситуации жизненных потрясений и трагедий. Излишеств надо опасаться. За них приходится тяжело расплачиваться.

Также любому Уровню соответствуют свои конкретные действия, желания, искушения и наказания.

Действия



Каждому Уровню соответствует определённый набор действий, которые душа должна освоить. Действия включаются в ситуации. Любая ситуация конкретна и рассчитана на произведение в ней определённых действий.

Так, например, в ситуациях войны индивид будет совершать такие действия, которые будут наказуемы в ситуациях мирной жизни. В ситуациях сельского хозяйства он не сможет действовать так, как делает это на заводе, т.е. в поле он не сможет вытачивать машинные детали на станке или работать на компьютере, а на заводе не сможет копать землю лопатой и сажать картошку. Поэтому ситуация включает в себя конкретные действия, характерные для событий, которые должны в ней происходить. Действия рассчитаны на работу с конкретными типами энергий и наработку в матрицу качеств данного Уровня.

Положительная Система предоставляет человеку право выбора действий по своему желанию: он может что-то делать, а может и не делать. Решение за ним.

Отрицательная Система не даёт индивиду права выбора, а заставляет его участвовать в тех действиях, которые Система считает нужными для человека.

У Вышестоящих всё расписано и систематизировано по иерархии развития: какому Уровню присущи свои действия.

Например, главным для первого Уровня человеческой иерархии (низкие Уровни жизни) является освоение бытовой формы жизни, обучение трудовым навыкам. Душа бывшего животного должна научиться жить в семье,

а это означает, что она должна научиться считаться с интересами других членов семьи, помогать родителям, заботиться о каждом члене своей семьи, уметь выполнять элементарные дела по дому. Этому многие души учатся несколько воплощений, пока научатся строить правильно семейные отношения и содержать семью так, чтобы она не знала нужды.

Семья учит человека очень многому, поэтому её проходят все Уровни. Но требования к человеку высокого Уровня повышаются, и он должен уметь понимать в семейных отношениях всё больше и больше тонкостей взаимодействий людей с разными характерами и разных возрастных категорий.

По причине длительного набора душой необходимых качеств человек, начиная что-то осваивать на первом Уровне, продолжает это на последующих Уровнях, пока не начинает меняться вся система жизни человечества.

К важным действиям, которые должна освоить каждая душа, относится приобретение трудовых навыков. Это главный аспект воспитания. Душа животного, до этого ничего не умеющая, попав в новую форму существования, должна научиться делать конкретные вещи, что очень сложно для неё и трудно, и естественно, она будет сопротивляться этому.

Лень человека исходит от бездеятельного состояния животного. Поэтому молодые души очень не любят работать по старой животной привычке. Наевшись, животные предпочитают валяться на травке. И это же автоматически душа продолжает делать, перейдя в форму человека. Отсюда возникает потребность заставлять её трудиться.

Привлекать молодую душу к труду можно принудительно, через наказание, или через стимул — поощрение. Для каждой души это индивидуально, потому что нельзя перегибать палку, т.е. наказание может послужить тормозом в дальнейшем развитии.

По мере продвижения от нижних Уровней к вышестоящим душа переходит от освоения грубых действий (грубый труд, спорт) к освоению более тонких действий, в которые порой приходится вкладывать чувства: это балет, классические танцы, гимнастика. Человек осваивает вышивание нитками и бисером, шитьё сложной одежды, учится возводить сложные конструкции вплоть до Эйфелевой башни. Далее он переходит к освоению ментального плана, вовлекается в ситуации с мыслительной работой: учителя, физики, математики, разработчики кораблей, самолётов, ракет, писатели и философы, учёные и экономисты.

Все они участвуют в своих ситуациях и совершают действия, которые способствуют наработке качеств, необходимых им на своём Уровне развития. Понятно, что специфика действий бухгалтера — другая, чем у конструктора, хотя на первый взгляд может показаться, что они оба думают, и никаких различий в этом нет. Но думать о разном — это уже мысленно участвовать в разных творческих или других процессах.

Появляется ещё действие мысли. Мысль художника будет участвовать в положительных действиях ментального плана, а мысль программиста — в отрицательных действиях того же плана. Так что действия бывают не только физического плана, но и тонкого. Но какого человека в какие действия вовлечь и какие для этого разработать ситуации, решают Высшие при составлении для него программы жизни.

Качества

Развитие человека состоит в качественном изменении. Без этого невозможна эволюция. В мире меняется всё, и также меняется всё в человеке. Даже за одну жизнь он становится другим. Человек приходит в этот мир одним, а уходит другим. И в таких преобразованиях ему помогают качества.

Так как любой Уровень является стадией развития, то человек, проходя его, меняется обязательно качественно: он умнеет, приобретает всякие способности, сфера понимания его расширяется от познания сцен быта до масштабов Вселенной и тонких миров. Развитый человек умеет, например, в быту делать всё, а молодая душа и гвоздь в стену не забьёт. И это всё зависит от того, сколько Уровней развития прошла душа и какие качества она на них освоила.

Любой Уровень обладает своим набором качеств, которые обязана освоить душа при его прохождении.

На каждом Уровне имеются и свои способы наработки тех либо иных качеств. Человеку не обязательно строить в своей матрице все качества, предназначенные для данного Уровня (а их может быть много). Ему предоставляется право выбора, а следовательно, право строить различные сочетания этих качеств. Одна душа будет учиться работать на станке, водить машину, ездить на велосипеде, ремонтировать утюги, а другая, находящаяся на том же Уровне развития, будет с любовью заниматься земледелием, выращивать кур, свиней, заниматься полеводством, выращивать картошку, помидоры, огурцы.

Они будут участвовать в разных действиях и наработают в матрицу неодинаковые качества, но при достаточном усердии могут приобрести одну и ту же величину энергопотенциала и одновременно перейдут на следующий Уровень.

То есть разные качества одного Уровня могут давать в сумме одинаковую величину энергопотенциала. И при этом важно, чтобы каждое начатое качество человек достроил до совершенства. Хотя, конечно, бывает часто, что человек не желает продолжать строить какое-то качество, и тогда оно теряется. Но основная тенденция — доведение качества до совершенства, что означает построение полной иерархии данного качества, — остаётся.

Обычно человек строит качества на нескольких Уровнях: на одном начинает, на следующем продолжает, так как качества строятся в ячейках матрицы по определённым законам построения. А законы требуют качественности конструкций. В ячейки проходит чистая энергия строго определённых характеристик. На это существуют свои нормативы. Всё, не соответствующее нормам данного Уровня, осаждается во временных оболочках человека или сразу же выбрасывается вовне как не соответствующее нормам.

Иногда человеку могут давать возможность строить себя и в качествах вышестоящего Уровня, но это в том случае, если он к нему приближается.

Таким образом, любой Уровень обладает набором своих качеств, которые должна освоить душа; своих желаний, позволяющих ей совершать выбор качеств и направляющих её к определённым действиям. А также Уровень содержит свои ситуации, которые технологически вовлекают душу в те процессы, которые построены на работу с положенным для неё диапазоном энергий, строящих качества данного Уровня.

Но надо вспомнить о наличии развития в отрицательном направлении. На Земле положительное совершенствование перемешано с отрицательным.

Души, находящиеся на одном Уровне и имеющие одинаковый энергопотенциал, могут быть противоположными друг другу по направлениям развития. Одни из них могут принадлежать положительной Системе и развиваться в её качествах, а другие — отрицательной Системе и развиваться в противоположных качествах. Поэтому, пребывая на одном Уровне на Земле, они будут развиваться в разных качествах.

Например, два программиста находятся под управлением противоположных Систем мироздания. Оба разрабатывают программы, работают на всё человечество, оба

совершенствуются, казалось бы, в одинаковых процессах. Но различно их морально-нравственное отношение ко всему. Положительный программист будет добр, отзывчив, будет бескорыстно помогать другим, учить их; а отрицательный индивид будет во всём стремиться к личной выгоде, будет равнодушен, безжалостен к другим, он может быть хитёр, корыстен, может стремиться к руководящей должности и при этом будет использовать нечестные ходы, интриги, обман. Ему присуще не сочувствие, сострадание, а холодный расчёт.

Для понимания процесса развития на Уровне приведём следующий пример. Допустим, на первых десяти Уровнях некоторой душе, пришедшей из животного мира, необходимо наработать в себе такое качество, как мужество. Она находится среди других существ (людей) и многого недопонимает, а поэтому она будет бояться развитых людей, превосходящих её по энергопотенциалу.

Почему молодым душам страшно выступать перед аудиторией с лекциями или петь перед зрителями? У них наработан малый потенциал души, а общий потенциал толпы её подавляет. Но самое главное — у них не наработано качество мужества. И чтобы его приобрести, душе придётся участвовать во многих аналогичных ситуациях по преодолению собственных страхов. То есть качество мужества будет нарабатываться постепенно.

Как, например, молодую душу воспитывают на военных баталиях?

Безусловно, что она всего боится и ей требуется наработать в себе мужество. Поэтому для неё Свыше составляют программу, по которой она неоднократно будет участвовать в военных действиях. Ей очень страшны подобные ситуации, и поэтому каждый раз, когда она пойдёт в атаку, она будет преодолевать чувство страха и нарабатывать качество мужества. И когда она его, наконец, в совершенстве построит, то перейдёт на Уровень других

ситуаций и приступит к построению более высокого, но другого качества, базирующегося на этом же качестве.

Так эту душу могут поставить в иные условия: это будет уже генерал, руководящий из своего штаба солдатами. Ему тоже потребуются мужество, решительность, чтобы управлять солдатами так, чтобы выиграть бой. Но эти качества будут продолжать в нём развиваться уже на более высоком Уровне.

Или другой вариант. Душа, наработавшая качество мужества, может в новых ситуациях более высокого Уровня возглавить производство. А чтобы им управлять, тоже необходимы мужество, решительность, смелость, потому что одно неправильное действие может привести производство к полному краху, к банкротству.

Таким образом, мы видим, как мужество одиночки перерастает в более объёмное качество — в мужество управления, ответственности за работу и жизни других людей. А также мы видим, как изменились с переходом на вышестоящий Уровень ситуации: одно дело идти в бой самому с ружьём в руках, и совершенно другое дело — руководить подобными же солдатами или рабочими.

С развитием человека качеств у него становится всё больше. Также ширится его понимание окружающего мира и людей. Любой руководитель, учитель, учёный, философ и прочие люди достаточно высоких Уровней обладают большим набором самых разных качеств, создавших им в прошлом высокий энергопотенциал.

Но не все качества могут проявиться открыто в таком человеке, так как они искусственно закрываются с целью сосредоточения души на наработке новых качеств более высокого порядка.

Например, человек в прошлом работал модельером, художником и наработал соответствующие качества. Когда он становится руководителем театра, они ему уже не нужны, так как он должен сконцентрироваться на совер-

шенствовании качеств управления, наращивания всестороннего опыта. Поэтому прошлые качества в нём закрываются для развития, но зато они начинают проявляться у него в новом виде — в высокохудожественном вкусе.

Такой человек будет сам всегда изящно одет без всяких излишеств и крайностей, которые свойственны молодым душам, ещё не выработавшим свой высокохудожественный вкус. Также такой человек будет ценителем высокого искусства и не пустит на сцену своего театра низкие, халтурные произведения. То есть его художественные наклонности переходят в другое качество — качество ценителя, судьи, учителя и т.д. У такого человека всегда будет чувство вкуса, чувство меры и видения других людей, их понимание и умение правильно использовать их силы и способности.

Желания

Желания помогают устремлять душу к чему-то определённому, формируют временные цели движения души. Без них она бы не знала, что ей делать в мире людей, и перестала бы стремиться к чему-либо.

Желания человека меняются с переходом на другой Уровень программ. От единичных, личностных желаний человек переходит к общественным. И в этом ему помогают качества, наработанные программой в ходе реинкарнаций.

Каждым десяти Уровням развития в человеческой иерархии соответствуют свои желания и устремления, которые тоже вводятся в программу как те направляющие, которые помогают душе развиваться и любить жизнь. Без них человек превращается в робота, в зомби.

Надо не забывать только, что существуют положительные желания и отрицательные. Первые ведут душу к прогрессу, вторые — к деградации. Поэтому человек на любом Уровне земной иерархии должен выбирать между ними. Выбор формирует не только разнообразие качеств

в человеке, но и преобладание положительных качеств в матрице над отрицательными или наоборот.

Меняется уровень ситуаций, соответственно меняется комплект желаний. У высокой положительной души желания будут совершенно другими, чем у положительной низкой души или отрицательной.

Однако желания не являются вечными спутниками развития души. Человек должен переработать их в высокие качества души, которые помогут дальше ему устремляться к нужным целям развития. А при переходе в иерархию Бога желания вообще исчезают, они заменяются в программах другими механизмами, увлекающими душу к нужным целям.

Искушения

Уровень позволяет человеку совершенствоваться в ситуациях, соответствующих степени его развития. Казалось бы, всё должно здесь быть направлено на прогрессирование души. Но на самом деле это не так.

Оказывается, что этот же Уровень обладает широким ассортиментом соблазнов, удовольствий, искушений, которые уводят душу в сторону от прогресса и способствуют её деградации. Все они вводятся в ситуации данного Уровня специально, чтобы душа училась выбирать между добром и злом, между тем, что ведёт её к прогрессированию, и тем, что ведёт к деградации.

Суть развития заключается в выборе между двумя противоположностями: положительным и отрицательным. Когда человек стоит перед выбором, у него начинается работа интеллекта, чувств, развивается мышление, качества характера; человек начинает формировать себя как личность.

Выбор может осуществляться не только между противоположностями, но и между какими-то качествами (выбор стать плотником, каменщиком, учителем, экономистом), а также между низким и высоким. (Например,

музыкант выбирает, заняться ему роком или классической музыкой.)

Низкие души не разбираются в направлениях развития и часто поддаются на искушения и соблазны, которые уводят их в сторону от Божественных путей развития. Неопытные молодые души принимают соблазны за цели, к которым нужно стремиться. Но так как это ловушки, расставленные отрицательной Системой, то потом им долго приходится через карму выкарабкиваться из этих ловушек и навёрстывать уже через трудности и несчастья упущенное в развитии.

Что это за соблазны-искусители?

Они хорошо всем знакомы с давних времён. Это вино, деньги, женщины, всякие материальные излишества, это наркотики.

Но надо заметить, что у каждого Уровня существуют свои соблазны и искушения. Достаточно развитую душу уже не соблазнишь вышеперечисленным, так как в ходе развития она наработала в этом отношении ряд устойчивых качеств. Но такая душа способна соблазниться другим: высокой должностью, почитанием других, какими-нибудь тайными знаниями, властью. А высокоразвитая душа может соблазниться открытием в себе каких-то сверхспособностей: ясновидения, ясно слышания, экстрасенсорными способностями, даром целительства.



Таким образом, искушения и соблазны, совращающие души и уводящие их с путей истинных, тоже делятся по Уровням, и каждой душе посылаются свои соблазны соответственно достигнутому ею Уровню развития. Душа должна научиться распознавать, что ведёт её к Богу, а что — к дьяволу, что ускоряет её развитие, а что замедляет и способно

повернуть её в сторону кармических ситуаций. Открытие качеств, которые не вписаны в программу развития на данной стадии, тешит самолюбие человека, но не способствует наработке им новых качеств. Поэтому он должен не паразитировать на старом свойстве, а формировать следующее по Уровню.

Богу нужны устойчивые личности, с прочными качествами, поэтому он допускает введение соблазнов и искушений в развитие с целью выявления в человеке слабых сторон, червоточин, выявления брака души.

Человек, неподдавшийся соблазнам, ценится Им так же, как прошедший через страшные испытания. Соблазны и страх действуют противоположно, но при этом одинаково выявляют слабые стороны человеческой натуры.

Циклы развития планеты

Мы говорили об особенностях совершенствования души человека. А что в этом отношении можно сказать о развитии души планеты?

Это другая форма существования, не человеческая. Она имеет и другой план бытия. И хотя на первый взгляд кажется, что он видим человеку как физический мир, сам человек не может сказать, как и за счёт чего развивается душа Земли. Создавая среду обитания для человека и мир для разворачивания ситуаций его жизни, свои собственные ситуации планета скрывает, и человек не может понять, как же она действует и в каких событиях развивается.



Чтобы понять хотя бы немного в непонятной жизни нашей планеты, зададимся вопросом — для чего на Земле необходима смена эпох?

По астрологическому календарю на нашей планете каждые 2160 лет происходит смена эр. Недавно эра Рыб сменилась эрой Водолея, которая устанавливается на последующие 2160 лет.

Эпоха, эра — это определённые циклы развития жизни на Земле, циклы развития не только человечества, но и всего живого на планете. Каждый растущий организм непосредственно связан энергетическими потоками с Высшим миром и самой планетой. Он принимает энергию с Высших планов, перерабатывает её в процессе своей жизнедеятельности и уже преобразованную внутри себя передаёт планете. Растения передают ей одни типы энергий, микроорганизмы — другие, животные — третьи, человек — четвёртые и т.д. Планета принимает эту энергию и в свою очередь перерабатывает её через различные процессы своего Уровня.

Одновременно поглощая материальную пищу, созданную и выращенную планетой, живые формы также трансформируют её физический спектр энергий в новый диапазон и возвращают Вверх уже преобразованный их спектр. Это мы напоминаем упрощённую схему круговорота энергий, действующего между физическим и тонким планом.

Поэтому если планета меняет цикл своего развития, то это существенным образом отражается на существовании всех живых форм. Кроме того, циклы связаны с запуском в развитие и новых душ, так как они необходимы в будущем для вышестоящих иерархических структур.

Циклы — это пуск новых энергий в оборот жизни нашей планеты, отработка новых программ и соответственно — получение иерархическими Системами для себя новой продукции в виде тех же энергий нужных типов.

Вселенная постоянно должна обновляться, а следовательно, перестраиваться. И циклы как раз и предполагают такую перестройку и обновление. С каждым новым циклом планете подаётся Свыше (от её планетарной

Системы) новый диапазон энергий, более высокий, чем предыдущий.

Циклы действуют не только на нашей планете, а везде в космосе и во Вселенной, так как абсолютно всё эволюционирует, и поэтому ему требуются новые созидательные процессы, а они могут строиться только на преобразованиях.

Каждая живая форма обладает своим циклом развития, но все они увязываются друг с другом определёнными закономерностями. Так, например, определённый ритм нашей материальной Вселенной задаёт основной ритм всему частному, что находится внутри неё. Поэтому во вселенной имеет место пульсация, как бы большой вдох — забор энергии, и выдох — отдача энергии.

Все планеты, находящиеся в данной Вселенной, подчиняются её ритму, но в то же время планеты и прочие тела обладают индивидуальными ритмами собственной жизни (они связаны с ритмом Вселенной определёнными закономерностями). Для Земли границами ритма являются начало и конец эр, эпох. А сам ритм составляет 2160 лет.

Однако это — малый цикл развития. В цикл развития планеты может входить несколько ритмов, так как их количество может быть кратным четырём–шести эрам на протяжении одной цивилизации. Поэтому вторым временны́м циклом развития можно назвать цивилизации, время их существования. Наша Земля прошла один цикл развития без человека и пять циклов с человечеством. И каждый цикл вносил в сферу её существования новые этапы развития и проработку новых энергий, что способствовало повышению её Уровня.

Каждый новый цикл развития заставлял планету работать с более высоким диапазоном энергий (при непосредственном участии Высших). Это способствовало наработке в её матрицу более высоких типов энергий, чем

в предшествующем цикле развития, что в итоге приводило к повышению её эволюционного Уровня.

Планета совершенствуется сама в определённых процессах и интеллектуальной деятельности, соответствующей её плану бытия.

А так как человеку пока не понятна такая форма жизни, как планетарное существование, то мы не будем говорить конкретно о ситуациях, которые позволяют ей развиваться в определённых качествах. Важно понять, что человечество помогает планете через свою жизнедеятельность и работу с более высоким диапазоном энергий, спускаемых ему Высшими, повышать её энергопотенциал и переходить с его помощью на вышестоящий Уровень, или, как мы называем данный переход — переход на новую орбиталь, то есть более высокую ступень развития.

Так что повышать Уровень планеты позволяет не только её собственная деятельность, но и те механизмы, которые заложены в её тонких оболочках. И такими механизмами в её первой биосферной оболочке является всё человечество, а также животный и растительный мир в своей совокупности. Но они участвуют только в преобразованиях энергий и не влияют ни на её интеллект, ни на душевные качества. Это всё нарабатывается самой планетой при участии её в ситуациях своего Уровня.

Человеческий интеллект нельзя приплюсовывать к интеллекту самой планеты или утверждать, что человеческий мозг помогает планете мыслить. Так же можно утверждать, что любой микроб, находящийся в организме человека, помогает ему быть умнее. Микроб выполняет в теле человека свои задачи, связан с его материальным телом, но никак не может повлиять на качества его души. То есть нельзя соединять вместе несоразмерные величины. А поэтому надо знать, что́ соразмерно для одной формы существования, а что — для другой.

В других оболочках планеты имеются другие формы и живые состояния, которые способствуют их нормальному функционированию и повышению Уровня каждой из них. А в целом получается повышение общего Уровня развития всей планеты. То есть идёт такая двойственная работа. С одной стороны, повышается Уровень души планеты за счёт участия её в ситуациях своего бытия, а с другой стороны, соответственно и одновременно повышаются Уровни всех энерготел (тонких оболочек) планеты за счёт особых механизмов, заложенных в их конструкцию. То есть материя планеты эволюционирует вместе с её душой.

Программа самообучения

Душа человека начинает очередной этап своего развития с вселения в физическую форму. За определённое время она должна научиться управлять этой формой, каждым её членом по своему желанию и выработать способность перемещаться в нужную точку пространства. Ведь пребывая в тонком плане (после смерти в прошлом воплощении), она перемещалась по-другому — летала. А вернувшись в физический мир, должна научиться ходить, работать руками, то есть обязана освоить определённый набор действий.

С этой целью, помимо основной программы жизни, человеку даётся программа самообучения, а также программа творчества.

Принцип работы программы самообучения строится на подражании. В ней имеется механизм автоматической записи того, на чём душа фиксирует своё внимание: движений, языка, творческих процессов и т.д. Так, пока ребёнок не владеет разговорной речью, он с успехом может выучить любой язык: английский, французский, китайский и прочие. Если младенца взять от матери француженки

и отдать его жить с китаянкой, он свободно заговорит на китайском. А если это сделать через сорок лет, то выучить данный язык ему будет уже очень тяжело, потому что его программа к этому времени начинает уже работать по-другому и имеет другие цели.

Младенец способен заговорить на любом языке мира. И причина этого не в его уникальной способности к языкам, а в наличии программы самообучения.

Данная программа воссоединяет физический мозг, определённые его отделы, импульсное кольцо, матрицу понятий и матрицу слова. Слово должно быть связанным с тем образом, которое выражает, через матрицу понятий. На первых стадиях жизни оно может не воссоединяться со смыслом, который несёт, то есть иногда запись его происходит автоматически у ребёнка, когда он смотрит многократно на что-то и одновременно слышит это слово. Например, дети часто повторяют слова из рекламы телевизора, не понимая их смысл, потому что произошло воссоединение зрительной ассоциации и слуховой. Происходит автоматическая самозапись программой самообучения. А раз оно записалось, ребёнок может использовать его в своём лексиконе несколько раз произвольно. Но так как далее не происходит воссоединения его со смысловым содержанием, то оно улетучивается. В матрицу Сло́ва проходят только осмысленные слова́.

Человеку даётся временная память, так как он какое-то время на начальной стадии жизни не способен понять некоторых вещей. Услышанные ребёнком первые звуки, слова записываются в эту временную память как на магнитофонную ленту. (На самом деле это особая конструкция тонкого плана.) И ребёнок может иногда неосознанно ими пользоваться. Но когда у него начинает работать осознание, то всё происходит по-другому. В работу включается матрица понятий и матрица слов. Только те слова, которые воссоединяются с осознанием ребёнка, переходят

из временной памяти в постоянную в матрице Понятий, а слова — в матрицу Слова. Далее все слова записываются в матрицу Слова только через матрицу Понятий, то есть после их осмысления.

У некоторых молодых душ понятия нарабатываются с трудом, поэтому они до двух–трёх лет могут не разговаривать. Но у них идёт усиленная наработка образных понятий. У некоторых детей задержка в произношении слов бывает связана со специальной программой, по которой они сначала должны научиться распознавать образы человеческого плана, а затем происходит воссоединение этих образов с их смысловым и звуковым выражением.

До пяти лет ребёнок развивается через подражание, затем у него включается осознание. То есть у душ, прошедших уже несколько Уровней и имеющих определённый опыт познания окружающего мира, включается в работу матрица понятий. К старым понятиям приобщаются новые, наработанные в данной жизни до пяти лет. Это касается представителей пятой расы. У новой, шестой расы всё это будет происходить намного раньше, так как начинается борьба за ускорение развития человека.

Душам, которые воплощаются в форму человека впервые, дают программу, жёстко диктующую основные манеры человеческого поведения, и за первую жизнь по этой программе душа нарабатывает начальные качества человеческого поведения. Но эти качества будут уже её собственными. Одновременно этой же душе даётся и программа самообучения, которую она может использовать для наработки дополнительных качеств человеческой формы существования при подражании.



Есть способные молодые души, которые сразу на-

чинают дополнительно осваивать какие-то качества. Но некоторые души наоборот начинают быстро осваивать дурные манеры: усваивают дурную лексику, матерную ругань, начинают, подражая другим, курить, плеваться, мусорить где попало и т.д. Всё это идёт через программу самообучения в результате того, что души выбирают для своей ориентации разные примеры для подражания.

Программа самообучения в разном возрасте работает по-разному.

Когда ребёнок вырастает, то программа самообучения меняет тактику обучения: она уже не оставляет в памяти индивида ни одного слова, если оно не будет осмыслено. Слово обязательно должно быть осознанным и связано с тем образом, который выражает. Без осознания оно не входит в матрицу слов, а остаётся во временной памяти ребёнка в программе самообучения и постепенно улетучивается.

Например, молодой специалист получает задание — разработать какую-то новую конструкцию. Он делает первые схематичные наброски, анализирует их, но когда ложится спать, в его голове начинается усиленная работа мысли. Начинают прокручиваться самые разные варианты новых и новых решений.

Это программа самообучения будет подталкивать его к поиску правильного решения и прокручивать мысленно десятки вариантов. Это будет продолжаться до тех пор, пока он не примет правильного решения. Как только оно будет найдено, все варианты ненужных решений будут стёрты. Лента самозаписи очистится, готовясь к следующим решениям. Так идёт обучение молодого специалиста на тонком плане.

Если в голове человека без конца крутится какая-то задача или проблема, требующая решения, значит, в данной области у него отсутствуют нужные понятия, знания и происходит их наработка через размышления индивида.

Качество строится в ячейке матрицы только через множественные повторы решений аналогичных задач или ситуаций. Всё ненужное отбрасывается, так как энергия мысли, порождающей не тот вариант решения, что требуется, будет более низкого уровня, чем необходимо для построения качества в матрице понятий.

При правильном решении человек через мыслительную деятельность производит энергии требуемого для матрицы типа и характеристик, благодаря чему они проходят в ячейку матрицы понятий, строя нужное качество.

Ответ поставленной задачи или решения проблемы записан как конечный итог в этой программе обучения. Поэтому должна произойти стыковка нужного ответа, найденного интеллектом человека среди множества вариантов решений, с тем, что записан в программе самообучения. Стыковка даёт импульс осознания принятия правильного решения и останавливает в программе самообучения дальнейший поиск других решений. У человека при этом как бы появляется знание, что наконец-то он пришёл к правильному решению.

Так работает программа самообучения на более позднем этапе развития. Человек учится быть специалистом и сам ищет нужное решение. Через поиск он строит качество специалиста или какое-то другое качество.

Но программа самообучения работает в разных режимах. На самых начальных этапах развития она работает на основе механизма подражания, что сводится фактически к автоматической записи тех действий, которые душа видит во внешнем мире в поведении подобных себе существ. Программа настроена только на подражание подобной себе форме, т.е. именно программа должна выделить в окружающем мире подобную форму, сконцентрировать на ней внимание индивида, и далее включается механизм подражания.

У начальных душ может происходить иногда сбой в восприятии, и они могут подражать животным. Но это

бывают единичные случаи. У средних и достаточно развитых душ такого сбоя не бывает.

Следующий этап работы программы самообучения начинается после того, как индивид с помощью учителя приобретёт основы каких-то сложных знаний, которые он не может освоить через подражание, а затем использует их для подражания на более высоком Уровне развития. Например, он желает писать романы, но если не выучится письму и элементарным правилам правописания и построения предложений в школе, то не сможет сам научиться писать книги.

Учитель делает закладку таких знаний на закономерной основе, и когда эти знания прочно закрепятся в основе ячеек его матрицы понятий, индивид сможет продолжить самообучение через подражание. Подражая кому-то, он начнёт писать детективы или романы, сценарии фильмов или статьи для журналов. Так он может развиваться какой-то период в творчестве.

Или другой пример. Учитель обучает ребёнка игре на пианино. Включается творческая программа, а программа самообучения перестаёт работать. Музыкальный слух не даётся человеку сразу в готовом виде, а развивается постепенно через определённую работу души от жизни к жизни. Наработка качества музыканта, музыкального слуха происходит через кропотливый труд, но эта наработка качества происходит пока не через поиск, а через обучение учителем, что включает в себя множественные повторы и разъяснения.



Учитель делится своими знаниями с учеником и помогает ему правильно нарабатывать желаемое качество (в данном случае —

музыканта) в соответствии с законами, которые существуют в музыкальной школе.

Начало качества обязательно должно строиться на закономерной основе, чтобы его можно было использовать грамотно для последующего развития. Без закономерной основы оно улетучится уже к концу жизни данного индивида, как неправильно построенное, а значит, как брак.

Творческая программа работает так: сначала человек должен освоить азы того творчества, в котором он желает преуспеть. Это делается через учителя, через определённую школу обучения.

Когда элементарные основы качества заложены в матрицу человека, то далее периодически может включаться программа самообучения, работающая на подражании. Аналогично ведётся закладка любых новых сложных знаний.

Допустим, человеку нравится какая-то песня, он её напевает, потом забывает о ней. Но через какое-то время в его памяти вновь всплывает эта мелодия и начинает прокручиваться. Какой-то один её фрагмент, куплет или несколько тактов, повторяются и повторяются в голове. Это так называемая навязчивая мелодия.

Но в ней тоже работает **программа самообучения**, включается её запоминающее устройство. Если мелодия прокручивается многократно, следовательно, человек допустил какую-то ошибку в её воспроизводстве, повторяет не те ноты, а правильная запись требует найти нужную ноту в данном музыкальном фрагменте.

Мелодия начала строиться в матрице качества, достроилась до какого-то конкретного момента, и далее было допущено нарушение, поэтому построение прекратилось, требуя правильной детали. И пока индивид не повторит в точности мелодию (и при этом не один раз), и она не запишется в ячейку качества, она (мелодия) будет проигрываться у него в голове и проигрываться. Таким образом

происходит формирование музыкального слуха. Это — качество точного воспроизводства звуков. Оно строится в матрице качеств через многократные повторения.

Ученик, постигая мастерство от учителя, начинает строить свой будущий талант с нуля. А законы построения ячейки требуют заполнения её только высококачественной энергией, так как делаются вечные построения, в которых брак просто недопустим. Поэтому в тонких конструкциях человека находится много механизмов — определителей качества и тех, которые сортируют энергии: одни отбрасывают ненужные, другие, удовлетворяющие нормам, пропускают в ячейки матриц.

По причине такого тщательного отбора и точных построений человеку иногда приходится целый год делать одно и то же, например, разучивать гаммы или прыгать с шестом через высоко поднятую планку, прежде чем он произведёт энергию высокого качества, которая будет пропущена в ячейку матрицы, и на её основе начнёт строиться первый Уровень будущего качества музыканта, спортсмена или человека, умеющего добиваться поставленной цели.

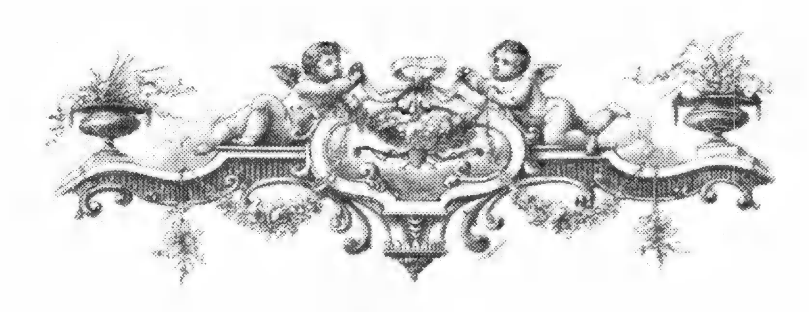
Постоянные повторения по крупицам строят в ячейке матрицы нужное качество. И для этого существуют определённые правила и нормы построения, по которым все энергии с несоответствующими характеристиками не будут участвовать в его формировании.

Абсолютно все качества строятся многократным повторением действий. Это связано как раз с тщательной отбраковкой энергий. В жизни человеку позволяют кое-как пиликать на скрипке, фальшивить, рисовать что-то примитивное, так как в этом есть всё-таки определённые элементы обучения, но для построения качества из всего этого выберут только те крохи умения, которые будут соответствовать нормам построения данного качества на соответствующем Уровне его построения. Требования

к построению качества с повышением Уровня тоже повышаются. Поэтому человек должен будет уметь делать всё больше и больше и лучше.

Но после того, как благодаря учителю ученик постигнет определённый объём знаний и овладеет действием как техникой данного качества, мастерства, ему предоставляется свобода в творении и выборе. Человек может сам уже сочинять музыкальные произведения, разрабатывать какие-либо теории, изобретать новую технику. Так от программы самообучения он в итоге переходит к собственному творению.

Но человек должен понять главное, что без собственного кропотливого труда он не сможет стать ни великим зодчим, ни гениальным музыкантом. От жизни к жизни он будет оттачивать своё мастерство, прежде чем однажды Высшие доверят ему создать Петродворец, Лунную сонату, разработать конструкцию мощного океанского корабля или сделать великое открытие в области физики или химии. Подобные миссии даются уже как награды, как поощрение за успешное совершенствование души во многих предшествующих жизнях.



Глава 4

Уровни познания

У каждого человека — свой Уровень развития, а каждому Уровню соответствует определённый уровень знаний, который включает информацию определённой сложности и определённый их количественный объём. Находясь на одном Уровне, невозможно познавать что-то бесконечно, ибо знания одного Уровня предельны.

Чем ниже Уровень, тем меньше ему предоставляется знаний: типов тем познания. Каждая тема будет представлена в минимальном объёме и по сложности они все будут просты.

Так, например, детям в садике предоставляют один Уровень знаний. Он задаёт число изучаемых предметов, которые дети способны освоить. Это — рисование, лепка, изучение стихов, физкультура, танцы, знакомство с животным и растительным миром в общих чертах.



Школа — это другой Уровень знаний, более высокий, чем в садике. Число изучаемых предметов расширяется и углубляется. Ребёнок начинает осваивать химию, физику, биологию, естествознание, геометрию и тригонометрию, астрономию,

историю и т.д. То есть на втором Уровне появляются такие знания, о которых первый Уровень и не подозревал.

А если взять ещё более высокий Уровень — институт, то знания усложняются по отношению к предшествующему Уровню, объём их расширяется в границах познания. Кроме того, появляется специализация отдельной направленности знаний: медицинский институт, инженерно-строительный, горный, авиационный, кораблестроительный и т.д. Это уже целые самостоятельные ветви отдельных типов знаний, которых не существует на первом и втором Уровнях.

Мы привели простые примеры, позволяющие понять ту разницу, которую дают Уровни в качествах знаний, в их объёмах и их истинности, ибо сложность приближает к истине.

Высшего в простой форме не бывает. Чем выше, тем всё становится сложнее. А сложность одновременно требует вовлечения в оборот познания новой информации, которой не было на нижестоящих Уровнях. Так что переход человека с Уровня на Уровень открывает для него совершенно новые возможности в познании.

Теперь от простого перейдём к сложному.

Мы понимаем, что развитие человека включает в себя приобретение практического опыта, каких-то способностей, позволяющих удовлетворять свою духовную суть, и накопление знаний на основе постижения новой информации. В данной статье мы затронем только тему познания информации, накопления знаний. В связи с такой необходимостью можно решить, что для того, чтобы стать умным и знающим человеком, нужно читать, изучать всё, что попадётся человеку на глаза. Достаточно захотеть, и можно за одну жизнь продвинуться в развитии интеллекта на несколько Уровней. Но это — кажущаяся перспектива.

Зададимся вопросом: любую ли информацию способен усвоить человек и надо ли изучать и читать всё без разбора?

Прежде чем полностью ответить на этот вопрос, обратим внимание читателя на то, что каждый человек обладает определённой избирательностью в познании: одно ему хочется изучать, а от другого отворачивает, одно легко усваивается, другое остаётся вообще не воспринимаемо. Откуда появляются такие тенденции в человеке, и почему всем не хочется изучать одно и то же?

Такая избирательность задаётся программой человека индивидуально. Именно программа задаёт ему темы возможного познания. Ведь человек не принадлежит полностью сам себе, он создан для конкретных целей Высших и в соответствии с этими целями должен формироваться качественно определённым образом, а не как придётся. Поэтому каждый индивид имеет качественную направленность развития (после сделанного им выбора, т.е. после 10 воплощений).

Высшим нужны специалисты для работы в космосе, в энергомирах. А раз у них имеется своё производство, то и специалистов там требуется определённое количество и определённой специфики познания. Всё это говорит о том, что человек не может развиваться сам по себе и как угодно, он должен совершенствоваться в соответствии с целями общего развития космоса (а если говорить точнее — общего объёма Бога). Поэтому всё в этом объёме развивается по программам, а цели появляются в соответствии с новыми потребностями развития.

По этой причине и человек развивается только по программе, которая соответствует его Уровню развития, а следовательно, включает решение задач, посильных для данной души. Но так как нас интересует, как происходит развитие познания человека, то сконцентрируемся только на этом аспекте.

Программа задаёт человеку несколько тем познания, и он может выбирать то, что ему больше нравится. Почему одного тянет изучать математику, другого — биологию, третьего — химию?

Все эти устремления заложены в их программу, заложены в форме желания или интереса, которые являются механизмами, указывающими человеку то направление, в котором он может двигаться в познавательном плане. Поэтому тот, у кого такой целью является математика, будет дни и ночи изучать всё, что касается данного предмета, и отвергать химию и биологию. Они будут казаться ему скучными и неинтересными, он будет к ним полностью равнодушен.

На ранних стадиях развития таких желаний, которые ориентируют душу на выбор различных направлений познания, может быть много, потому что душа ещё только начинает закладку фундамента знаний человеческого плана и поэтому имеет право выбирать будущие качества развития.

Например, она выбирает химию и музыку. В данном воплощении данная душа сосредотачивается только на них, старательно изучает и поэтому закладывает в две ячейки матрицы основы этих начальных знаний. Так душа начинает строить два качества. Но раз она начала уже что-то строить, то должна довести эти качества до совершенства. Поэтому в последующих воплощениях одно из этих качеств будет закладываться жёстко, например качество познания химии, а качество музыканта она может продолжать нарабатывать по своему выбору, а может и не продолжать.

Но для расширения познавательного момента этой душе обязательно в программу следующей жизни для наработки новых качеств включают и новые желания, устремляющие индивида к возможным темам изучения. Количество осваиваемых знаний по мере развития расширяется, так как возрастает число качеств, нарабатываемых человеком. То есть начатые и уже достаточно проработанные качества личность будет продолжать прорабатывать по жёсткому варианту, чтобы довести их до завершающего

конца. Это уже будет требование Свыше. Поэтому человек будет испытывать к соответствующему знанию, которое должен продолжить развивать, непреодолимое влечение. К изучению прочих знаний он может испытывать периодически появляющиеся и угасающие желания.

У человека имеются ещё желания, связанные с искушениями, соблазнами, но они участвуют в формировании качеств характера и выбора направленности развития: положительного или отрицательного. О данной тенденции мы тоже здесь говорить не станем, чтобы не запутывать читателя.

Так что продолжим говорить о желаниях, влекущих его к познанию.

Желания закладываются в программу человека как особый механизм, направляющий его к нужной или возможной цели развития. А это позволяет понять, почему человека притягивает одно в познании и отталкивает другое, почему одному нравится балет, а другому — бокс, почему одного увлекает астрономия, а другого — выращивание новых сортов кукурузы. Всё это есть возможные варианты развития определённых качеств.

Но как только человек достроит в себе начатое качество до совершенства, интерес к этому предмету познания у него пропадёт, потому что Высшие убирают желание, соответствующее тяге к этому качеству, из программы индивида. А раз желание убрано, то человек данным знанием больше не интересуется.

За счёт введения в программу механизма желания или устремления регулируется основная направленность в познании информации, предназначенной для человечества. Это помогает личности не тратить время зря на изучение того, что ему не нужно в данном воплощении.

Такие ошибки дозволено делать только молодой душе с пустой ещё матрицей. Она сегодня может изучать историю, завтра — теософию, послезавтра бросится познавать,

как выращивать зеркального карпа в пруду, а через месяц решит познавать, как строится дом. Если закладка таких начальных знаний будет сделана в достаточном количестве и качестве, то их предложат человеку продолжить развивать в следующем воплощении также по выбору.

В новой жизни, однако, человек может не прикоснуться к ним, в силу изменившихся обстоятельств. То есть периодическая тяга к ним у него будет проявляться, но он предпочтёт подавлять свои желания, отдавая предпочтение чему-то другому. По этой причине знания, незакреплённые впоследствии, автоматически улетучиваются. Всё, что не имеет продолжения, аннулируется как пустой балласт. Остаются только те, которые человек продолжит развивать хотя бы незначительно.

Но надо заметить, что ввиду возможности выбора многие знания теряются по причине того, что индивид в последующем воплощении не продолжает начатое, а выбирает новое. А это означает ещё то, что всё время, которое человек затратил на изучение чего-то, а потом не продолжил, потеряно навсегда... Но такое бывает только у молодых, начинающих своё развитие душ.

Средние и высокие души уже более целенаправленны, лучше чувствуют свою программу, да и Высшие более точно ориентируют их на продолжение развития начатого качества по жёстким вариантам программы. То есть у индивида Бога одни варианты программы несут выбор, а другие варианты он должен будет проходить обязательно по воле Свыше. (Человек о таком говорит: в силу обстоятельств я вынужден был уехать из города или уйти с работы, и т.д.)

Таким образом, человек не всегда волен выбирать пути познания в мире. Но причины этого могут крыться и в способностях самой души.

Например, молодая душа не способна познать информацию высоких Уровней даже при наличии у неё такого

желания, так как высокие Уровни несут в себе сложные знания, а в них она ничего не поймёт по причине своей неподготовленности. Любое знание должно осваиваться постепенно и последовательно. Поэтому если индивид, не поняв азов математики, пытается читать труды по высшей математике, то ничего не поймёт и испытает отвращение к информации такого рода. Математика покажется ему китайской грамотой.

Но в познании существует ещё одна завуалированная от глаз простого обывателя особенность. Она связана с энергетическим потенциалом знаний, с той мощью, которую они несут в себе. Ведь знания строятся энергетически, рассчитываются для нашего мира и для различных Уровней развития.

Потенциалу души должен соответствовать потенциал тех знаний, которые она изучает. Поэтому знания обладают уровневой распределительностью, то есть каждому Уровню человека должен соответствовать по потенциалу Уровень знаний, предназначенных для изучения человеком. Это помогает душе постепенно осваивать знания до верхних границ своего Уровня. Освоение его знаний и понятий способствует наращиванию величины потенциала души и переходу её на следующий Уровень.

Любое знание обязательно несёт в себе соответствующий ему энергопотенциал. Низкие знания несут малый потенциал, высокие — большой потенциал, мощный. Подобные физические характеристики действуют на душу автоматически, то есть низкая душа будет испытывать неприязнь, отвращение к высоким знаниям не в силу того, что они несут какое-то смысловое безобразие, а по причине нестыковки физических характеристик души и знаний, т.е. их уровневого несоответствия.

Молодые души с малым собственным потенциалом интуитивно боятся мощного потенциала, кроющегося в чём-то другом: в знаниях, человеке, в существах тонкого плана.

Мощный потенциал всегда их подавляет и отталкивает, а если он относится к живым существам, то молодая душа будет чувствовать себя перед ними подавленной. Например, молодые души после смерти их физических оболочек при встрече с Сутями в конце тоннеля испытывают чувство подавленности и неловкости, так как эти Сути обладают большим энергопотенциалом души, превосходящим их собственные в несколько раз. Эта боязнь проявляется во многом, в том числе и в познании.

По этой причине молодые души не заставишь изучать сложную информацию, так как она отталкивает их своим мощным энергопотенциалом. Да им это и не нужно, так как в познании нельзя прыгать через 3–4 ступени вверх, это будет способствовать набору отдельных разрозненных понятий, по большей части неправильных, так как правильное понимание обеспечивают только последовательные построения в матрице, сделанные в результате систематического труда индивида.

Поэтому в учёбе так важна систематичность и последовательность. Это способствует наработке энергий по их Уровневой закономерности и построению прочного и вечного качества. Когда же человек старается перепрыгнуть через эволюционные ступени познания, то те обрывки энергий, которые он пытается в виде искажённых понятий зафиксировать в своей базе данных, не смогут воссоединиться в единой цепи познания из-за нестыковки потенциалов старых знаний с новыми.

Ученик первого класса музыкальной школы не сможет играть произведения, предназначенные для пятого класса, потому что в ячейках его матрицы отсутствуют знания и опыт, которые приобретает душа при прохождении второго, третьего, четвёртого классов.

Знания строятся только в уровневой последовательности по восходящей. Всё прочее вылетает из матриц, долго не задерживаясь в человеке.

Но надо сделать уточнение, что отвращение к хорошему может внушаться ученику с тонкого плана какой-либо отрицательной сущностью, так как отрицательные Сути не заинтересованы, чтобы человек занимался чем-то положительным или изучал то, что способствует его прогрессу. Отрицательные Сути более заинтересованы в деградации человека.

Следующей причиной, по которой человека может отталкивать от каких-то знаний, в том числе и эзотерических, является их высокий энергопотенциал. Мощный энергопотенциал эзотерических или других знаний будет подавлять малый потенциал молодой души, отчего она будет испытывать отвращение к ним или неприязнь.

Также человека может не интересовать какое-либо знание в том случае, если оно уже полностью наработано в его душе, и тратить время на повторение того же не следует. Например, человек в прошлом познал в совершенстве историю. И если ему вновь предложат изучать данный предмет в расширенном варианте, то его будет отвращать от таких знаний. Это служит сигналом, что данные знания ему не нужны.

Таким образом, человек воспринимает только ту информацию, которая соответствует его Уровню.

Уровень восприятия явлений и информации у всех разный. Но это зависит не только от той ступени развития, на которой стоит душа, но и от её качественного наполнения или, как мы называем это, от композита души, её состава энергий. Несколько душ могут принадлежать к одному Уровню развития, но восприятие одной и той же информации или чего-то другого у них будут неодинаковым по причине разного композита. А поэтому и прочитанную информацию, например, они будет излагать не одинаково, а каждый с уклоном в те качественные характеристики, которые они приобрели в ходе развития.

От внутренних характеристик души, её композита часто зависят мнения людей или высказывание о ком-то. Так, хороший человек будет утверждать, что вокруг него добрые, порядочные, отзывчивые люди; а человек с негативными качествами, относящийся к тому же Уровню, будет говорить, что вокруг него — только подлецы, лгуны и воры. Каждый, как говорится, судит по себе, то есть по своим внутренним качествам. Но это присуще только недостаточно высоким Уровням развития. Те же, кто поднялся достаточно высоко в развитии и проработал несколько Уровней, а значит, и качеств в матрице, способен видеть уже разнообразие типов характера в мире и всего прочего.

Пребывая на одном Уровне, один человек будет приобретать положительное, а другой — отрицательное, так как Бог всем предоставляет право выбора и в действиях, и в знаниях. Но свобода выбора и в познании также достигает только 30 процентов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы о возможностях познания человека.

1. Чтобы попасть на вышестоящий Уровень познания, нужно освоить основные знания своего Уровня.

2. Постепенность и последовательность познания — это есть Уровневое познание.

3. Любые знания человек усваивает только через мыслительную работу и практическую деятельность. Познание формирует энергетический потенциал мысли. Чем больше Уровней познания проработано человеком, тем больше становится сила его мысли, тем выше её энергопотенциал и мощь.

4. Чем выше потенциал мысли человека, тем более сложную информацию он способен понять и тем более высокого Уровня знания может получить от Вышестоящих.

5. Новые идеи и знания дают только подготовленным душам, то есть тем, которые уже накопили определённую базу знаний.

6. Открытия в науке и прочем делают только души, накопившие в своих матрицах соответствующий уровень специальных знаний.

Кроме того, каждому человеку присуща специализация знаний: один предпочитает гуманитарное направление развития, другой математическое. И эти тенденции сохраняются на всех уровнях. В связи с этим надо несколько слов сказать о работе контактёров, так как люди понимают её неправильно. Они считают, что от любого контактёра можно получить какие угодно знания. Но это не так.

Во-первых, контактёры бывают разных Уровней: один может быть десятого Уровня, второй — двадцатого, третий — сотого.

Во-вторых, они могут быть оппозиционны: один принадлежит положительной Системе, второй — отрицательной.

И, в-третьих, они качественно все неодинаковые, так как в матрице каждого находятся самые разные знания и понятия.

Поэтому даже когда им будут давать Свыше одну и ту же информацию, все они будут переводить её на человеческий язык с энергоимпульса по-своему, со своей долей искажения. Чем ниже Уровень контактёра, тем больше искажений он даёт в информации.

Исходя из первого пункта, контактёр десятого Уровня не сможет принять информацию двадцатого Уровня, потому что она для него слишком сложна. Это равносильно тому, как если бы ученик первого класса пытался бы пересказать какой-либо параграф из истории десятого класса. Кое-что бы он пересказал в силу своих понятий, но это были бы сплошные искажения истинного содержания книги.

А в том, что контактёр может относиться к положительной или отрицательной Системе космоса, человек должен разбираться сам, исходя из тех познаний о добре и зле, которые ему известны. Положительная Система передаёт

через своих контактёров основы морали и нравственности с требованием непричинения вреда другим, несения помощи нуждающимся. Она всегда будет ориентировать человека в любой информации на единение, любовь, соблюдение законов нравственности.

А отрицательная Система может хитрить, заманивать какими-либо обещаниями, которые исполнять не будет; станет настраивать одного человека против другого, и особенно она старается пробудить в человеке гордыню, чувство его исключительности. Хотя, безусловно, каждый человек в силу своей индивидуальности исключителен, но он должен сравнивать себя с другими, чтобы понимать, что такой исключительностью на Земле обладает абсолютно каждый человек, и поэтому этим гордиться не приходится.

И как указывает третий пункт, по причине качественной направленности развития и поддержания индивидуальности человека, контактёр-гуманитарий не сможет выдавать формулы и информацию математического склада. Тот, кто не знает физики или химии, не сможет передать соответствующие знания этих предметов, спускаемых Свыше. Это как если бы человек пытался английский текст переводить на русский, взяв словарь французского языка. А ведь именно так он пытается использовать контактёра. Я часто слышала от некоторых людей, что если бы у них был контактёр, то чем получать от него пустую информацию, они бы лучше узнали через него цифры выигрыша в предстоящий розыгрыш лотереи и выиграли бы миллион. То есть у них отсутствует правильное понимание работы контактёра и его качественного содержания.

Чтобы последнее было так, как они хотят, надо иметь контактёра с математическим уклоном, который изучал в прошлом математику и достиг высокого Уровня в её познании. Далее контактёр должен быть связан с отрицательным отделом в Небесных сферах, который занимается этими лотереями на Земле, то есть они организуют данные

ситуации сначала на тонком плане, а затем воплощают их в земной жизни.

Все выигрыши осуществляются Свыше. Поэтому никто просто так через контактёра не скажет любому желающему нужные цифры. А если скажет, и это человек от положительной Системы, то ему угрожает большая опасность остаться в лагере своих врагов. Ведь это всё спектакли, разыгрываемые отрицательной Системой. Почти все выигрыши надо впоследствии отрабатывать. Исключение составляют те люди, которые в прошлой жизни сделали какое-то благодеяние для других: подарили кому-то дом, отказались в пользу кого-то от наследства, построили школу или больницу для бедных чисто из благотворительных целей и т.д., но таких людей бывают единицы. Поэтому всё, что на человека сваливается как бы бесплатно, всё равно придётся в будущем отрабатывать. Чаще всего выигрыши превращаются в ловушки, расставленные отрицательной Системой.

Но вернёмся вновь непосредственно к контактёру. Даже они зависят от Уровня познания. Поэтому каждый контактёр способен получить информацию только своего Уровня, а поэтому такие знания ничего нового и интересного людям дать не могут. Если же на Землю требуется передать новые сложные знания, то в физический мир посылают специально высокоразвитую душу с вышестоящего плана, которая обладает космическими понятиями и способна трансформировать энергоимпульс правильно в нужные знания.

Открытия и великие идеи посылают подготовленным душам. Учёные, изобретатели делают открытия, потому что они в прошлом очень много трудились, накопили большой объём знаний, который и позволяет им принять и расшифровать посланную им Свыше идею. А если передать её неподготовленным людям, то они так её исказят, что она станет ненужной или непонятной никому и будет в итоге потеряна для человечества.





Поэтическая страничка

Лариса Картавцева

Сердце

Говорят, что сердце — не живое,
Что живым оно не может быть,
Это орган, а не что иное,
Но не надо глупость говорить.
    Почему ж тогда про сердце наше
    Говорят: «трепещет» иль «болит»?
    Когда плохо — сердце с нами плачет
    Или с нами мудро говорит!
И в любви оно тебе укажет,
Сразу замерев, затрепетав,
Сердце тебе правильно подскажет,
Доводы рассудка разметав.
    Ну, а если вдруг беда нагрянет,
    Встанет как стена, — не обойти,
    Твоё сердце камнем стразу станет,
    Что захочешь вырвать из груди!
Говорят, что сердце — не живое.
Да, у многих мёртвое оно.
Бессердечных, с чёрствою душою
Среди нас пока ещё полно.

* * *

Нелёгкий путь проделай для того,
Чтоб в жизни ты достиг благополучия,
Пройди, не бойся в мире ничего,
Не думай, что всё это — дело случая.
Но в тормоз чтоб его не превратить,
Обогащай духовность по наитию.
Читай побольше книг и, может быть,
Откроешь школу Высшего развития.

* * *

Когда душа беспечно молода,
Она стремится к радости без фальши,
Живёт — и без особого труда,
Не думая о том, что будет дальше.
Обманов много, и соблазнов — тьма!
И дьявол всем ловушки расставляет,
Кармических ошибок — не одна,
Безделье и беспечность увлекают.
А ты уверен — правильно живёшь,
И нечего искать уже чего-то.
Но так ты смысла жизни не найдёшь,
Душа всегда ведь требует полёта!

* * *

Скажу без всякого сомненья:
Опасно в жизни пресыщенье.
Ничто не радует уже:
Ни дом с машиной в гараже,
И хоть твой дом слывёт Эдемом
И в нём нет места всем проблемам,
От насыщенья прочь бежишь,
Как непоседливый малыш.

Так значит, лучше ждать чего-то,
Душа ведь требует полёта!
Надежды луч чтоб не погас,
Имей не «больше» — в самый раз!

Прогрессирование в отрицательных качествах

Души, приходящие из нижележащих миров в форму человека, в своём большинстве нейтральны. Их качества нельзя считать за ту основу, которая сразу же задаёт начальное направление развитию. У души, прошедшей стадию льва или пантеры, присутствуют качества агрессии, но эти души нельзя назвать сразу отрицательными. Их нужно отнести к условно нейтральным.

Прежде чем их разделить на положительных и отрицательных, им предоставляют десять жизней в человеческой материальной форме, и от того, как они проживут их и что выберут, будет зависеть, в каком направлении пойдет их совершенствование впоследствии — начнут ли они развиваться в добре или предпочтут зло.

Душа бывшего льва может выбрать положительное направление, а душа, прошедшая через стадию овцы, — отрицательное. Хотя может быть и наоборот. Всё зависит от их выбора на протяжении десяти испытательных воплощений. А выбирать души будут поступки, удовольствия, соблазны, праведные и неправедные желания, будут учиться владеть чужим и своим имуществом, чужими деньгами. И всё это станет влиять на качество энергий, поступаемых в ячейки их матрицы: или в ней начнёт преобладать положительная часть, или отрицательная.

Любая душа способна успешно совершенствоваться как в отрицательных качествах, так и в положительных.

Но как это происходит и от чего зависит, мы рассмотрим ниже. А пока поговорим об Уровнях.

На Земле к одному и тому же Уровню развития принадлежат и положительные индивиды, и отрицательные.

Величина энергопотенциала души не содержит знака, она нейтральна, но качество душ при этом может быть противоположно по знаку. Поэтому положительный индивид может иметь точно такой же по величине энергопотенциал, который имеет отрицательный человек, и они будут принадлежать к одному Уровню человеческой иерархии.

Однако, находясь в одном мире, они будут развиваться по-разному, по программам оппозиционных Систем космоса, поэтому качественная сторона их душ будет не одинаковой (грубо говоря, наполнение одних будет светлым, а других — тёмным).

Возьмём совершенствование через профессию учителя. Два человека становятся учителями в школе. Один преподаёт иностранный язык, другой — математику. Отсюда первый за годы своей работы в профессии учителя наработает значительный багаж положительных энергий, а второй в этой же профессии наработает отрицательные энергии.

Если же рассмотреть их поведение в быту и социуме, чтобы определить, к какой Системе относится каждый из них, то можно увидеть, что оба они в семье и в школьных коллективах ведут себя порядочно, справедливо, стараются жить по законам морали общества. Данный тип поведения свидетельствует о том, что они оба принадлежат Божественной Системе, являются людьми Бога. Оба работают с диапазоном светлых энергий.

Однако к такому же Уровню, но уже качественно противоположной иерархии относятся и люди, подчиняющиеся отрицательному Иерарху. Они тоже могут иметь точно такой же количественный энергопотенциал, но так как он строится из тёмных энергий (назовём их так услов-

но), то эти индивиды будут уже качественно совершенно другими. На Земле их трудно отличить от людей Бога, но как только они по величине энергопотенциала достигнут первого Уровня оппозиционной иерархии, то станут несовместимыми с людьми положительной Системы.

Первые Уровни иерархий Бога и отрицательного Иерарха имеют индивидов с одинаковыми потенциалами, но матрицы их построены на противоположных типах энергий (светлых и тёмных), что порождает противоположные, чем в положительной Системе, качества. Например, противоположные качества — добрый и злой, жадный и щедрый, милосердный и безжалостный; и другие неодинаковые качества — творчество абстрактное и цифровое.

Отрицательный индивид Бога отличается от отрицательного индивида дьявола наличием внутри матриц «светлых и тёмных» энергий, которые формируют позитивные и негативные качества человека.

Так, у положительных индивидов проявляется любовь к людям, жалость, сострадание, они оказывают нуждающимся бескорыстную помощь. Отрицательным индивидам с тёмными качествами присущи ненависть, равнодушие, их помощь всегда корыстна и имеет цель — использовать дальше человека в своих интересах. У них чувство любви подменяется удовлетворением животных инстинктов плоти, эгоистическим стремлением владеть человеком, используя его в личных целях и для своих удовольствий. Если они живут в смешанном человеческом обществе, они подражают людям Бога, подстраиваясь под них. Подобное вводит дьявол в их личную программу с целью маскировки их среди положительных индивидов. Маскировка не позволяет молодым и средним душам распознать их, так что в итоге они оказываются под их негативным влиянием.

Иерарх отрицательной Системы обязательно использует каждого своего индивида не только для выполнения



определённых работ на Земле, но и развращения людей Бога. Они запутывают их в жизненных ситуациях, создают им проблемы, вводят в искушения, соблазняют удовольствиями, подталкивают нарушать законы и совершать безнравственные поступки.

К каждому положительному индивиду на протяжении всей его жизни неоднократно приставляются люди дьявола с целью ввести их в соблазн, сбить с пути истинного, подтолкнуть к совершению ошибок. Чем ниже по Уровню душа, тем больше у неё будет искусителей, расставленных по годам жизни от юности до последних дней жизни. Лучший друг человека может оказаться слугой дьявола, приставленным к нему для его развращения. Если этот друг будет постоянно искушать его: предлагать покурить, избить кого-то, подстроить кому-то пакость, будет уговаривать распить бутылку вина, станет прельщать благами и так далее в этом же духе, то это означает, что он всеми силами старается сбить его с пути истинного. Таковы методы переманивания душ к себе у отрицательной Системы. Это — борьба двух оппозиционных иерархий за кадры.

Если человек наделает в результате подстрекательств много ошибок или выберет такие действия, которые заполнят его матрицу преобладающими тёмными энергиями, то такая душа отдаётся дьяволу при моменте разделения душ после десяти проверочных воплощений.

Например, некоторые виды спорта: борьбы без правил, бокс — являются хорошими поставщиками душ для дьявола. Безжалостность и погоня за большими деньгами на-

рабатывают тёмные качества не только у тех, кто борется, но и у зрителей, получающих удовольствие от кровавых, беспощадных зрелищ. Такие зрители тоже нарабатывают в личные матрицы тёмные энергии. Поэтому, кто желает идти положительным путём, должен избегать кровавых и жестоких зрелищ, это — ворота в миры дьявола.

Перечислим ещё ряд черт, присущих его людям и строящихся на тёмных энергиях. К ним относятся: жестокость, мстительность, интриганство, отсутствие нежности, сочувствия к другим, лживость, подлость, жадность, корысть, расчётливость, лицемерие, эгоистичность, притворство, хитрость, надменность, презрение к людям, достижение целей любыми путями и т.д.

Но одновременно они могут быть очень умны, изобретательны как в подлостях, так и технике; они могут быть очень способными в науках и являться высококлассными специалистами в разных областях, связанных с расчетами и программированием, с техническими знаниями. Они отличаются большими способностями в процессах и творчестве, идущими через расчетные операции.

Среди них есть очень умные конструкторы, полководцы, политики, руководители и общественные деятели. Но они всегда качественно будут отличаться от людей Бога. И чтобы их выявить, нужна наблюдательность и знание качеств, присущих отрицательной Системе. Надо заметить, что многие из них даже не знают, к какой Системе космоса относятся сами. Выявить это можно только на основе наблюдений за ними и сопоставлении с известными знаниями.

Молодые и средние души, не понимая различий между добром и злом, часто подражают отрицательным людям дьявола, поэтому их можно спутать с последними.

Низкие души, ни в чём ещё не разбирающиеся, будут ставить перед собой ложные цели (материальные блага, деньги, крупные выигрыши и пр.), ориентируясь

на преуспевающих в жизни отрицательных индивидов. А неправильно выбранные цели удлиняют их время прохождения стадий развития, то есть срок пребывания души на Земле. Подражание молодых душ отрицательным индивидам приводит к тому, что их самих принимают за отрицательных.

Все молодые души до десяти воплощений развиваются по одинаковым программам Бога. Различие в их развитии начинается после прохождения этих десяти жизней, то есть после разделения их по набранным за прошлые воплощения качествам. Те из них, которых Бог оставляет у Себя, будут развиваться по многовариантным программам и иметь свободу выбора; а те, которых Бог передаст дьяволу за неблаговидное поведение и преобладающий набор в матрице негативных качеств, полностью потеряют свободу выбора и начнут развиваться по жёстким одновариантным программам.

Отрицательная Система в лице дьявола навязывает индивиду не только действия, но и мысли, то есть тот ход их, который должен способствовать наработке в матрицу отрицательных качеств. Поэтому никогда не стоит ждать от отрицательного индивида, что он раскается (а это положительное действие), одумается, изменится в лучшую сторону. Он никогда не будет способен на положительное действие без внутренней корысти или маскировки себя.

От него нельзя ждать благородства, жалости. Если он начнёт кого-то якобы жалеть, то за этим будут стоять корысть, личные интересы или желание выглядеть в глазах других людей так, чтобы они ему доверяли. Всё это закладывается ему в программу. Хочет он или не хочет, но будет думать в определённой ситуации, как подставить под удар друга и самому занять его место или завладеть его материальными ценностями: машиной, квартирой, сейфом с крупной суммой денег. Подобные отрицательные индивиды разрабатывают систему обмана населения

(так как они первоклассные расчётчики), это так называемые распространившиеся в конце XX – начале XXI века финансовые и прочие пирамиды, целью которых является обирание доверчивых людей. Нечестным путём, используя ложь, льстивые заверения, им удаётся в короткие сроки набирать огромные состояния.

В отрицательных индивидах появляются эмоции, чувства, которые угодны дьяволу, так как он заботится о выработке ими тех качеств, которые требуются его Системе: жадность, бессердечие, холодный расчет, лицемерие, хитрость, умение просчитывать поведение других людей на несколько ходов вперёд. Им дают определённые ситуации, в которых программа заставляет их жёстко (то есть без права выбора) делать то, что вызывает в них эмоции и чувства, характерные для индивидов отрицательной Системы. Когда кому-то больно, у отрицательных появляется чувство удовлетворения, им приятно видеть чужие мучения; а у положительных появляется жалость, сострадание. Если человек упадёт, отрицательному это покажется смешным (молодой душе также смешно, но по глупости), а положительный индивид испугается за упавшего и бросится его поднимать. От одного и того же они будут испытывать противоположные чувства. И это надо учиться видеть.

Приведём ещё пример. Отрицательный индивид занимает руководящую должность. Его подчинённый, положительный человек, выполняет что-то не так или не в срок. Руководитель с пеной у рта начинает его ругать. Из него рекой льётся агрессия, злоба, а подчинённый — унижен, раздавлен. Зато на-

чальник наработал в матрицу, помимо качества агрессии, чувство превосходства над другим (это тоже качество отрицательных). Он чувствует прилив сил, потому что «отсосал» от подчинённого необходимую ему энергию.

Он сделал то, что было вписано в его программу, и наработал те качества и тот тип мышления, которые требовались для отрицательной Системы. А молодая душа получила урок, что надо работать лучше или быть дисциплинированней. Каждый из ситуации извлёк полезные для себя качества.

А если бы на месте отрицательного руководителя был положительный, он бы повёл себя иначе. Он обладает правом выбора в своих действиях. А это позволяет ему задуматься, как поступить в такой ситуации: (1-й вариант) мягко указать на недостатки в работе подчинённого и посоветовать, как их ликвидировать; (2-й вариант) приставить к нему временно наставника, который в дружеской форме поможет ему повысить свою квалификацию и устранить пробелы в работе; (3-й вариант) следует сделать предупреждение и пригрозить лишить премии, если тот не исправится за какой-то срок. Но в любом случае положительный руководитель не станет источать убийственную для другого злобу и получать от этого удовлетворение. А если в силу нервозности и случится у него срыв и он накричит на кого-то, то будет всю ночь переживать и постарается впоследствии загладить свою несдержанность, может извиниться за неё (за несдержанность, но не за указание на неправильные действия подчинённого).

Иногда во главе двух государств ставятся два отрицательных руководителя, и одного направляют на другого, развязывая войну. Оба они при этом развиваются в отрицательных качествах, так как всё в их деятельности будет направлено на уничтожение противника, то есть людей. Но есть разница: один защищает свой народ, свою терри-

торию, а второй хочет завладеть чужим, расширить свои владения мира. Поэтому один выступает в роли защитника, а другой — в роли агрессора. Именно в тонкостях поведения человека, морально-нравственных нюансах и таится главный механизм, наполняющий души одних людей светлой энергией, а души других — тёмной.

У Бога тоже имеются собственные воины, система защиты. Поэтому **защищающийся** отрицательный индивид будет всегда принадлежать Божественной системе, а **нападающий** агрессор — дьявольской. Отличие в том, что индивид Бога никогда не станет нападать на другого первым (это качество отсутствует у него), а отрицательный индивид дьявола всегда будет нападать первым с причиной или без причины. Отрицательные люди любят всех провоцировать к чему-либо: к ссорам, дракам, войнам, неправильным действиям.

Что касается действий защиты, то она способствует наработке личностью отрицательных, но светлых энергий, а нападение — отрицательных тёмных энергий. Если же индивид сможет предвидеть нападение противника и предупредить его какими-то мирными (экономическими или другими методами), то он при защите наработает положительные качества. Таким образом, между поведением отрицательных и положительных индивидов существуют тонкости, которые одного удерживают на пути к Богу, а другого — на пути к Дьяволу.

Прогрессирование в положительных качествах

Положительные души развиваются по Божественным программам, включающим в себя элемент выбора. У них всё выборно: желания (одни может реализовать, другие может подавить по своему выбору), мысли, искушения, поступки, любые действия, развитие чувств. Индивид может



думать об одном и другом, противоположном первому. (А индивиды отрицательного Иерарха будут думать только о том, что заложено в их программу и угодно только дьяволу.)

У душ, развивающихся в положительной Системе, эмоции, чувства, вспыхивающие в них, тоже являются выборными, потому что зависят от поступков, выбираемых человеком в ситуациях. Если он сходит по выбору на концерт классической музыки, в нём заработают положительные эмоции и чувства; а если сходит смотреть борьбу, в нём пробудятся отрицательные чувства и эмоции агрессии. И так все положительные души способны действовать по своему разумению и воле. А отрицательный индивид ни за что не пойдёт на классический концерт, потому что у него вписано в программу воспитание других эмоций, поэтому он лучше будет смотреть фильм-боевик или фильм ужасов.

За счёт совершаемого выбора одни души набирают в свои триединые матрицы больше положительных энергий, другие — отрицательных.

При переходе с Уровня на Уровень души, находящиеся под опекой Божественной Системы, ведут себя по-разному. Одни, сразу прочувствовав на себе на нижних Уровнях силу зла, жестокости и несправедливости, навсегда запоминают данный опыт и всеми силами стараются держаться за всё положительное. Целью их жизни становится выбор положительных тенденций совершенствования в многообразии жизненных ситуаций. Они

прислушиваются к наставлениям старших душ, сравнивают, сопоставляют, выявляют последствия тех либо иных действий и выбирают для себя то, что строит их только положительно.

Они добросовестно осваивают профессию, которая способствует их материальному обеспечению в жизни, а поэтому и на работе продолжают быть старательными, исполнительными. Если к ним относятся несправедливо, молча терпят всё и стараются понять причину этой несправедливости. Они страдают сами, но стараются не причинять боли и вреда другим.

В семье такие души покладисты, миролюбивы, заботливы. Они учат членов своей семьи добру, любви, порядочности. Если им в семью даются неблагополучные дети, они стараются мирными способами бороться за их правильное направление развития. Это большие труженики во всём.

Свободное время они тоже стараются использовать творчески или в праведных физических трудах. Многих из них не оторвёшь от земельных участков, так как они любят выращивать овощи, фрукты, цветы.

Более высокие положительные Уровни человека в свободное время пытаются сами что-то мастерить, сочинять (многие пишут стихи, рассказы, музыку для себя и родных), рисуют картины, занимаются прикладным искусством, изучают технику и занимаются изобретательством. Некоторые увлекаются более высокими видами спорта.

Спорт тоже делится на Уровни. В основе деления лежит сложность освоения движений, умение согласовывать свои действия с партнёрами. Человек сначала осваивает простые движения, а затем всё более сложные. За одну жизнь стать чемпионкой по художественной гимнастике невозможно даже при очень хорошем тренере. Ведь тренер отбирает для себя в ученики всегда самых способных

к движению детей. А их умение владеть своим физическим телом и быстро осваивать сложные движения исходит от прошлого опыта. Чем больше душа в прошлых воплощениях осваивала самые разные по сложности движения, тем способнее она будет в настоящей жизни.

Но если уходить в истоки таких способностей, то следует спуститься опять же в животный мир. Душа, прошедшая через форму пантеры, будет грациозна и своеобразна в движениях; побывавшая в форме лани, обязательно продолжит быстро бегать и прыгать в теле человека, а побывавшая в форме медведя или осла, будет неуклюжа и с трудом будет осваивать танцы. Про таких говорят — «увалень». Любые прекрасные способности имеют начальную закладку в животном мире.

Но разделим виды спорта на три основных Уровня.

Такие виды его, как бег на любые дистанции, лыжный спорт, бег на коньках, прыжки любого рода — в длину и высоту, с шестом; метание копья, диска, плавание, бокс, тяжёлая атлетика, прыжки с парашютом — относятся к низкому Уровню.

Все виды спорта, объединяющие людей в группы, относятся к среднему Уровню, так как такие игры учат людей постоянно согласовывать свои действия с действиями других людей, учат ответственности и сплочённости. Также сюда относятся виды спорта, дающие усложнения в освоении движений: обычные танцы, танцы на коньках, прыжки на батуте и в воду с элементами гимнастики, прыжки на лыжах и прочие тоже с элементами усложнения движений.



К высокому Уровню спорта относятся: все виды гимна-

стики, в том числе и цирковая, балет, высший пилотаж. (Это сложные движения, связанные с управлением машиной, а это ещё сложнее, чем управление своим телом.)

И как было указано выше, в зависимости от того, на каких чувствах и эмоциях человек будет концентрироваться в спорте, он будет нарабатывать от них или положительные, или отрицательные качества.

Будет получать удовольствие от таких низких типов спорта, как бокс и борьба, концентрируя внимание на агрессии и уничтожении противника — станет набирать одни энергии, а будет концентрироваться на благородных видах спорта и честном достижении победы — начнёт набирать другие энергии. Это надо не забывать.

Также если в спорте начинают использовать нечестные приёмы ради получения первых мест: допинги, интриганство, ложь, то вместо положительных качеств человек начинает нарабатывать отрицательные качества. Элементы морали начинают разделять поступки человека на положительные и отрицательные качества, потому что когда человек поступает честно, он преобразовывает физический спектр энергий в положительное качество, а когда нечестно — в отрицательное. Этот механизм заложен внутри него в матрице законов и никого, кроме себя, обмануть он не сможет.

Спорт задаёт положительное направление развития молодым душам. Особенно он хорош для молодёжи. Покорение горных вершин, путешествия на байдарках по рекам, парашютный спорт, плавание под водой — это всё его новые виды, которые родились только в XX веке и сразу же стали доступны миллионам людей. Они прекрасно развивают силу воли, выносливость, качество достижения поставленной цели, смелость, чувство единства с другими людьми.

Кроме того, для высоких Уровней людей спорт остаётся всегда способом укрепления и поддержки здоровья

физического тела, разрядки, снятия стресса и напряжения. А это остаётся важным для любого человека, пока он не научился это делать другими способами.

Методов совершенствования душ в положительном направлении, помимо спорта, множество. Но обязательно к ним присоединяются **нормы морали и нравственности**. В различных сочетаниях их правовых механизмов одно и то же может развивать душу положительно или отрицательно. Это касается любых сфер, сторон деятельности человека и любых его действий.

Даже когда индивид идёт по улице, он или соблюдает человеческие нормы, или не соблюдает. Он может торопиться, перегонять людей, натыкаться на них при невнимании, может плеваться на землю, оскорбляя тем самым людей культурных и высокодуховных. Пока он пройдёт от дома до работы или института, он способен нарушить правила нормальных взаимоотношений с пешеходами сотни раз. Например, один наш знакомый, недавно побывавший в Париже, рассказывал, что там, когда кто-то обгоняет тебя на улице, то извиняется. Он как бы таким своим действием — обгоном — беспокоит тебя, создаёт нервозность в потоке движения людей и потенциально может создать угрозу для пешеходов, так как никто не застрахован от столкновения.

Но извинения говорят о высоте культуры такого человека, он понимает, что нарушает определённые нормы и за это заранее просит прощения. У него есть очень важное: осознание нарушения определённых закономерностей. А у большинства прочих людей такого осознания ещё нет, для них нормой является самый низкий уровень поведения — ругаться матом или говорить очень громко, кричать, плеваться на улице и т.д. А это всё от дикости нравов, от низости их Уровня развития. Им потребуется ещё 20 жизней, чтобы достигнуть понимания извиняющегося при обгоне человека.

Низкие индивиды понятия не имеют, что даже пребывание на улице требует использования правил и норм поведения. И когда они их не применяют, то нарабатывают во временную оболочку грязные энергии. За счёт этого им дают шанс исправиться и осознать свои ошибки, так как временные оболочки будут сброшены, а душа останется чистой. Но когда подобные нарушения будут повторяться от жизни к жизни, то они начнут вырабатывать в индивиде отрицательные качества, что создаст угрозу передачи нарушителя в отрицательную Систему.

Или возьмём другой пример. Допустим, человек занимается артистической деятельностью. Пока он всё выполняет по законам высшей морали, честно, его матрица будет заполняться положительными энергиями. Но как только он ввязывается в интриги ради получения лучшей роли, большой зарплаты (или если это женщина, она может начать заигрывать с режиссёром, набиться ему в любовницы), то такая душа начнёт нарабатывать в свою матрицу отрицательные энергии. А эти отрицательные энергии приступают к построению в матрице таких качеств, как бесчестность, развращённость, зависть, жадность к деньгам, карьеризм, жажда славы, гордыня, себялюбие, качество собственного превосходства над всеми и т.д.

Стоит нарушить нормы морали — и в человеке зародится столько отрицательных начал, что потом ни одну жизнь с ними придётся бороться.

А если и в ряде последующих воплощений человек будет продолжать аналогично нарушать нормы морали, то эти отрицательные качества продолжат совершенствоваться и в конце концов приведут индивида в отрицательную Систему.

Надо помнить, что бесчестность, интриганство, сплетни, жадность, развращённость, ненависть к сопернику, корыстолюбие, эгоизм, если с ними не бороться, приведут к дьяволу, ибо это качества отрицательной Системы. Они

строятся на тёмных энергиях и становятся в итоге несовместимы с Божественными мирами. Так что после ряда воплощений у такого человека появится угроза расстаться с положительной Системой и навсегда примкнуть к стану бывшего своего врага.

Таким образом, регуляторами, заставляющими один и тот же процесс производить положительные или отрицательные энергии для души, являются морально-нравственные нормы поведения человека. Они напоминают смеситель в водопроводном кране: откроешь красный кран — потечёт горячая вода, откроешь синий — холодная.

Аналогичный механизм находится в тонкой конструкции человека, но сам он (человек) пока ещё плохо осознаёт, какой «кран» открывает: то ли красный, то ли синий, то ли в душу польются светлые энергии, то ли тёмные. Поэтому необходимо с детства внушать ребёнку, что высокая мораль, соблюдение законов развития — это открытие красного крана с горячей водой: в душу польются положительные, божественные энергии; а низкая мораль, именуемая безнравственностью, аморальщиной, это открытие синего крана с отрицательной энергией.

Приведём ещё один пример, раскрывающий нюансы механизмов действия морали человека, влияющих на набор им оппозиционных энергий в матрицу души. Допустим, два художника занимаются одним делом — написанием картин. Один честно сдаёт свои работы в магазин и ищет сюжеты среды природы и людей. Второй заимствует сюжеты у первого, перерабатывает их с небольшими изменениями и выдаёт за свои. Кроме того, он жаждет славы, поэтому начинает упорно лезть на краевые и областные выставки и для этого подкупает соответствующих административных работников, а когда туда кто-нибудь выдвигает добросовестного художника, то второй начинает его критиковать, умалять достоинство его работ и его самого, то есть начинает открыто вредить

честному труженику. Он переходит грань между тем, что отделяет положительное от отрицательного развития через нарушение определённых моральных норм, и встаёт на путь наработки негативных качеств. Мы напоминаем об этом и призываем человека чаще задумываться о своих поступках и предвидеть их последствия.

Прекрасным способом, удерживающим человека на позитивном пути, является творчество. Высшие уделяют особое значение его внедрению в человеческую среду. Они стараются придумывать новые и новые его виды и жанры. Поэтому на Земле искусство интенсивно прогрессирует, начиная от элементарного барабанного боя дикарей и глиняных горшков первобытных общин и кончая электронными инструментами и хрустальной посудой современности. А видов их стало бесчисленное множество. Всё облекло лицо творчества, трансформировалось в его новый жанр. Модели машин и мосты через реки, интерьеры производственных зданий и детские площадки во дворах, мебель и одежда — всё превратилось в искусство дизайна, в особый вид творчества, в его новую ветвь развития.

Но прежде чем что-то появится на Земле, над ним предварительно поработает мысль Высших Создателей, думающих о том, как можно увлечь творческой работой всё новые и новые Уровни развития человеческих душ, как заставить работать, вовлечь новый интеллект молодой души в созидательные процессы.

Но вернёмся вновь к душам, которые всеми силами стараются держаться на положительном пути. У них появляется такое устойчивое качество, как интуиция — видение положительного. И сколько бы вариантов им ни предлагали, они всегда из набора положительного и отрицательного выберут положительное или нейтральное.

Но душа триедина. Она состоит из положительной части и отрицательной, которые по законам развития должны выдерживать между собой определённые закономерные

соотношения энергопотенциалов. Поэтому для гармоничного развития личности и правильного построения триединой основы матрицы Высшие иногда на жёсткой основе включают таким положительным душам процессы, с помощью которых происходит наработка ими отрицательных светлых энергий в отрицательную часть матрицы души. Так, изучение или дальнейшее использование тригонометрии, геометрии, физики, математики, а также программирования, конструирования, преподавание этих предметов и дальнейшая их разработка, связаны с набором отрицательных энергий в ячейки матрицы. Это высокие технологии, на основе которых развиваются божественные души на средних и далее Уровнях.

Но через эти же технологии совершенствуются на Земле и души, принадлежащие отрицательному Иерарху. Они тоже должны быть высокоразвитыми, интеллектуальными, должны уметь понимать происходящие вокруг социальные и мировые процессы. Отличие в совершенствовании получается за счёт развития в иных законодательных процессах и использовании расчетных механизмов в самих тонких телах, которые ведут преобразование энергий от действий и мыслительной деятельности человека через множественный ряд цифровых операций. То есть тонкое строение положительных и отрицательных индивидов отличается между собой, и преобразования получаются разными. Мыслительные процессы у них работают через **числовую деятельность**, а у **положительных индивидов — через образные понятия**.

Какие ещё отличия вводит отрицательная Система, чтобы удержать своих подопечных в земном мире в своём подчинении? Ведь если не ввести некоторых ограничений, то и отрицательные индивиды на определённых этапах развития захотят вернуться в положительную Систему.

Отрицательная Система для своих индивидов задаёт жёсткие одновариантные программы, которые не по-

зволяют делать шаг в сторону положительной Системы. А также они закладывает во временные оболочки механизмы, которые позволяют молодую душу формировать в тех энергиях, которые требуются отрицательной Системе. Это делается для перестраховки, чтобы не позволить молодой душе непроизвольно набрать светлые энергии (при просмотре телепередач или прослушивании концертов по радио).

К тому же надо вспомнить, что душа, переданная в отрицательную Систему, продолжает содержать в матрице наряду с отрицательными энергиями и положительные. И мыслительные процессы у неё пока работают образно, а их требуется перевести на цифровую основу. Поэтому отрицательному Иерарху приходится искусственно, принудительно формировать отрицательный тип мышления у молодых душ, закладывая свои счётные механизмы в их будущий разум. Одной программы для формирования отрицательного типа мышления недостаточно. Так что на средних и высоких Уровнях развития для отрицательных индивидов используются особые технологии, вводимые в процессе обучения в программы жизни и тонкое строение. (Касается только Земли.)

Так что временные, а соответственно и постоянные оболочки у положительных и отрицательных индивидов строятся по-разному и формируют два противоположных типа мышления и качества душ.

Отрицательный Иерарх заботится о высоком профессионализме своих душ, по этой причине им приходится очень много учиться и работать. Поэтому лентяи пусть не надеются, что, перейдя в отрицательную Систему, они продолжат бездельничать и развлекаться. Им придётся работать в пять раз больше, чем положительной душе.

Ввиду того, что отрицательный Иерарх использует безвариантные программы, его индивиды обгоняют в прогрессировании положительных индивидов, начинающих

старт одновременно с ними (после разделения душ на оппозиционные Системы). Дьявол уже на Земле включает для своих душ механизмы ускоренного развития.

Напомню, что положительные индивиды начинают отставать в развитии по причине наличия свободы выбора в их программах, а выбор они делают обычно неправильно, много ошибаются, грешат, а поэтому строят себя неправильно. Поэтому их через карму приходится возвращать к прошлым ситуациям до тех пор, пока они не сделают правильные построения в своей матрице. Механизм кармы помогает корректировать тонкие строения души положительного человека, привлекая к этому его осознание — осознание происходящего.

Но как мы упоминали выше, положительные души тоже периодически приходится «заставлять» нарабатывать отрицательные энергии для своей триединой души не по своему выбору, а по программе, жёстко вовлекающей их в определённые обстоятельства жизни. Но подобные периоды бывают временны. (А у отрицательных индивидов жёсткая система вовлечения действует на протяжении всей их жизни.) И при этом у положительных не отменяются свободы при выборе других каких-то действий.

Однако жёсткие моменты в развитии положительных индивидов нужно понимать правильно, ведь Богу тоже нужны для своих миров и конструкторы, и проектировщики, и программисты, создающие Его прекрасные миры, планеты, галактики, звёздные и другие системы, то есть требуются специалисты широкого профиля. Поэтому Бог вынужден планировать заранее, какие специалисты требуются ему для того либо иного мира, чтобы заранее начать делать в тонких телах нужные построения. Чуть ли не до середины иерархии человечества индивиды ещё не в состоянии осознать, что им требуется осваивать и в каком объёме, поэтому приходится и положительной Системе включать элементы жёсткого развития для своих душ.

Но когда у них (у душ) развиваются в достаточной мере высшая сознательность и разум, способный видеть перспективы мирового развития, то им самим предоставляется право выбирать дальнейшие тенденции совершенствования в некоторых отрицательных качествах. Но эти качества будут строиться из светлых энергий.

Здесь надо зафиксировать внимание читателя на таких тонкостях, которые создают путаницу в понятиях. **Не все отрицательные энергии негативны.**

Отрицательные энергии на низких Уровнях земной иерархии негативны от таких действий человека, как убийство, садизм, издевательства, жадность, подлость, мстительность, разрушения и так далее, а на средних Уровнях отрицательные энергии от занятий человека программированием, конструированием и прочими полезными делами будут позитивны. Они связаны с приобретением индивидом свойств и качеств, угодных Богу.



Любая созидательная профессия вызывает уважение и способствует прогрессированию души.

Прекрасно способствует совершенствованию личности любой вид творчества и любой творческий процесс.

Набор положительных качеств связан с определённым типом поведения человека. А эти качества давно известны ему. Это добродетель, благородство, честность, щедрость, нежность, любовь, трудолюбие, дисциплинированность, верность, жалость и т.д.

Если мы говорим, что человеку требуется наработать такое качество, как добродетель, то понятно, что ему потребуется участвовать в ситуациях, где ему будет предоставляться программой возможность совершать добро для

других, помогать им в трудные минуты жизни. А если человеку требуется наработать качество честности, то ему будут даваться ситуации, в которых его будут искушать чужим добром, большими деньгами, он может оказаться свидетелем в криминальном деле, и на суде, несмотря на угрозу своей жизни, должен будет оставаться честен. То есть мы видим, как наработка нужного качества вынуждает человека, во-первых, участвовать в конкретных ситуациях, и, во-вторых, он должен вести себя в них строго определённым образом, иначе качество строиться не будет.

Способы прогрессирования душ

Развитие человека происходит неравномерно, оно может то ускоряться, то замедляться. Ускорение осуществляется за счёт применения Высшими специальных методик, ускоряющих совершенствование, а замедление происходит по причинам деградации личностей.

Способы прогрессирования можно подразделить на **свободные и принудительные.**

1. К свободным относятся способы добровольного выбора путей совершенствования. Способ может быть неосознанным и осознанным.

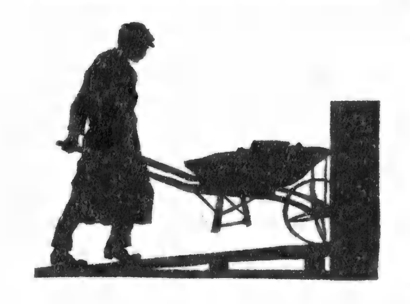
а) **К неосознанным** способам выбора относятся: **подражание и послушание**. Они распространены среди малоразвитых душ. Но они же начинают присутствовать уже и среди животных.

Однако данный способ имеет тот дефект, что если неопытную молодую душу поместить в отрицательную среду, она будет подражать плохому (или слушаться плохих людей). Это же говорит о важности изоляции молодых душ от плохого на ранних стадиях развития, пока у них не будут заложены основы понимания различий добра и зла, чтобы уметь делать затем между ними самостоятельный выбор. Также обстоит дело и с послушанием.

Для малоразвитых душ в целях ускорения прогрессирования, а также их правильной ориентации в развитии вводят всевозможные стимулы: первые, вторые и третьи места (в спорте), категории в профессии, награды, премии, хвалебные статьи в газетах, устраивают передачи о достигнутых успехах на экранах телевизоров и в радиопередачах; используется также простое доброе слово, очень эффективна для молодых душ похвала. (Но в то же время нельзя чрезмерно перехваливать одного и того же человека, так как это развивает гордыню, зазнайство, чувство превосходства над другими. Всё должно быть в меру. Переход через тонкие грани всегда способствует переводу души от положительного к отрицательному.)

В профессиях для индивидов высоких Уровней развития вводят степени и звания: младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, доцент, профессор, доктор наук и т.д. Всё это способствует успешному прогрессированию души на разных Уровнях совершенствования, постепенному её восхождению по ступеням человеческой иерархии. То есть на низких Уровнях работают одни стимулы, на средних — другие, на высоких — третьи. Должности, звания — это всего лишь стимулы к развитию души. Они изменяют, как материальное поощрение, жизнь человека в лучшую сторону, дают почёт, уважение окружающих, а поэтому заставляют человека стремиться к их достижению, подтягивать свой интеллектуальный уровень, познавать общественные и прочие науки. Только ради того, чтобы его уважали, человек порой готов постичь большой объём знаний, чтобы щеголять перед другими новыми терминами и понятиями. Для него уважение окружающих — это стимул.

б) **Осознанный способ прогрессирования** включается в работу, когда человек начинает понимать, что следует не просто жить как придётся, а надо обязательно к чему-то стремиться, что-то выбирать, чего-то достигать в жизни. Это становится доступно для осознания молодым душам



уже только после десяти воплощений. То есть они способны понять, что человек, который к чему-то стремится, обязательно достигает определённых результатов к середине или к концу жизни.

Чему бы индивид ни учился: профессии, хозяйничать по дому, семейным отношениям, взаимодействию с людьми и т.д., он будет прогрессировать. Познание положительного и отрицательного способствует развитию.

Осознанный способ позволяет человеку совершенствоваться по своему желанию. Он не только ускоряет восхождение души, но и позволяет ей строить свою индивидуальность и неповторимость. Сознательность позволяет правильно оценивать происходящее и включаться в нужные процессы совершенствования.

Сознательность является мощным активизатором развития. Но этот активизатор появляется у человека только с определённого Уровня совершенствования, так как его как качество тоже нужно сначала наработать в матрице, чтобы он (активизатор) заработал.

Конечно, воспитывать в человеке сознательность — это большой труд, но зато впоследствии он полностью окупается ускорением развития этого человека.

К свободным способам совершенствования низких и средних душ относятся **материальные блага.** Когда человек строит сарай, гараж, дом, когда покупает автомобиль и осваивает не только управление им, но и его внутреннее строение, он многому учится. Душа его прогрессирует и в связях, и в познании новых материалов, и в передаче определённой информации от одного человека к другому. Многие учатся строить со слов других или

через подражание. То есть, получая материальное благо, человек совершенствуется.

Хорошим стимулом к развитию является **слава.** Ради неё человек готов свернуть горы. Он много работает, учится, ищет новое.

Но во всём есть свои плюсы и минусы. Пока человек придерживается определённых нормативов, он развивается положительно, а как только переступает грани дозволенного, скатывается к отрицательному прогрессированию. Об этом он никогда не должен забывать. Всегда существуют еле уловимые грани между двумя противоположными путями развития, и надо следить за тем, чтобы не перешагивать через них, чтобы не скатываться с положительного совершенствования к отрицательному. Во всём есть своя мера, свои тонкости и пределы, переход через которые часто сулит не взлёт, а стремительное падение.

Так, некоторые артисты сначала взлетают к вершине славы, но эта вершина оказывается их пределом. Они пытаются подняться ещё выше, но начинают стремительно падать вниз, деградируя и теряя ориентацию, где верх, где низ.

Способом прогрессирования является **использование чужого положительного опыта** в своих ситуациях. Это тоже разновидность подражания.

Использование учителем чужого опыта, как примера для ученика, сводится к тому, что человек с бо́льшим опытом и лучше разбирающийся в жизни, фактически указывает другому возможный путь развития. Пример показывает, как можно достичь поставленной цели. А это равносильно тому, как идти через снежные сугробы по чужим следам. Безусловно, что чужой опыт, как пример, способствует прогрессированию, так как позволяет душе избежать ошибок при выборе пути развития.

Но есть ли стимул у отрицательных душ? Для них им становятся в земном мире тоже материальные блага.

Многие из них живут в роскоши, совращая тем самым положительных индивидов. Таким стимулом дьявол, как говорится, убивает сразу двух зайцев: поощряет свои души, и одновременно совращает и соблазняет излишествами положительных индивидов.

Но самым важным стимулом для отрицательных душ становится переход в отрицательную иерархию как в высший мир, где начинается вечное существование и истинно прекрасная жизнь, так как любой Высший мир, даже отрицательный, нельзя сравнить с земным во благах.

Но отрицательный индивид, находясь на Земле, постоянно, как и все прочие, подвергается опасности: его могут уничтожить соперники, он может разориться, попасть в аварию, так как в человеческом обществе никто от этого не застрахован. Стихийное бедствие, катаклизмы способны смыть его вместе с роскошным дворцом и за несколько минут вывести из строя любое его производство. В конце концов он может заболеть раком, и ни один врач ни за какие миллионы не сможет его вылечить.

По всем этим причинам материальные стимулы для отрицательных индивидов являются временным поощрением, которое они будут постоянно бояться потерять. Земной мир слишком ненадёжен. И из этого вытекает их стремление как можно скорее перейти в вечное существование, где теряет смысл и такое отвратительное явление, как смерть. Они желают стать бессмертными, и по этой причине тоже стремятся как можно быстрее пройти свой земной путь развития и перейти в отрицательную иерархию.

2. Принудительное прогрессирование душ осуществляется для низких Уровней через наказание, для высоких — через жёсткие моменты программы (когда обстоятельства, помимо воли и желания индивида, заставляют его учиться чему-либо), а для средних используют и первое, и второе.



Когда молодая душа ленится, не желает чему-то учиться, то её могут наказать в данной жизни через родителей, школьных учителей, а если этот человек уже работает на производстве, его могут лишить премии, оклада, сделать выговор. И подобных наказаний может быть множество.

Например, одного человека, который на заводе совращал молодёжь выпивкой, в итоге на улице, когда он поздно ночью возвращался домой с работы, поймали хулиганы, отняли сумку и так избили, что он ослеп. Так жестоко его наказали в данной жизни, потому что он заставил деградировать сразу несколько душ. И даже если это был представитель отрицательной Системы, то данный пример показывает, что и дьявол не всякую свою душу поощряет благами, многих он проводит через такие «муки земного ада», что становится видна его истинная суть, которая не щадит ни своих, ни чужих. Но и свои, прежде чем получить поощрение, обязаны пройти не меньше испытаний, чем положительные индивиды, чтобы выработать в себе необходимые качества.

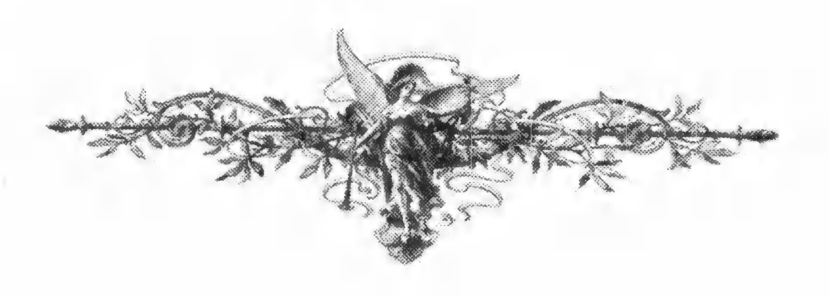
С помощью наказания положительная Система старается вернуть молодую душу к самостоятельному совершенствованию. Например, когда родители говорят ребёнку, что если он не станет учиться, то будет жить в нищете, думающий ребёнок из страха перед бедностью может начать усиленно заниматься. Страх тоже помогает некоторым душам прогрессировать.

Средние и высокие души заставляют прогрессировать часто по жёсткой программе, фрагменты которой включаются в судьбу положительных индивидов. Это выражается

в том, что жизненные обстоятельства складываются так, что заставляют человека чему-то учиться помимо его воли, ибо если бы ему предоставили выбор, то он выбрал бы другое. То есть человек выучился чему-то определённому по жёсткой программе.

Например, в провинциальном городе работает политехнический институт. У молодого человека, заканчивающего школу, отсутствуют средства, позволяющие ехать в другой город и учиться там в желаемом для него авиационном институте. А получить высшее образование необходимо, так как при его интеллекте работать на заводе рабочим будет просто невозможно. И эти обстоятельства: отсутствие средств и наличие другого института — заставляют его поступать в доступное учебное заведение вопреки своему желанию. Таким способом через обстоятельства человека заставляют прогрессировать в тех качествах, которые необходимы Высшим Учителям для будущих потребностей.

Таким образом, для прогрессирования душ Высшие используют самые разные способы. С течением времени они меняются. Способы, которые применялись тысячу лет назад, оказываются неприемлемыми в настоящем времени, хотя многие продолжают действовать до сих пор.



Глава 5

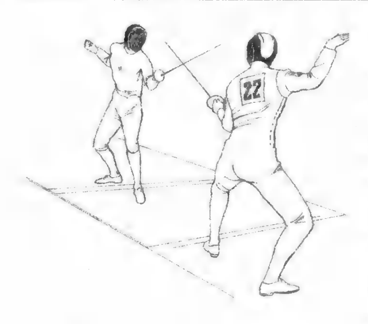
Способы борьбы за души

Пока душа находится на Земле, за неё ведётся постоянная борьба между положительной и отрицательной Системами космоса. Поэтому над человеком постоянно висит угроза попасть в подчинение отрицательного Иерарха, в его миры. Душа человека только тогда будет в полной безопасности, когда перейдёт в иерархию Бога. Здесь она будет полностью защищёна от происков отрицательного Иерарха.

В иерархии Бога всё построено таким образом, что отрицательные души уже не имеют права вмешиваться в жизнь Его высших миров, как это имеет место в земном мире.

Но цель пребывания душ на Земле — это разделение их на два эволюционных потока: положительный и отрицательный, поэтому в данном мире отрицательному иерарху разрешено многое, чтобы выявлять слабые стороны человеческой натуры и использовать их в личных интересах. Миры преследуют разные цели развития, поэтому жизнь в них протекает по-разному.

В иерархиях Бога и дьявола светлые и тёмные личности держатся уже отдельно друг от друга, находясь в совершенно разных мирах, а не так, как это имеет место на Земле, где положительные личности и отрицатель-



ные перемешаны между собой и часто даже не подозревают, что они противоположны. По этой причине в земном мире дьявол имеет возможность переманивать души, а также и во всех прочих мирах, расположенных ниже первого Уровня иерархии Бога.

На этих планах разворачивается активная борьба за души. Зло и добро в них перемешаны специально, чтобы каждая душа могла делать выбор в ту сторону, которую считает для себя наиболее подходящей.

Совмещение положительного и отрицательного в одном мире позволяет индивидам видеть противоположности и результаты их действий. А это даёт возможность совершать выбор в ту либо иную сторону осмысленно.

В земном мире отрицательной Системе предоставляется возможность переманивать положительные души к себе вплоть до последнего Уровня человеческой иерархии. Цель положительной Системы — увлечь индивидов позитивным развитием, а цель отрицательной Системы — переманить их благами или запутать так, чтобы человек наделал множество ошибок и по данной причине был бы отброшен в развитии ещё на несколько воплощений. Для дьявола это — дополнительный срок для переманивания душ и наработки ими отрицательных энергий, а это способствует тому, что после достижения отрицательными энергиями в матрице определённого объёма душа может автоматически перейти в отрицательную Систему.

Каждая оппозиционная Система развития располагает своими методами борьбы за души. У дьявола они — одни, у Бога — другие.

К главным методам борьбы отрицательного Иерарха и всей его Системы относятся методы использования

соблазнов, искушений, незаслуженных материальных поощрений, внезапных крупных выигрышей, получение наследства, материальный подкуп, взятки, запутывание душ в целях развития, запугивание, ложь, обман и всё в этом же плане.

У Бога главным методом борьбы является **воспитание**, выработка сознательности и добрых качеств души, сострадания, любви к другому человеку и понимания его нужд и потребностей.

Душа должна научиться думать, сравнивать, логически рассуждать и предвидеть последствия своих действий, что в итоге развивает интуицию, высокую сознательность, ответственность и ряд других положительных качеств.

Методы борьбы за души положительной системы

Борьба за души ведётся не раз в месяц и не раз в год, а ежедневно, ежечасно, ежеминутно. И огромную роль в этой борьбе положительная Система отводит **воспитанию.** С этой целью Творцы создают абсолютно всё в мире так, чтобы оно оказывало определённое воздействие на человека, пробуждая в нём чувства, эмоции, заставляя мыслить, творить, бороться и побеждать.

Человек же считает, что природа, как и Земля, существуют помимо него, отдельно и он в мире является самостоятельной единицей. Многое проходит мимо его сознания. Ему кажется, что мир существует сам по себе и он в нём — проходящая случайность. А то, что Высшие придумали красоты природы, небо, звёзды на небе для воспитания его души, он даже не подозревает. Всё вовне человека должно служить делу его воспитания, а следовательно, совершенствованию души, развитию интеллекта.

Для чего вообще требуется **воспитание**?

Оно **позволяет направлять душу человека в ту сторону развития, которая угодна Высшим.** Но это тоже не является их прихотью, а вызвано необходимостью контролировать все процессы в мироздании, чтобы привести их к планируемому Богом итогу, к определённой цели развития Высшего Существа и мира в целом. Так что с этих позиций **воспитание — это направляющий и контролирующий механизм воздействия, регулирующий процессы эволюции душ.**

Человек не имеет права развиваться сумбурно, как придётся или как ему хочется. Ему только кажется, что в этом он свободен. А точнее, ему кажется, что только учителя в школе и родители дома заботятся о воспитании детей, а с определённого возраста такое понятие, как воспитание, для него перестаёт существовать. Во-первых, став взрослым, он превращается в свободное существо, а во-вторых, он сам выбирает то, что ему нужно для жизни, и воспитывать себя он уже никому не позволит.

Но это всего лишь иллюзия невежества. На самом деле всё в земном мире построено так, чтобы определённым образом оказывать воздействие на человека и через эти воздействия воспитывать его в направлении, нужном Высшим. Плохая погода должна пробуждать в нём чувство противоборства, учить защищаться от неблагоприятных факторов среды (строить дома и шить одежду), изобретать в целях защиты множество разных средств (плащи, зонты, обувь), помогающих жить и нормально себя чувствовать (тепло, свет, а для этого приходится изобретать гидроэлектростанции, позволяют быть здоровым и чувствовать себя комфортно).

А хорошая погода, наоборот, должна пробуждать в нём романтику, склонность к путешествиям, написанию стихов и картин, созданию замечательных архитектурных произведений, парков, выращиванию цветов и т.д. Интерьер мира создаётся Высшими Творцами с целью про-

буждения в человеке определённых чувств и эмоций, их развития. Подчиняя огромные пространства земного мира главной идее — совершенствованию души, Они создают красивые или мрачные ландшафты, северный и южный полюса, пышную природу экватора и скудную — тундры. Но при этом Высшие не забывают и о малом, в частности о собственной внешности человека, и используют её тоже в подчинении этой высшей цели.

Но как же осуществляется борьба за души через воспитание? Влияние мира — это одно, а воспитание — это уже работа других механизмов воздействия на человека.

Борьба за души через воспитание

Если отрицательная Система к молодым душам приставляет соблазнителей и искусителей обоих полов, то положительная Система приставляет наставников, учителей, которые открыто учат их полезным и праведным делам, учат добру и борьбе со злом, способам противостояния ему.

Зададимся вопросом: сколько у человека бывает учителей за всю его жизнь? Учат родители, соседи, преподаватели в школе, институте; учат профессии на работе, учат дети обращению с собой, учит начальник, как вести себя на работе и как болеть за результаты производства и т.д. Куда бы человек ни пошёл, любой встречный может учить его чему-то определённому: библиотекарь будет учить, как правильно выбирать книги и какие читать полезней; дворник учит не бросать мусор на землю, а бросать его в урну; кондуктор в автобусе учит уступать место старшим и платить за проезд, и так далее. На Земле в человеческом обществе всё построено на обучении одних другими.

Всякий, преуспевший в чём-то по сравнению с другим, может учить этому нижестоящего и незнающего, что и происходит на самом деле. Сила убеждения учителя позволяет внушить ученику нечто положительное, что наполнит его матрицу светлыми энергиями, а имен-



но это (наполнение матрицы положительными энергиями) и является тем важнейшим элементом, ради которого ведётся борьба между Богом и дьяволом.

Дьявол заинтересован, чтобы заставить человека путём обмана нарабатывать в матрицу отрицательные, «тёмные» энергии, а Бог заинтересован, чтобы души через элементы воспитания нарабатывали как можно больше положительных, «светлых» энергий.

Воспитание строится именно на этом. Те ученики, которые усваивают правильно уроки, нарабатывают положительное, а кто не усваивает их и поддаётся на соблазны отрицательных индивидов, нарабатывают негативное и отрицательное. А именно по наработкам положительного и отрицательного и происходит разделение душ. Это говорит о важности воспитания не просто в развитии человека, но и в разделении душ на оппозиционные системы.

Важным качеством в воспитании является **послушание**. Послушание может даваться как качество, идущее из нижележащего мира, потому что если душа происходит из животного мира, то в зависимости от того, через какую форму животного она проходила, она может быть послушной или непослушной.

Взять тех же собак. Одних хозяева растят, опять же через воспитание, послушными, держа их на привязи, а другим дают много воли. Поэтому у одной души́ будет заложено уже изначально качество послушания, а у другой — желание действовать так, как ей это хочется. Когда такие души приходят в мир человека, они уже будут наделены частично индивидуальными качествами характера, но их потребуется привести к человеческим нормам поведения.

Послушные и осторожные души обычно слушаются учителей и поэтому им удаётся избегать многих проблем в настоящей жизни, а также и в последующей, то есть **удаётся избежать кармы на основе правильного поведения.**

Положительная Система использует **стимулы для удержания души на** положительном пути. Лучшим стимулом для молодой души является доброе слово, похвала. К таким стимулам относятся грамоты, медали и прочее.

Души непослушные, своевольные, жаждущие вкусить все радости жизни, являются проблематичными, теми, за которые и развивается основная борьба между положительной и отрицательной Системами. Такие души легко поддаются на искушения, не выдерживают проверок и испытаний, они нарушают законы и делают несчастными других положительных индивидов (членов своих семей, родственников, подводят сотрудников на работе, вредят соседям и т.д.).

Бог ценит такое качество, как послушание. Дьяволу его наличие у своих подчинённых не требуется, потому что он делает послушными себе всех, кто попадает в его иерархию.

Здесь можно прийти к выводу, что Личности и у Бога, и у Дьявола послушны, но каждый своему Иерарху. Но у Бога послушание — это подчинение вышестоящим, выполнение приказов или указов вышестоящих Личностей, основанное на собственной сознательности и добровольном подчинении. А у Дьявола послушание подчинённых основано на их роботизации и неспособности принимать решения самостоятельно. Они не способны ослушаться своего повелителя, потому что как роботы выполняют всё, что записано у них в программе. То есть в основе послушания лежит нечто другое, а именно — принуждение, лишение собственной воли.

Когда Высшие из положительной Системы составляют для непослушных программы жизни, то заранее раз-

рабатывают и способы наказаний, предвидя варианты их неправомерных действий в планируемых ситуациях жизни. Сначала к человеку стараются применять гуманные методы воспитания, подсказывающие, что он выбрал неправильный путь или совершает не те действия, которые угодны Богу.

Этими **гуманными методами** могут быть **наставления** родителей, учителей, их назидания. А когда они не помогают, применяют открытую ругань: мать или отец бранят своё чадо за плохой поступок, в качестве наказания лишают его удовольствия (отказывают в покупке магнитофона, мотоцикла, компьютера и т.д.)

Родители, учителя, начальники могут приводить в назидание чужие примеры. Послушный ученик учится на чужом опыте, а непослушный — на своих ошибках и страданиях.

Послушный ученик способен осмыслить неправильное поведение другого человека, если учителем указано, что это неправильные действия. Ученику предоставляется возможность всё подробно проанализировать, запомнить, что нельзя делать, а что можно, чтобы при необходимости в личной ситуации не повторять чужих ошибок. Такой путь развития наиболее правильный и не сулит человеку потрясений и страданий.

Таким способом идёт воздействие на молодую душу через другого человека. Здесь первостепенна роль родителей и учителей в школе. А с воздействием других людей молодой душе уже приходится разбираться самой. Например, друг у неё может быть как от положительной Системы, так и от отрицательной. Поэтому душе требуется привлекать знания, сравнения: совпадает ли то, к чему подстрекает товарищ, с наставлениями и предупреждениями родителей или учителей. Если же его действия противоречат им, то следует отказаться от такого друга и поискать нового.

Но всё, конечно, за пределами дома и школы берет под свою ответственность сам человек, в том числе, принимать правильные решения. Однако всему этому его необходимо учить постепенно, последовательно, как постигают малыми крупицами математику и физику. Родители и учителя в любых школах, средних и высших учебных заведениях должны развивать в учениках высокую сознательность и понимание того, что за всё человек несёт ответственность.

Если же индивид не желает прислушиваться к устным назиданиям и начинает нарушать законы, то к нему применяют суровые меры наказания. Так, если человек украл что-то, сбил другого машиной и скрылся, причинил умышленно вред здоровью другого человека, то за всё это его ждёт земной суд, тюрьма. Это способ заставить грешника осмыслить своё поведение, чтобы вернуться на праведный путь.

Если он сам не желает признать неправильность своих действий, то на суде судья и прокурор в доходчивой форме объяснят ему, что он делал не так. А проведение нескольких лет в тюрьме — это время, которое даётся душе для осознания содеянного и пересмотра всей своей жизни. Душа должна признать, что поступила неправильно, чтобы впредь этого не делать. Тюрьма — это очень суровое наказание для жаждущих жить по своему разумению, не считаясь с общественными нормами поведения и моралью общества.

То есть мы пришли к понятию, что положительная Система в борьбе за свои души использует **суровые меры наказания.** Но они применяются только после того, как душе даются неоднократно мягкие и гуманные сигналы предупреждения, указывающие, что она выбрала не тот путь, а она на них не реагирует.

Наказания тоже зависят от степени развития душ. Сначала используют слабые наказания, а если это не помогает, применяют жёсткие меры.

Бывает, например, на производстве индивид делает незначительные правонарушения (опаздывает на работу, не выполняет вовремя порученное дело, много болтает или курит, используя рабочее время не по назначению) и за это лишается премии или получает выговор. Это первая степень наказания.

Если же по его вине ломается станок, машина, портится дорогая деталь, то с него взыскивают материальный ущерб. **Штраф и материальные наказания** — это мера приучения работника к порядку. И это — вторая степень наказания положительного индивида. Третья степень наказания — это увольнение из организации, когда человек не желает выполнять требования данного коллектива и несколько раз нарушает порядок его работы.

К материальным наказаниям, осуществляемым положительной Системой, относятся не только взыскания, делаемые начальством на работе, но и прочие **материальные потери**. Существуют наказания, даваемые Свыше и вписываемые в программу жизни как кармические отработки. Если у человека произошла кража имущества, машины, сгорела дача, гараж, даже если украли кошелёк из кармана — это уже какое-то наказание за определённые действия, сделанные не по законам положительного развития. Человеку обязательно нужно задуматься, что́ данной потерей хотят ему сказать Свыше.

Как мы видим, у положительной Системы методы противоположны: **если отрицательная Система заманивает материальными благами, то положительная наказывает человека лишением их.**

Это важно понять и запомнить, потому что человек считает наоборот: если к нему плывут деньги — это Бог его награждает, а если его лишают денег — это дьявол его наказывает. И отсюда он делает неправильные выводы о своих действиях или вообще не анализирует их, что приводит к накоплению ошибок.



Но, конечно, положительная Система тоже может награждать человека благами за что-то или посылать богатства для проверки качеств его души или осуществления какой-то работы, но во всём этом надо разбираться индивидуально. Получив богатство, человек должен задуматься — за что это и от Кого (Бога или дьявола). Важно использовать посылаемые блага не на удовольствия, а на духовное развитие себя, родных и других, на помощь нуждающимся, на расширение или создание рабочих мест для безработных, для создания школ, спортивных заведений, больниц, культурных мест отдыха трудящихся и детей, центров их оздоровления, центров искусств и т.д.

Но обратимся к следующему методу борьбы за души положительной Системы.

Человека стараются **вернуть на праведный путь через трагические ситуации.**

Если человек ведёт разгульный, беспутный образ жизни: ест, пьёт, гуляет по ресторанам, ничему не учится, то чтобы остановить его в деградации, чтобы он задумался о своей жизни и что-то изменил в ней в сторону прогресса души, ему Свыше могут устроить аварию. Человек в ней может сильно повредиться. Он будет полгода лежать в больнице, сменив погоню за удовольствиями борьбой за выживание.

Это — суровое наказание. Но у Высших нет возможности другим способом заставить человека одуматься, некоторые начинают думать только после того, как их накажут. Если же Высшие не остановят человека таким образом, то, продолжив вести беспутный образ существования, он полностью деградирует, проживёт жизнь впу-

стую, растратив энергию, отведённую на его жизнь, без пользы и ничего не приобретя взамен.

Такая душа может попасть под раскодирование или будет отдана в отрицательную Систему. То есть положительная Система потеряет её окончательно, если не будет пытаться остановить её деградацию или наработку негативных качеств. А наказание, пусть даже и суровое, но осмысленное, может вернуть человека на правильный путь жизни. Он переосмыслит своё поведение (или в силу какого-либо увечья уже не сможет жить так безобразно, как прежде, и начнёт стремиться к чему-то полезному), и это позволит душе остаться в Системе Бога.

Или другой тип наказания: у человека в семье может кто-то умереть; или он неожиданно лишится всего, что имел; или чего-то одного, но очень дорогого. Всё это — меры вернуть его на правильный путь. Страдания заставляют человека взглянуть на жизнь по-другому, вновь стать человеком мыслящим, а не прожигающим жизнь впустую или эгоистично идущим к своей иллюзорной цели.

Возврат человека на положительный путь производится не только через трагические ситуации, но и через болезни, получение инвалидности, вселение в следующей жизни в дефектное тело или сообщение телу каких-то частичных дефектов: косоглазия, хромоты, длинного носа, заикания и т.д. Любая даже самая маленькая деталь в облике человека влияет на изменение его поведения. Понятно, что здоровый красавец ведёт себя совсем не так, как урод. Первый полон наглости и бесшабашности, а второй — тих, незаметен и скромен. На разность поведения влияет именно форма человека. Если эти души поменять формами, то они изменят своё поведение на противоположное. Причиной этого будет отсутствие у душ устойчивых качеств положительного характера.

В целях перевоспитания душ и удержания их в определённых рамках поведения некоторые дефекты могут

даваться им авансом, для профилактики преступлений и неправомерных действий. Бывает, маленький дефект помогает удержать человека от многих неправильных поступков, от разгульной жизни, то есть он удерживает человека на положительном пути. Поэтому Высшие специально вводят такие «пустячки» (дефекты) во внешность человека, и это помогает многим душам оставаться на положительном пути.

Многие **хронические и прочие заболевания** тоже даются не столько для наказания, сколько для удержания человека на правильном пути.

Например, человек страдает всю жизнь гастритом, больным желудком. Если человек дорожит своей жизнью, то малейшие неприятные ощущения внутри себя заставляют его менять образ жизни: он начинает придерживаться диетического питания, перестаёт пить спиртное, пьёт для лечения травяные настои, занимается зарядкой. Таким боязливым душам гастрит не позволяет спиться, заставляет по-другому относиться к окружающему миру, они не будут вести разгульный образ жизни, ибо в этом случае у них гастрит (по воле Свыше) может перейти в язву, а далее может последовать и операция.

При таком состоянии организма человек будет думать не о соблазнах, не об ублажении себя, а о том, как выжить. Всю жизнь он будет тратить на борьбу за выживание через лечение и умеренный образ существования, и в результате к следующему воплощению наработает много хороших качеств: он останется порядочным мужем и отцом, так как болезнь заставит его соблюдать верность. (Кому нужен больной мужчина, кроме собственной жены.) На соблазны ему смотреть не захочется, чтобы не расстраивать себя или по другим причинам. Он научится бороться за себя, отработает силу воли, любви, качество постоянства и прочее. Так что болезнь для некоторых душ является средством удержания их на по-

ложительном пути, мерой профилактики от глупых поступков и раскодирования.

Хотя, конечно, много и других случаев, когда болезнь даёт противоположный результат: человек от неё ожесточается и, наоборот, набирает ряд отрицательных качеств. Он может пуститься в разгул под предлогом, что лучше прожить короткую жизнь, но в своё удовольствие. Он может возненавидеть людей за то, что они здоровы, а он нет, и будет стремиться устраивать им всякие подлости, чтобы и им жилось не сладко.

Но такие души пускают для выправления по пути кармы, а если и она (карма) не помогает вернуть их на положительный путь, то такую душу или раскодируют, или передают дьяволу. Так что лучше ей от такой разгульной жизни в итоге не станет.

Есть ещё один путь возврата душ в положительную Систему: это путь через пресыщение.

Конечно, данный метод не всем помогает и не для всех его открывают, но он действует. Он помогает спасти единицы падших душ, но и это имеет большое значение для Бога, так как для него каждая душа являет огромную ценность. В чём заключается данный метод?

Представим, что некоторую молодую душу очень притягивает секс. Ей дают Свыше несколько предупреждений, указывающих на то, что она выбрала неправильный путь. Предупреждениями могут служить: венерические заболевания, скандалы со стороны родных, пытающихся наставить индивида на праведный путь, скандалы и побои со стороны тех, с кем занимаются сексом, попадание в аварию, поломка руки или ноги. Неудачи, потрясения, ссоры — это всё свидетельствует, что человек ведёт себя неправильно в чём-то и ему необходимо разобраться, в чём именно, чтобы изменить образ жизни.

Когда все предупреждения не помогают и душа продолжает заниматься пороком (это касается любых поро-

ков), то такую душу оставляют в покое, и у неё начинает всё идти гладко. (Но это опасный момент, свидетельствующий о больших проблемах в будущем.) Индивид свободно занимается сексом до самой старости или какой-либо серьёзной болезни в середине жизни. А далее наступает наказание, возмездие за порочность.

В данном варианте развития душа может реагировать двойственно на предоставленную ей свободу отношений. Секс изо дня в день — это одно и то же монотонное действие, а монотонность всегда надоедает, утомляет. К тому же подобное поведение исключает наличие любви, друзей. Человек однажды остаётся в одиночестве, окружённый презрением окружающих. Оставшись один, никому не нужный, он чувствует внутри себя страшную пустоту и начинает осмысливать свою жизнь, видя, что всё время гонялся за призрачными удовольствиями, а в результате получил горькое разочарование: его никто не любит и он никому не нужен.

Пресыщение одним и тем же (однажды это всё надоедает, становится скучным) заставляет его изменить взгляд на удовольствия и свою жизнь. Если переосмысление наступает на полдороге жизни, то такой человек способен коренным образом измениться в лучшую сторону. Он может стать хорошим семьянином, заботливым и порядочным отцом, от сцен секса его начнёт воротить. А значит, это спасённая душа. Она остаётся на положительном пути, пройдя очищение через последующие страдания, и такой человек в итоге может стать даже высоким моралистом по причине того, что ячейка его матрицы заполнилась энергиями определённого качества, а это означает, что у человека навсегда пропадает желание, ведущее к действиям наполнения этой ячейки. То есть как только ячейка заполняется энергиями, так автоматически процесс данного Уровня заканчивается. Это механизм, действующий в каждой ячейке.

Но что происходит с теми, кто не останавливается, у кого не наступает пресыщение?

Их или раскодируют, или передают в отрицательную Систему. (Маньяки со всякого рода сексуальными извращениями — это души из данной категории развратных людей. Переданные дьяволу, они продолжают добирать тёмные энергии.)

Но те души, которым всё однажды надоедает и они осмысливают никчемность своей жизни, продолжают оставаться в положительной Системе. И этому помогло их пресыщение. Оно остановило их.

Так что то, что касается секса и некоторых других пороков, можно изжить даже у отрицательных индивидов через пресыщение, которое, однако, растягивается на множество последующих воплощений. Высоким отрицательным индивидам секс бывает так же отвратителен, как и положительным. Ведь и те, и другие от жизни к жизни занимаются сексом в рамках семейных отношений и в границах норм тех приличий, которые диктует время. Ячейка их матриц с данным качеством постепенно заполняется, и как только она заполнится, человека начинает воротить от секса и от интимных сцен в кино, театрах, книгах. У человека увлечение сексом перерождается в отвращение к нему.

Отвращение появляется даже у отрицательных индивидов, если ячейка данного качества достигнет предельного заполнения. А механизм построения качества таков, что всё, что далее не требуется для построения этой ячейки, начинает отвергаться как лишнее. Механизмом отторжения этого лишнего становится чувство отвращения. Именно поэтому высокоразвитые Личности: и положительные, и отрицательные — испытывают в равной мере пренебрежение к данной похоти человека. У них данная ячейка или полностью построена или данное низкое качество изначально за счёт силы воли было трансформировано в другое качество.

У инопланетян, например, не может появиться сексуального желания к человеку, потому что в их матрице отсутствует ячейка с данным качеством. Ведь большинство материальных инопланетян размножаются другими способами: почкованием, выращиванием через биомассу, выращиванием искусственно в лабораторных условиях через программирование и т.д.



Через пресыщение некоторые обжоры могут разделаться со своим пороком. Так, некоторые дети, переев торта или шоколада в детстве, не едят его во взрослой жизни. У них тоже появляется отвращение по причине пресыщения этими продуктами.

Таким образом, через пресыщение и через стадии развития однажды человек может возвыситься над своим пороком. Но это возможно только в случае осознания своего неправильного поведения. Однако когда такие души оставляют в Системе Бога, они обязательно проходят определённые кармические отработки. И к тому же не надо забывать о возможности получения отрицательного результата при таком варианте развития событий. То есть если осознания не произойдёт в результате пресыщения, то душу раскодируют или передадут в отрицательную Систему.

Также **к методам борьбы положительной Системы за души относится прощение.** Бог позволяет индивиду ошибаться и грешить, учитывая его низкий Уровень развития, и Он готов простить его и забыть о содеянном, если человек признает свою неправоту и решит исправиться, предварительно попросив у Бога прощение.

Прощение — это тоже способ борьбы за души в положительной Системе. Прощая, Бог даёт возможность

индивиду исправиться и стать полноценным членом его иерархии. То есть способы и методики борьбы за души очень тонки и завуалированы для понимания человека. Они работают там, где он даже не подозревает их наличия.

Но положительная Система использует и методы поощрения: она может награждать личность всякими наградами, премиями, у неё разработана система всяких стимулов, начиная от хороших оценок для учеников в школах и кончая выделением квартир и автомобилей за успехи в работе, она награждает славой, памятниками, памятью потомков. Но некоторые методы поощрения использует и дьявол для искушения.

В ходе развития души сами выбирают, пойдут ли они в развитии через систему всевозможных поощрений и стимулов или через систему наказаний и исправления ошибок.

Одни и те же методики могут использоваться обеими оппозиционными Системами, но в разных целях. Например, материальные блага могут использоваться как для искушения человека и совращения его с пути истинного, так и как заслуженная награда за какой-то этап развития.

К способам борьбы Бога относятся также **карма и свобода,** но о них мы поговорим ниже.

Методы борьбы за души отрицательной системы

В противовес воспитанию отрицательная Система выставляет перед человеком набор соблазнов, цель которых — не сделать человеку приятное, а совратить его с истинного пути, развратить душу, увести в сторону от дороги, ведущей к Богу.

На каком бы Уровне развития душа ни находилась, она будет испытывать соблазны и искушения. Каждому Уровню соответствуют свои переманивающие факторы,

поэтому по мере совершенствования души соблазны и искушения, стоящие перед человеком, будут меняться.



Для чего даются соблазны?

Они даются не только для того, чтобы дьявол мог с их помощью переманить души к себе, но самая главная суть соблазнов заключается в том, чтобы душа научилась распознавать пути, ведущие к Богу и к Дьяволу, пути, которые уводят её от совершенствования в сторону деградации. Душа должна научиться думать и предвидеть последствия своих действий.

Для человека достаточно твёрдо сказать «нет» искушению и соблазну, чтобы избежать ряда негативных последствий в настоящей и последующей жизни.

Кто понимает, в чём для него может скрываться соблазн, и вовремя от него отказывается, тот тем самым уклоняется от какого-то удара Судьбы в будущем, ибо за соблазны человек всегда впоследствии жестоко расплачивается. Например, молодая девушка соблазняется молодым человеком, вступает с ним в интимную связь. Затем у неё вне брака появляется ребёнок, а молодой человек от неё уходит. В результате девушка расплачивается за свой соблазн всю жизнь. Пять минут удовольствия — и 20 лет расплаты за них. Подобная ситуация повторяется сейчас у многих. А ведь достаточно всего твёрдо сказать «нет» соблазну, чтобы избежать множества неприятностей, которые потом последуют как расплата за неправильно совершённое действие.

Человек видит подобное на экранах телевизоров, читает об этом в книгах, но не желает учиться на чужих примерах. Он упорно обманывает себя, что его любят

искренне, и поэтому ничего подобного с ним произойти не может. Лишняя самоуверенность в себе, когда ты ещё ничего не значишь, часто подводит человека, ведёт к искушению и расплате за него. Кроме того, у человека бывает ещё слабая сила воли, поэтому он оказывается не способным противостоять искушениям и не в силах сказать искусителю «нет».

Кроме того, соблазны бывают всегда сладки, приятны, а иногда даже умопомрачительны в своей притягательности, поэтому они оказываются сильнее запрета «нельзя» и сильнее страха быть наказанным. Желание вкусить сладкий соблазн подстрекает человека к другим правонарушениям: лжи, изворотливости, лицемерию. А иногда, чтобы скрыть порок или преступление во имя соблазна, человек совершает множество других преступлений.

Например, ему удаётся украсть большую сумму денег, поддавшись на искушение. Деньги — это всегда самый притягательный соблазн, потому что за них можно получить множество других удовольствий: сладко есть и много пить, иметь любых женщин, материальные ценности, можно путешествовать, играть в казино. Кража — это уже преступление. Но появились свидетели, и человек начинает их уничтожать. Так одно преступление порождает несколько последующих. А это всё сопровождается набором в матрицу души «тёмных» энергий. И если человеку удаётся сбежать от правосудия, он вскоре начинает активно тратить украденную сумму на соблазны: кутит в ресторанах, развратничает, идёт на поводу своих материальных желаний (покупает машину, квартиру, дорогую мебель).

На основе удовлетворения низменных желаний индивид производит так называемые «бракованные» энергии, которые поступают в его тонкие оболочки и которые приходится сбрасывать после смерти. Энергии, получаемые от соблазнов и удовольствий, не допускаются в построение

матрицы души, так как относятся к низкому спектру. А развитие требует накопления высокого спектра энергий.

Данному индивиду была выделена энергия на развитие, на процесс построения в матрице определённых полезных качеств, а он, например, вместо учёбы в институте выбрал посещение дискотеки, и поэтому затратил энергию, выделенную Высшими на его жизнь, не на те действия, которые должны были способствовать прогрессу его души на данной стадии развития. Поэтому в последующей жизни по законам кармы он должен отработать свои долги и одновременно обязан будет преуспеть в новой стадии развития.

Таким образом, за счёт соблазна душу удалось отклонить от истинного пути в сторону, а жизнь человека усложнить, потому что он должен теперь отработать старые долги за прошлую жизнь и продвинуться в настоящей жизни. То есть ему придётся работать в двойном режиме. Отсюда и появляются вопросы: «А почему мы так сложно живём?» (Потому что отрабатываем энергию, затраченную нами не на те действия.)

Сила соблазна очень велика, так как в каждый из них дьявол вкладывает особые механизмы притяжения. То, что человек иногда именует нахлынувшей страстью, может оказаться всего лишь тем наваждением, которое иногда специально напускает на него отрицательная Система с целью искусить его и заставить совершить грехопадение.

Также формой страсти может явиться животный инстинкт, проявляющийся в виде сильного влечения при наличии у души малого энергопотенциала. Но в обоих случаях (наваждения и животного инстинкта) страсть относится к самым низким ощущениям человека, и её наличие в индивиде свидетельствует о его низком Уровне развития. Средними и высокими душами руководят не страсти, а истинная любовь. Человек должен всегда

учиться управлять своими чувствами, страстями и подчинять их разуму и душе.

Чтобы противостоять искушениям, человеку на первых стадиях развития требуется привлечь максимум своих сил. В противоборство с ними (страстями) обычно вступает сила воли личности, поэтому её следует вырабатывать с ранних лет жизни. **Сила воли способна подавить любой соблазн и противостоять любому искушению**. Но, безусловно, что она появляется в человеке не сама по себе, а её надо нарабатывать тоже упорным трудом, то есть учиться отказывать себе в чём-то лишнем, заставлять себя преодолевать трудности, бороться с теми же искушениями.

Любой соблазн идёт от отрицательной Системы, так как он относится к методике дьявола борьбы за души. Он всегда наделяет соблазн особым одурманивающим, пьянящим чувством, которое посылается искушаемому человеку, чтобы тот не мог устоять. Поэтому если появляются такие обольстительные чувства, от них надо уходить. Это ловушка дьявола.

Пьяницам также бывает очень хорошо, пока они пьют и алкоголь находится у них в крови; наркоманы блаженствуют под воздействием наркотиков. Здесь тоже присутствуют пьянящие, одурманивающие чувства блаженства, которые дьявол воссоединяет с искушением.



Сладостные чувства, ощущения — чаще всего это приманка дьявола. Поэтому человек должен проявлять осторожность, когда они появляются. Упоительные ощущения — это крючок, на который дьявол нанизывает грешников. Но он эти ощущения создаёт искус-

ственно. И ничего, кроме «грязных» энергий и низменных страстей они не несут.

С повышением Уровня развития человека он становится устойчивым к низким соблазнам, его уже трудно становится искусить вином, женщинами, наркотиками, но сам соблазн при восхождении по Уровням меняется.

Однако некоторые души, приобретя интеллект и прочие новые качества за период многократных перевоплощений, начинают ценить соблазны даже больше, чем в первые свои воплощения. В прошлом интеллект у них находился в зачаточном состоянии, осознание жизни было примитивным, а отсутствие многих качеств эстетики и этики не позволяло наслаждаться соблазнами в полной мере и во всех их тонкостях. Так что развитие иногда способствует тому, что у индивида утончается восприятие искушений, он начинает ощущать их многогранность. Но это наблюдается не у всех, а лишь у некоторых.

Взять такое старое искушение, как искушение женщиной. На низком Уровне — это животный секс, примитивный, грубый, без особых прелюдий ухаживания. А на средних Уровнях развития женщина превращается в тонкий и многогранный механизм искушения. Индивид видит её уже не в общих чертах, а выделяет многие нюансы в её поведении и облике. Всё превращается в утончённый соблазн: случайно брошенный взгляд, игра губ, бровей, манит блеск губ и запах волос, соблазняет походка, лебединая шея, тонкие руки, длинные ноги и всё прочее. У соблазна — «женщины» — появляются тысячи штрихов и черт, выстраивающих дорожку к совращению, к грехопадению.

Но зададимся вопросом: как происходит борьба за души на первых Уровнях развития земной иерархии человечества?

Основная борьба разворачивается за молодые и неопытные души (до десяти воплощений). Души посы-

лают в сложные ситуации жизни, соответствующие их Уровню.

Каждой душе закладывают в программу комплект желаний, которые направляют её к определённым целям: истинным, обеспечивающим развитие; и ложным, способствующим деградации. То есть комплект Уровня желаний состоит из положительных желаний (добра, любви, справедливости, честности, искренности, и т.д.) и отрицательных (жажды получения удовольствий, удовлетворения низменных страстей, своеволия и т.д.). А в ситуации жизни закладывают соблазны, искушения, преподносимые другими людьми, и включают моменты выбора, которые способствуют разделению душ на положительных и отрицательных.

На протяжении десяти воплощений индивиду будут составлять низкие программы, но в каждой ему будет предоставляться возможность вернуться на праведный путь. Для этого Высшие Учителя включают в программу жизни ситуации с наказаниями всякого рода, страданиями, болезнями. Индивиду будут посылать положительных личностей, которые постараются его переубедить и не вести неправильный образ жизни. Высшие будут использовать весь арсенал своих средств и механизмов, направленных на возвращение индивида к высокой морали и нравственности.

И здесь уже всё будет зависеть от самой души, что она предпочтёт выбирать в каждой жизни: добро или зло, искушение или уроки познания, низкое или высокое. Закрытие памяти прошлого позволяет данный эксперимент проводить чисто. Душа не помнит, что она делала в предшествующем воплощении, какие ошибки совершила, и это каждый раз **даёт ей возможность начать всё с чистого листа, начать жизнь праведника.** В каждой новой жизни всё зависит опять же от её выбора, от того, чему она отдаст предпочтение.

Таким образом, на протяжении всех десяти жизней Высшие предоставляют молодой душе шансы исправиться и пойти в положительную Систему. Давая шансы, они тем самым борются за души, и все их программы с разными методиками воспитания строятся на моменте возвращение душ к Богу.

В зависимости от того, что душа выбирает в своей жизни, какие действия совершает, она набирает в матрицу разные типы энергий.

Энергия отрицательных действий от убийства, лжи, кражи поступает в отрицательную часть матрицы, начиная формировать соответствующие отрицательные качества, а энергия от удовлетворения низких желаний, связанных с соблазнами (вкусно поесть, выпить вино, приобрести красивую вещь, часто устраивать вечеринки для друзей с пустым времяпрепровождением и прочее), откладывается во временных тонких оболочках. Так что одни отрицательные энергии поступают в матрицу, а другие — остаются в эфирной, астральной или ментальной оболочке и затем сбрасываются.

Пропускаются в матрицу только те типы энергий, которые способствуют совершенствованию души в отрицательном направлении или положительном. А энергии соблазна не способствуют развитию, это отклонения в сторону от эволюции, поэтому их отбрасывают. Идёт строгая фильтрация энергий, и механизмы эти закладываются в тонкие конструкции оболочек и матриц. Всё делается автоматически.

Но десять начальных жизней являются для души проверочными. После них состоятся как бы экзамены, исход которых решают Высшие Личности, управляющие человечеством. После десяти проверочных жизней молодые души рассматриваются специальной коллегией, которая определяет по нормативным показателям различные характеристики душ́. Для их Уровня действуют свои нор-

мативы. Всех, кто набрал больше отрицательных энергий, сразу же отделяют в сторону от положительных душ.

Далее рассматривается качественная сторона всех их прошлых воплощений, что́ они делали, к чему стремились, какие злодеяния совершили и на какие соблазны поддавались от жизни к жизни.

За злостные преступления и разврат часть душ уничтожается, раскодируется, если у них при этом нет никаких достоинств и они за все годы ничего для себя не приобрели полезного. Такие души считаются ни к чему не пригодными. Если же душа хоть какой-то плюс приобрела за десять инкарнаций, то ей в очередной раз дают шанс на исправление и оставляют в эволюции, заставляя отрабатывать разными способами (в основном принудительными методами) затраты на прошлое пустое времяпрепровождение.

Даже убийцы бывают разными, и поэтому Судьями обязательно расцениваются мотивы действий. Один, например, убивает ради своего удовольствия или просто так, чтобы кто-то ему не мешал. И таких обычно раскодируют. Глупые и пустые убийцы не нужны даже отрицательному Иерарху.



А есть другие убийцы, которые руководствуются какой-то идеей: они мстят за убитых родных, за разрушенные дома, города, за поруганную честь и т.д. Есть киллеры, которые убивают по заказу тех, кто, как они сами считают, бесчестно наворовал деньги; кто живёт беспутную жизнь и не считается с другими. Каждый киллер руководствуется своей идеей, он убивает не потому, что ему так хочется, а потому, что превращает зло в способ зарабатывания денег для себя. То есть он совершенствуется во зле.

Во время войны многие люди становятся убийцами, но один солдат будет убивать только по приказу, а другой — всех, кто попадётся на глаза, в том числе и мирное население. Он будет стрелять потому, что почувствовал свою власть над другим и в нём проснулась жажда ставить всех на колени перед собой. Ему нравится казаться сильным и распоряжающимся чужими жизнями.

То есть мотивы для убийства бывают самые разные, и Высшие обязательно рассматривают все тонкости происшедшего, особенно морально-нравственную сторону отрицательных поступков. Именно мотив играет главную роль в оценке происшедшего. Один человек убьёт другого, чтобы завладеть его имуществом, а другой убьёт кого-то в целях самозащиты, и это совершенно разные категории убийств, которые должны расцениваться судьями по-разному.

Поэтому Высшими Судьями обязательно в первую очередь разбираются внутренние мотивы действий и преступлений, и по ним одних отрицательных индивидов посылают на раскодирование, вторых передают Богу на перевоспитание через механизм кармы, а третьих предлагают отрицательному Иерарху.

Он тоже берёт себе не всех и любого, а выбирает по своему усмотрению наиболее преуспевших в каких-то качествах, способных к развитию. И таким образом после 10 воплощений происходит разделение душ на два эволюционных потока: положительный и отрицательный. Одни души прикрепляются к Системе Бога, другие к Системе дьявола, и далее они развиваются по разным программам.

Первый этап борьбы за молодые души заканчивается после 10 воплощений.

Но как же развивается борьба за них дальше? И надо ли за них бороться после того, как произошло закрепление их за двумя оппозиционными Системами?

Понятно, что за души, перешедшие к Дьяволу, положительная Система бороться не сможет, так как в их программах отсутствует выбор. А это означает: что бы им мы ни предлагали, как бы ни искушали добром, любовью и праведностью, они будут делать только то, что записано у них в программе дьяволом. На них искушения положительной Системы не действуют. Они не вольны что-либо выбирать. Поэтому вернуть их назад к Богу уже невозможно никакими способами.

А вот положительные души в этом отношении остаются не застрахованными от переманивания. Их программы включают в себя свободу выбора, поэтому отрицательная Система может использовать этот шанс в своих интересах. Поэтому они продолжают искушать людей Бога и далее и ждать, когда они наделают столько ошибок, что будут выдворены Судьями из положительной Системы.

Однако задумаемся, почему у отрицательной Системы сохраняется и далее возможность переманивания душ к себе, если они уже закреплены за положительной Системой?

Дело в том, что души, перешедшие в Систему Бога, не становятся полностью праведными. В них полно пороков и отрицательных черт характера. За несколько воплощений они ещё не научились жить правильно и высокодуховно. Правильному поведению, высокому сознанию, праведности и духовности их приходится учить не одну сотню жизней, потому что высокие качества строятся очень долго.

К тому же отрицательная Система никогда не оставляет без внимания души, перешедшие к Богу после их разделения. Особенно пристальное внимание она уделяет **среднеразвитым душам,** так как чем развитее индивид, тем интересней его заполучить дьяволу. Он разрабатывает для них всё новые и новые искушения: игральные автоматы, казино, компьютерные игры, даёт возможность им ку-

пить дворец за границей (так как приобретение коттеджей в своей стране уже не престижно). Им мало становится этого, они начинают покупать самолёты и корабли. Отрицательная Система развивает в них всё новые и новые виды пороков: любовь между мужчинами (так появляются голубые) и между женщинами, так как прежние формы любви себя уже исчерпали и т.д. То есть дьявол подталкивает их ко всякого рода извращениям.

Поэтому, на какой бы Уровень земной иерархии человек ни поднялся, везде его будут поджидать искушения, придуманные отрицательной Системой в целях переманивания душ в свою иерархию. И человек, знающий, что вино — это плохо и отказывающийся от него, может попасться на другом искушении, например на игре в автоматах на деньги.

Но положительная Система относится снисходительно к ошибкам, совершаемым молодыми душами. Не обладая полным объёмом знаний о мире, трудно не ошибаться. Это понятно всем. Поэтому Бог позволил их исправлять и добиваться понимания человеком своих действий, используя механизм перевоплощений и кармы. Но ошибки тоже бывают разные по степени тяжести, поэтому одни из них могут прощаться, вторые исправляться, а за третьи можно попасть в отрицательную Систему.

У Высших Учителей на всё есть свои нормы и определённые показатели, которые применяются при оценке степени тяжести прегрешений и неправомерных поступков человека. Если среднеразвитая душа допускает незначительные ошибки, то есть они не превышают допустимые нормы, то их исправляют.

Корректировка совершаемых ошибок и поведения индивида, как мы говорили выше, происходит на основе **механизма кармы**. Он тоже **является способом борьбы за души у положительной Системы**, так как позволяет возвращать их на путь праведности, ведущий к Богу.

В целях борьбы за души дьявол использует и свои **программы.** Они строятся жёстко, то есть без вариантов выбора. Он заставляет индивидов набирать в матрицу сразу те типы энергий, которые требуются в его иерархии. Дьявол не желает рисковать приобретёнными душами, поэтому не даёт им никогда шанса вернуться назад в положительную Систему. К тому же экономически для него это выгодно, потому что он не тратится на введение дополнительных жизней для исправления каких-то ошибок. Его индивиды не делают ошибок, они точно выполняют свою программу и строят свои матрицы так, как это угодно ему.

Бог, являясь гуманистом, предоставляет своим душам право выбора различных действий в ситуациях жизни, поэтому включает в программы многовариантные пути развития. Он не желает ущемлять свободу своих подопечных, и это его гуманный способ борьбы за души, ибо всякий грешник надеется, что Бог всё простит и помилует. Поэтому он старается всеми силами удерживаться в положительной Системе и ни в коем случае не попадать к дьяволу, который не даст ему вкусить сладкое чувство свободы и возможность выбирать то, что хочется. Именно это удерживает многие души в положительной Системе, заставляя их каяться и просить у Бога прощение.

Но свобода действий, предоставляемая Богом человеку, способствует тому, что он совершает множество ошибок, грешит, выбирает не те пути развития и поэтому становится уязвим для дьявола.

Но если свобода позволяет дьяволу переманивать души к себе, то для каких целей тогда она вводится в положительную Систему развития, не лучше ли её убрать из обращения? Если дьявол позволяет своим душам идти только по жёсткой программе без свободы выбора, то разве Бог не может воспользоваться тем же методом борьбы за души? А так получается, что он создаёт специально про-

белы в своей системе развития, чтобы дьявол использовал их в своих целях. Но сделаем некоторые пояснения.

Свобода даётся для выявления порочности и изъянов в человеке, а также она проявляет высокие положительные качества души и формирует новое. Свободу человек понимает как безнаказанность, и это позволяет ему открывать все свои низкие и грязные стороны натуры, которые он обычно прячет в других условиях существования, в условиях несвободы и страха за каждый свой жест, слово, поступок.

Высокие положительные качества души при наличии свободы проявляются в том, что, когда другие обнажают свою порочность и тысячи грязных черт, высокую душу это начинает отвращать, она уединяется от бесстыжих, порочных и наглых, не желая им следовать, и тем самым борется за сохранение своих высоких качеств души. Высокая и устойчивая нравственность проявляется в том, что когда вокруг все развратничают, бесчинствуют, живут беззаконно, высокая душа понимает, что это всё порочно, не соответствует божественным заповедям и однажды будет наказуемо.

Что касается создания нового, то свобода благоприятствует этому, так как нет никаких ограничений и запретов в творчестве, в фантазии. Но опять же высокая душа будет создавать высокое новое искусство, новые направления развития, а низкая душа будет создавать новое, но низкое, как и она сама.

После того, как свобода выявит в человеке все недостатки и изъяны, их будут исправлять с помощью кармы. Таким способом многим душам не позволят набрать в тонкие конструкции тот объём отрицательных энергий, который способствует передаче их дьяволу. Вóвремя исправленные ошибки позволяют душе остаться в Системе Бога. Таким образом, **свобода и карма тоже относятся к способам борьбы за души в положительной Системе**.

Если дьявол строит своих индивидов по своим замыслам по одноветвевым программам, формируя в душах те качества, которые Ему нужны, то аналогичную методику построения ячеек матрицы душ можно обнаружить и в положительной Системе. Именно так строит качества карма. Она борется за правильные построения душ. То есть через карму Высшие личности Бога заставляют индивида исправлять ошибки и строить в ячейках своей матрицы те качества, которые соответствуют образу существования в Божественных мирах. Если бы положительный индивид умел сам строить эти качества, то ему карма была бы не нужна. Но так как ему не хватает сознательности, ума, морали, чтобы формировать себя угодно Богу, то его тонкие тела приходится строить искусственно, прибегая к кармическим отработкам.

И таким образом борьба за души продолжается вплоть до сотого Уровня человеческой иерархии. Положительная Система ужесточает свои требования к средним и высоким душам, так как считает, что более развитые индивиды должны более строго относиться к личным действиям, поступкам, мыслям, так как они уже понимают, что такое добро, зло, соблазны и прочее. Поэтому если человек после периода праведной жизни вдруг совершает грехопадение, то получает суровое наказание. Если же это повторяется и далее, то такую душу могут передать в отрицательную Систему даже со среднего Уровня и выше.

Приведём следующий пример.

Нищий инженер занимает руководящее место на заводе. Начинается перестройка в стране, меняются власть, экономика, рушатся прежние понятия и вся существовавшая организация производства. Этому инженеру удаётся заполучить власть над всем заводом, а затем за счёт обмана он становится собственником этого огромного производства. На деньги тружеников этого завода он выкупает его (через систему ваучеров), затем выкупает у людей за

бесценок акции и ваучеры и становится полновластным и единоличным хозяином завода. За очень короткий срок он становится собственником, обладателем миллиардных средств. Человек считает, что это Судьба улыбнулась ему, а это отрицательная Система открыла ему искушение — стать обладателем завода — и он на него поддался. Он поддался на искушение, использовал обман и даже не задумался: честно ли поступает и имеет ли право присваивать себе то, что принадлежит всем.

То, что он сделал, невозможно отработать через карму, потому что он завладел такими средствами, которые сам не смог бы заработать и за тысячу жизней. Для Высших такая отработка становится уже невыгодной, поэтому такую душу проще передать в отрицательную Систему. Но она передаётся, конечно, за соответствующее вознаграждение, покрывающее расходы на её предшествующее развитие, затраченное положительной Системой.

Также у высоких индивидов может быть соблазн властью. Когда он находился на низких Уровнях, то пребывал в таких ситуациях, что о том, чтобы возглавить что-то не могло быть и речи. Ему о таком даже мечтать не приходилось, потому что низкий Уровень ограничивает индивида даже в мечтах: у низких — и мечты низкие (купить мотоцикл, хорошую курточку, спортивный костюм, устроиться бы куда-нибудь на работу). Но когда душа развивается, то круг её желаний расширяется, поэтому человек в новых ситуациях жизни неожиданно для себя может пожелать такое, что ему и в голову не приходило на нижних Уровнях. И забыв о морали и праведности, он начинает стремиться осуществить своё новое желание.

На новом Уровне ему сначала захочется стать президентом своей страны, затем захочется завладеть всем миром. Таким образом личные желания могут расти от владения личным домом до владения всем миром.

Но подобные срывы в развитии, когда душа резко переходит от положительного к отрицательному, происходят только у тех, у кого положительная и отрицательная части триединой души находятся в равновесии, или преобладание одного над другим — незначительно. Это неустойчивое равновесие. Оно часто приводит душу к срывам в своих желаниях.

Если же у души значительно преобладает положительная часть матрицы, то душа всегда в состоянии контролировать все свои желания и способна принимать правильные решения, угодные Высшим. Такую душу переманить отрицательной Системе становится невозможно.

Также отрицательная Система **в целях борьбы** за души **использует** человеческий **страх, запугивание.** Из-за страха быть убитым человек может предавать, воровать, совершать всякие подлости. Из-за страха попасть в тюрьму он может ложно обвинять другого, из-за страха быть уволенным может подхалимничать и сплетничать на сослуживцев; а из-за страха, что о его греховности узнает кто-то другой, будет много врать и изворачиваться.

Всё это порождает кармические зависимости и удлиняет срок пребывания человека на Земле, а это означает, что увеличиваются шансы отрицательной Системы заполучить эти души себе. Ведь чем дольше человек живёт, тем больше может набрать отрицательных энергий в свою матрицу, а это будет способствовать тому, что однажды в результате многочисленных ошибок человека в его душе перевесят «тёмные» энергии, и тогда душа будет отдана дьяволу. Поэтому он заинтересован, чтобы душа оставалась дольше в кругообращении жизни на Земле. Чем дольше она остаётся, тем может больше накопить отрицательных энергий — вот в чём заключается опасность излишних задержек души на Земле.

* * *

Сделаем небольшое обобщение.

Таким образом, к способам, которые использует положительная Система для удержания душ у себя, относятся: воспитание, наставления, средние наказания различного рода (устный выговор, лишение премий, увольнения с работы), строгие наказания — тюрьма, материальные потери через кражу, сгорание имущества, трагические ситуации, болезни, дефекты тела, путь через пресыщение, карму, материальные поощрения, слава, различные стимулы, частичное использование жёстких элементов в программах.

Отрицательная Система для борьбы за души использует жёсткие программы для удержания душ в своём подчинении, страх, запугивание, а также соблазны, искушения всякого рода, подкуп, обман. У неё способов борьбы меньше, чем у положительной Системы, зато больше соблазнов и всяких ухищрений. А у положительной Системы зато больше всевозможных способов борьбы за души.



Глава 6

Тупиковые ситуации развития

Предоставляя человеку свободу выбора, Бог следит за тем, чтобы данная свобода не привела его в отрицательную Систему. В целях предотвращения этого предусмотрены определённые меры, которые на первый взгляд могут показаться жестокими, но они помогают удержать душу в положительной Системе.

Данной мерой удержания является введение в программу индивида тупиковых ситуаций. Они несут человеку смерть, прекращение деятельности, а одновременно и недопущение человека к деградации. Человеку дают выбор, но он уклоняется с пути, дающего развитие, на путь, ведущий к конечной точке программы через неправильный выбор. Он решает ситуацию не так, как это угодно Высшим и положительному развитию. В момент выбора индивид совершает фатальную ошибку, которая является недопустимой для его Уровня развития, и механизм программы автоматически переключает его на вариант, ведущий в тупик к конечной точке программы.

Таким выводом его из жизни Высшие не позволяют ему деградировать, разрушать себя. Ведь делая неверный выбор, человек тем самым встаёт на путь, который способствует его регрессу, что для него является недопу-

стимым, если до этого он достиг значительных успехов в чём-то. Это равносильно тому, как с большим трудом взойти на гору и затем вновь скатиться к её подножию. Так вот Высшие дают возможность человеку взойти на вершину, а чтобы он не скатился и чтобы опять не пришлось затрачивать энергию на восхождение, Они убирают его прямо с этой вершины, пока ещё не успел начаться процесс в обратную сторону.

Выход из жизни происходит через тупиковые ситуации, которые строятся специально так, чтобы прекратить жизнь вполне нормального, пышущего здоровьем человека. Конечно, он погибает не сразу после совершения неправильного выбора, а через некоторое время, хотя бывает, что это случается очень быстро. Чаще же ему дают возможность осознать, что выбор, сделанный в определённой ситуации, был неверным, и после этого его убирают.

Но не всегда время, отведённое для осмысления момента выбора, используется индивидом для данной цели. Обычно он продолжает жить так, как и жил, не делая никаких выводов.

Высшие умеют предвидеть поведение человека, зная его характер. И в этом ничего сложного нет. Если даётся ситуация, то возможны обычно три варианта её решения: позитивное, продолжающее жизнь человека, негативное, прекращающее её; и нейтральное — неучастие, непринятие никакого решения ввиду своей неготовности понять происходящие события. Когда человек выбирает тупиковую ситуацию, Высшие уже знают, что никакого осмысления у него не будет в силу его характера, поэтому конечная точка программы может у такого индивида совмещаться с моментом выбора.

Например, человек соблазнился жизнью в Америке, решил бросить родные места, сел на самолёт, а тот в полёте взорвался. Момент выбора совпал с точкой окончания его существования. (То незначительное время, которое он

использовал на оформление документов, можно не принимать в расчёт.)

Или другой пример, когда человеку в тупиковой ситуации дают время на осмысление происшедших событий по причине того, что он способен анализировать ситуации. Время дают, а уж будет он заниматься анализом или нет, зависит от него.

Так, два друга участвуют в бизнесе, но один из них неправильно разделил прибыль между ними. Второй решил отомстить и поджёг офис. Дальше последовали суд, тюрьма, а в тюрьме его убили. То есть человек выбрал через мщение тупиковую ветвь развития для себя. Но Свыше, предусмотрев такую возможность, вывели его из оборота жизни до того, как он начал бы деградировать, а в тюрьме это произошло бы неизбежно.

Тупиковый вариант часто содержит неприятные события, данные человеку как бы в наказание, и после них неизбежно следует его уход из жизни.

Тупиковая ситуация может таиться не только в бытовых, социальных ситуациях, но даже в ситуациях заболеваний человека.

Приведём следующий пример вывода человека из жизни через болезнь. Высшие стремятся подвинуть его в познании самого себя, медицины и научить бороться за свою жизнь самому. Человека наделяют определённым заболеванием, которое он мог бы вылечить и сам, не обращаясь к врачам. Путь самолечения был продуман таким образом, что при желании самому бороться с болезнью и поиске пути лечения он должен был встретиться с интересными людьми, которые дали бы ему нужные книги, помогли освоить новые методики лечения. Путь самообразования подвигнул бы его к изучению нетрадиционных теорий, и это бы всё в итоге способствовало освоению им ряда новых и полезных для него знаний.

Но человек выбрал лёгкий путь, он обратился к врачу. Так он переложил все проблемы на него, а сам решил устраниться от пути познания. То есть человек отказался от совершенствования в направлении, указанном Высшими.

Предполагая возможность неправильного выбора, Высшие тем самым заранее пресекают бесполезное существование введением в программу тупиковой ситуации. Поэтому человек начинает лечиться, ему назначают операцию, и он во время неё умирает.

Высшим часто бывает важно, чтобы человек сам нарабатывал в себе нужные качества. И для этого Они подводят ему других людей, которые предлагают ему какие-то новые идеи, книги, действия и прочее. Поэтому, когда человек отказывается от пути прогресса, выбирая деградацию, Они не позволяют ему саморазрушать себя длительное время и быстро забирают его к себе.

Конечно, данные примеры не являются общей схемой, применяемой для всех. Любые программы строятся индивидуально, поэтому и каждый пример — единичен, индивидуален. Любой случай, происходящий с человеком, должен рассматриваться в совокупности с его общей тенденцией развития, чтобы понять причину его ранней смерти или даже серии неудач.

Все внешние поступки человека связаны с его внутренними качествами. На основе одних он действует, совершает поступки, на основе других ошибается. Поэтому важно почувствовать, какие качества он ещё не достроил и какие надо доработать, а также важно понять, какие возможности открывают перед человеком для приобретения дополнительных качеств, позволяющих ему подняться на ступень выше.

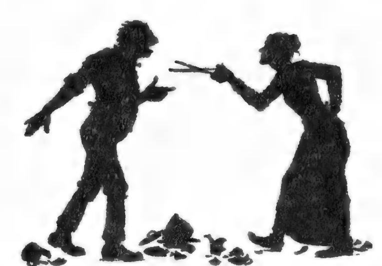
Тупиковые ситуации — это ловушки смерти. Но так как в них попадают всегда только после совершения выбора, то это говорит о том, насколько человек должен от-

носиться к нему ответственно. Правильный выбор может осчастливить и подарить длинную и спокойную жизнь, а неправильный может провести через такие потрясения, которые окончатся пребыванием на этом свете. Так через суровые меры душу учат относиться самокритично к каждому своему поступку, действию, учат думать и заглядывать на несколько шагов вперёд.

Ревность как способ борьбы за нравственность

(Уровневое развитие качества ревности)

К такому качеству, как ревность, человек с давних времён привык относиться отрицательно, считая его пагубным чувством. Но ревность тоже бывает разной: есть ревность к любимому человеку, ревность в деле, соревнованиях, ученичестве. Человек способен ревновать ко многому.



Но, как и любое качество, оно тоже имеет иерархическое построение и ведёт себя на разных Уровнях по-разному.

Рассмотрим это качество на низких Уровнях развития.

Ревность считается здесь отрицательным качеством. Индивиду приписывают эгоизм, завышенное чувство собственности, неумение делиться своим с другими и т.д., то есть ревность считается производной от этих перечисленных качеств.

Качества действительно обладают такой способностью, как единение, дающее новую результирующую поведения, то есть качества, объединяясь, в совокупности

создают новое качество. Это свойственно и положительному направлению развития, и отрицательному. Так, например, высокая сознательность формируется на базе таких качеств, как дисциплинированность, ответственность за свои поступки, моральная устойчивость, честность и др., то есть ряд положительных качеств в совокупности формируют высокую сознательность, создают её фундамент, на котором она начинает произрастать и развиваться дальше. А без наличия этих качеств и её быть не может.

Так что нет ничего удивительного, что из одних негативных качеств тоже могут произрастать другие. Например, зависть способна породить преступность: воровство, убийство того, кому завидуют. Чрезмерная развращённость может превратить человека в сексуального маньяка и т.д.

Но кто сказал, что ревность так уж и плоха, и с ней надо бороться? Может, нужно бороться не с тем человеком, который ревнует, а с тем, который неправильно себя ведёт? Достаточно ли человек осознал это качество?

Человек привык оправдывать свою порочность и извращать понятия, по этой причине у него всегда оказывается порочна не жена, гуляющая с любовником, а муж, который любит её и терпеливо ждёт её возвращения домой. Правда, в момент встречи он допускает ошибку, устраивая жене скандал и тем самым портя ей любовный настрой и возвышенное настроение.

Виноват оказывается не тот, кто безобразничает, а тот, кто ревнует и, следовательно, мешает кому-то грешить. Это извращённое понимание ревности.

В действительности **ревность — это способ борьбы за порядочность человека, за его нравственность.** Но в зависимости от своего Уровня сообразно этому чувству человек действует по-своему, и результаты могут быть от этого самые разные.

Надо не забывать, что многие пояснения внушаются человеку отрицательной Системой, так как она заинтере-

сована в совращении человека и в его неправильных действиях. Чем больше ошибётся человек, тем больше ему предстоит пройти кармических ситуаций, удлиняющих число его воплощений на Земле, а значит, удлиняющих и сроки, за которые отрицательная Система может переманить его к себе.

Может случиться, что вместо перехода на следующий Уровень через двадцать жизней душа попадёт туда только после 60 воплощений. А за лишних 40 жизней человек может набрать в матрицу души больше отрицательных энергий, чем положительных. И данный факт послужит причиной передачи её в отрицательную Систему.

То есть это всё может происходить при неправильном толковании людьми некоторых понятий. Поэтому измена может привести человека однажды в отрицательную Систему, а ревность — в положительную, если в корне её лежит забота одного человека о нравственности другого. Измена, как предательство, является отрицательным качеством, не способствующим образованию единения между людьми.

За простыми и такими прозаичными вещами повседневной жизни часто скрываются глубинные космические процессы, берущие своё начало на Земле и, в частности, в душах людей. Человеку кажется, что он борется за себя и своё счастье, а в итоге оказывается, что через тонкие механизмы морали он формирует в себе истоки будущих процессов единения и сил притяжения.

Ревность у человека может произрастать из болезненной подозрительности человека, из неуверенности его в себе и из страха потерять близкого человека, то есть существуют психологические факторы, проявляющие это чувство, а также отклонения в состоянии здоровья. Но мы будем говорить здесь не о тех состояниях человека, которые вызываются его болезнью (а любая болезнь обостряет у него чувственное восприятие окружающего

мира), а будем говорить об эзотерической основе качеств, о той сути их, которая закладывается в каждое качество Свыше, но извращается человеком в силу его низости понимания общекосмических процессов.

Рассмотрим ревность, связанную не с делом, не с профессиональными амбициями, а обычную, появляющуюся в результате измены одного из супругов. Конечно, измена может быть кажущейся, вызванной слабой нервной системой человека, но, как мы оговорили ранее, будем рассматривать истинно происходящие действия. То есть один из супругов действительно изменяет, но скрывает это от второго супруга.

В этом случае обвинение ревнующего человека в эгоизме посторонними людьми абсурдно. Человек даже не понимает, насколько он искажает суть истинных вещей. Всем известно, что существуют элементарные нормы морали, данные человечеству пятой расы; также есть Заповеди Бога, которые не допускают измены супругов. Но всё это человек в угоду удовлетворения своих низменных страстей переводит в ранг легенд, а значит, в ранг того, что может не соблюдаться. Поэтому получается, что, с одной стороны, он знает о запретах, но, с другой стороны, не выполняет их.

У многих молодых душ наработано качество верности и постоянства своему партнёру ещё в животном мире, потому что многие животные пары соблюдают единение до конца своей жизни. Например, волки, лебеди и некоторые другие представители животного мира остаются верными своему партнёру до конца жизни. Так что души, идущие из животного мира, можно разделить на две категории: у одних эти качества наработаны, а у других наработаны другие — качества непостоянства и тяги к смене партнёров.

Придя в мир людей, каждый стремится продолжить нарабатывание начатых качеств. Но второй категории душ

придётся труднее, так как пребывание в новой форме потребует от них освоения новых законов поведения.

Каждая форма существования совершенствуется на основе своих правил и норм поведения, при этом переход на более высокий Уровень развития повышает требования к поведению живого существа: что было можно делать в предшествующей форме, становится недопустимо в новой форме существования. Чем выше будет у души Уровень, тем больше к ней будет предъявляться требований по соблюдению новых законов развития, а самих законов будет становиться всё больше и больше. Таковы тенденции эволюционного совершенствования. И человек это должен понимать.

Поэтому на каждом вышестоящем Уровне душе приходится бороться со своими некоторыми прошлыми качествами, так как в новой среде бытия они выглядят уже как пороки или недостатки. В механизме борьбы кроется принцип совершенствования и трансформации низких энергий в высокие.

Например, агрессивность животного человек должен переработать в добродетель и сострадание к другому, а тягу к частой смене партнёров по любви должен трансформировать в верность и постоянство. Это связано с тем, что при переходе в новые формы меняются правила поведения. А переход из одной формы в другую связан обычно с повышением Уровня души, то есть душа переходит в более высокий диапазон энергий, а для каждого диапазона энергий существуют свои законы преобразований и повышение их порядковости. Поэтому те процессы, которые были пригодны для нижнего Уровня, становятся непригодными для вышестоящего мира. Хотя на границе этих Уровней они ещё продолжают действовать. Поэтому и допускаются на нижних границах Уровня разные извращения действий форм.

Но без переработки требуемым образом старого стиля поведения в новый, соответствующий данному плану, ни

одна форма не будет переведена на вышестоящий Уровень. Всё низкое в себе необходимо трансформировать в высокое, а это требует от человека значительной борьбы с самим собой.

При подъёме души вверх вводится побочный процесс, который позволяет все души, которые не способны усвоить положительные законы поведения, отбрасывать на отрицательную стезю развития. И таким образом формируются два потока развития — положительный и отрицательный. То есть всё, что подчиняется божественным законам, остаётся на положительном направлении, а всё, что нарушает их, отбрасывается на отрицательный путь.

Поэтому, чтобы с низкого вырулить на дорогу, ведущую к Богу, душе приходится много над собой работать, и чаще всего бороться с собой.

В диапазоне вышесказанного ревность является механизмом воспитания души и борьбы за её удержание на положительном пути. Ревность — это качество, свойственное низким и средним Уровням. И в зависимости от Уровня человека и набранных им в прошлом качеств, она проявляется по-разному.

На низких Уровнях ревность проявляется в совокупности с другими качествами, чем у средних Уровней, и это даёт не такую результирующую, как средний Уровень.

Душа понимает, что обманывать любимого, изменяя ему с другим, нельзя. Но бывшей душе животного присуща агрессия, неспособность управлять собой, сдерживаться, укрощать свои желания. Поэтому к появившемуся качеству ревности примешиваются дополнительные качества, в данном случае низкие. Одно качество начинает взаимодействовать с рядом других, ибо всегда качества работают в совокупности. И здесь действуют свои законы взаимодействия.

К качеству ревности на низком Уровне обязательно присоединяются мстительность, агрессия, жестокость. Поэтому на низких Уровнях сцены ревности часто кончаются

трагедиями: развалом семей, сиротством детей как следствием этих трагедий; убийством одного из супругов.

На низких Уровнях происходит извращение Высших понятий, поэтому матери здесь отказываются от детей, бросают их в роддоме, а если забирают, то не уделяют им должного внимания. Это брошенные дети. Им даётся возможность наработать высокие качества материнства, нежности, заботы, любви. Вместо этого они пьют, ведут беспутный образ жизни и нарабатывают карму.

Также и с качеством ревности. Она даётся человеку, чтобы подправить его нравственность. А он нарабатывает на этом качестве карму. Именно неправильное понимание задач развития заставляет низкую душу любое высокое намерение из позитивного превращать в негативное. Поэтому свободу, открывающую путь к ускоренному развитию, они превращают в путь деградации и раскодирования, любовь — в разврат, деловитость — в наглость, смелость порождает холодных киллеров и т.д. Всё это от извращения высоких понятий нравственности.

Ревность начинается у животных, поэтому души, поступающие в форму человека, должны проработать это качество, погасив его или трансформировав в нечто новое.

На средних Уровнях ревность подключает уже другие качества к ответной реакции на неверность партнёра. Эти качества наработаны за долгие годы многочисленных перевоплощений. И, конечно, у каждой души в запасе матрицы наработаны самые разные качества, поэтому и проявленная ревность будет носить различный окрас.

Средний Уровень человека уже построил в себе качества логических рассуждений, сопоставления фактов, а мстительность и агрессия у них частично могут быть погашены. Поэтому ревность в сочетании с другими качествами проявляется в других выражениях и ситуациях. Скандалы с криками и руганью, кулаками и метанием ножей заменяются спокойными разговорами, увещева-

ниями, призывами к совести и т.д. Страдающая половина начинает бороться мирными средствами; а в случае, когда вторая половина всё-таки уходит из семьи, даёт ей развод и старается начать новую жизнь, так что ревность в сочетании с другими качествами разворачивает ситуации совершенно не так, как на низком Уровне.

К тому же способность прощать сглаживает конфликты и способствует восстановлению нормальных отношений в семье. Семья продолжает существовать, а это означает, что один из супругов способен восстанавливать связи, единение и, таким образом, наращивает в себе силы противостояния силам разрушения. Кроме того, он уберегает неверного супруга от совершения последующих ошибок.

Хотя здесь возможны два варианта: один признаёт свои ошибки и исправляется (развиваясь положительно), второй, наоборот, затаится, станет бдительнее и продолжит изменять после примирения (он продолжит идти отрицательным путём).

При подобных отношениях ревность на средних Уровнях — это средство борьбы за нравственность человека, борьба против его ошибочных действий. Один супруг постоянно стремится грешить и сворачивает на отрицательный путь, а второй — изо всех сил пытается оттащить его от этой дороги. Таким образом, ревность предостерегает человека от ошибок, ведь иногда она, придираясь к мелочам, предотвращает совершение больших ошибок, которые нарабатывают кармические последствия. И в этом отношении ревность полезна и является следствием предотвращения ошибочных действий человека.

А если её не будет и супругу будут безразличны действия второго супруга, то он покатится по наклонной дорожке и в итоге попадёт к дьяволу. Так что ревность на средних Уровнях является способом борьбы за душу, за то, чтобы направлять её к Богу, когда она отклоняется на отрицательный путь. Так что от ревности польза Богу.

На низких Уровнях она тоже позволяет паре бороться за нравственность своего партнёра, но эта борьба часто принимает жестокий характер. Однако выбор остаётся за человеком: каким способом призвать своего партнёра к постоянству и верности.

Что касается высоких Уровней, то они изживают это качество полностью или трансформируют его в новые качества более высокого порядка. Высокие души спокойно относятся ко всему, к любому предательству. Они обычно отдаляются от предателя, если тот не желает продолжать отношений с ними, и сосредотачиваются на высоких достижениях в работе, творчестве. Они концентрируют своё внимание на создании прекрасных произведений, новых творений, достигают больших успехов в делах. И их победа в деле и творчестве является ответом на предательство. Таким образом происходит трансформация ревности и боли от неё в новые высокие качества достижений. Чем больше предательств на пути такого человека, тем выше он поднимается в высоких качествах. То есть ревность полностью исчезла в такой душе, трансформируясь в новое качество преодоления любых трудностей и достижения успехов в любом деле.



Матрицы времени, законов, понятий, слова

Когда душа впервые воплощается в живую форму на Земле, то она воссоединяется с рядом других матриц, временных и постоянных. Если эта форма — минерал, то к матрице души, вселяемой в него, подсоединяются ма-

трицы законов и времени на весь период существования души в данной форме. Матрица души для минерала — это его матрица качеств.

Минерал существует в своём бытии, в своих процессах, которые способствуют прогрессу его души. Душа воссоединяется с программой, которая задаёт стиль его существования и управляет процессами, на основе которых в нём происходят изменения, а следовательно, развитие.

Если форма, в которую вселяют душу, принадлежит животному, то к ней, помимо указанных выше матриц, присоединяют временно матрицу понятий.

Животное начинает уже нарабатывать свои понятия об окружающем мире, поэтому она ему требуется. Но когда душа заканчивает пребывание в животных формах и переходит в человеческую, то её старая матрица понятий удаляется, так как она построена на другом принципе работы, чем этого требует существование в новой форме. Но зато к душе присоединяется новая матрица понятий, в которой действуют другие механизмы, чем в матрице животной формы.

Матрица понятий человека строится на работе с более высоким диапазоном энергий, настроена на их высокий потенциал, поэтому душа уже способна воспринимать мир с новых позиций.

Форма человека нуждается для своего существования в пяти основных матрицах: матрице качеств, матрице законов, времени, понятий и слова. Объединяет работу всех их программа жизни.

Матрица сознания и подсознания входит в матрицу понятий, так как формирует процессы мышления. Все они являются лишь частью души. Матрица понятий помогает формировать сознание человека, его мыслительный аппарат. Но при переходе души на вышестоящий план, в иерархию Бога, она (матрица сознания) убирается, являясь временной конструкцией, и остаётся только матрица подсознания как часть матрицы души.

Матрица понятий работает в тесной связи с физическим мозгом. В ней отсутствуют человеческие понятия. Стиль поведения человека задаётся душе программой. А программа самообучения позволяет душе усваивать на основе подражания элементарные типы поведения и разговорной речи.

Человек очень долго учится говорить, потому что происходит наработка через осмысление понятий человеческого образа жизни. Молодые души осваивают разговорную речь 2–3 года; достаточно зрелые души, по причине наличия в их матрице некоторых понятий, наработанных в прошлых жизнях, начинают говорить через год-полтора (имеются в виду не отдельные слова, а способность выражать через слова свои мысли и желания).

Матрица понятий строит ячейки своих качеств только через труд человека, упорную работу его мысли. Без этой работы любое понятие не способно сформировать качество в ячейке матрицы. В этом как раз помогает ей матрица сознания и подсознания. Всё, что человек не закрепляет практическим опытом, не воссоединяет с реальностью, улетучивается. Иллюзорные, неправильные понятия долго не задерживаются в матрице, так как в неё заложены определённые механизмы очищения, избавляющие от того, чем человек не может воспользоваться по причине неправильно сформированного образа или отсутствия продолжения работы мысли над данным понятием.

Большое значение в формировании понятий оказывает физический мозг. Он создан для того, чтобы помочь матрице наработать нужные понятия. Когда мозг исчезает у души со смертью материального тела, молодая душа мало способна к осмыслению того, что её окружает, а зрелая душа начинает уже осмысливать и тонкий мир. Это происходит за счёт работы матрицы понятий, в которой душа накопила за прошлые жизни нужные механизмы мышления и осознания. И когда она будет заполнена требуемым образом,

то отпадёт потребность человека в физическом мозге, личность сможет мыслить матрицей. Но в этой работе будут участвовать матрица подсознания и матрица качеств. Совокупность их взаимодействий даст осмысление и способность управлять любой материей через работу мысли.

Матрицы работают все в совокупности, и работа одной всегда тесно связана с работой других.

Так и матрица слова строится на основе работы матрицы понятий. Ни одно слово не войдёт в неё, если не будет осмыслено человеком. Если человек пользуется некоторыми словами временно, не особо понимая их смысл, то это происходит за счёт того, что программа самообучения записывает во временное пользование то, что человек слышит и временно фиксирует на этом своё внимание. Но когда далее он не воссоединяет с этим словом правильное понятие, соответствующее данному слову, то оно улетучивается из временной записи.

В матрицу слова записываются и все иностранные языки, которые впервые изучает человек в настоящей жизни или которые ему приходилось осмысливать при воплощениях в других нациях. В этом случае строятся ячейки различных языков, которыми человек может свободно пользоваться при их разблокировании. Но они обычно все закрываются, чтобы не мешать человеку осваивать язык нации, в которую он воплощён в данный момент.

Матрица качеств, законов, понятий, времени и слова душе дается на постоянное пользование, на всё время реинкарнаций души на Земле.

Но матрицы времени и слова являются временными. В процессе развития в первую очередь у человека отпадёт потребность в матрице слова. Уже в седьмой расе, когда человек полностью освоит телепатическое мышление, потребность в ней отпадёт. Люди будут общаться через матрицу понятий, не применяя слова. Это ускорит процесс приёма информации.

Наработка телепатии начнётся в шестой расе и к концу её достигнет того уровня развития, который позволит обходиться при общении без посредства слов, а значит, и матрица слов станет ненужной. Так что на данной стадии прогрессирования её отсоединят от конструкции души.

Когда человек перейдёт в вышестоящие миры в иерархии Бога, то ему будут не нужны также ни матрица слова, ни матрица времени. Высшие общаются друг с другом не с помощью слов, а импульсно непосредственно через матрицу понятий, поэтому потребность в матрице слов в Высших мирах тоже отпадает.

Что касается времени, то оно течёт в Высших мирах по-другому, переходя в вечную категорию, точнее, Высшие говорят, что время у них отсутствует в той форме, в которой оно существует на Земле. Время создано специально для физической материи, для управления ею и контролем за ней. Поэтому оно не выходит за пределы этой физической материи. Так что матрица времени при переходе души в вечное существование становится ненужной. Она тоже отсоединяется от матрицы души и начинает развиваться в других качествах, как и сам человек, самостоятельно.

Здесь же сделаем следующие пояснения. Время разных людей течёт с неодинаковой скоростью. У каждого человека своё, индивидуальное время, своя скорость истечения хрононов.

То же время, которое мы замеряем по часам — это время Земли, и оно течёт с постоянной для неё скоростью, а следовательно, постоянной и для человечества.

Мы живём во времени планеты. И часто присваиваем его себе. Оно ассоциируется у нас с нашим личным временем. Но у всего на Земле имеется собственное время: у дерева — своё, у животного — своё, у насекомого — своё.

Матрица времени задаёт скорость течения отдельных процессов в организме человека и управляет программой его жизни. Она руководит, какие ситуации пора включить

в программе и сколько они должны будут происходить, а какие следует прекратить.

Каждому индивиду соответствует свой ритм движения, развития. Ритм определяет и время человека, скорость его течения для частной особи. Каждому органу задан тоже свой ритм работы. Все эти ритмы увязаны в едином ритме организма матрицей его времени.

* * *

Матрица законов диктует, как должны происходить построения внутри всех типах матриц, в ней же находится эталон тех Уровневых показателей, по которым происходит развитие матрицы души в целом, какие энергии могут проходить в её ячейки, а какие следует отбросить ввиду их недоброкачественности или несоответствия требуемому Уровню построения. Например, в ячейке уже построен третий Уровень, для дальнейших построений требуются энергии четвёртого Уровня, поэтому все энергии третьего Уровня будут отбрасываться и не пропускаться в матрицу качеств. А когда процессы выдадут энергию четвёртого Уровня, соответствующую по параметрам нормам построения, то она будет пропущена в ячейку.

В каждой ячейке построения иерархии качества происходят также на закономерной основе, но эта закономерная основа заложена уже в каждую ячейку, и на основе действующих в ней законов будут производиться все построения внутри данной матрицы. Приходящая энергия будет не просто оседать на её дно, наполняя постепенно объём ячейки до нужной величины, она будет строиться строго конкретным образом.

Матрица качеств формирует самые разные свойства человека: здесь и качества его характера, и его способности. Всё, чему полезному он учился, формирует её свойства и энергопотенциал. Здесь таятся сверхспособности

человека. Но они полностью откроются только при достижении его душой определённого уровня развития.

Многие качества специально закрываются по той причине, чтобы не мешать ему концентрировать своё внимание на развитии следующих по Уровню качеств, а не развивать его гордыню. Человеку присуще зазнайство и неправильное использование личных способностей. Если ему открыть какое-то сверхкачество, то он будет паразитировать на нём, то есть постоянно начнёт использовать только его, чтобы поражать воображение других, привлекать к себе внимание.

Это развивает не положительные качества, а гордыню, зазнайство, а иногда надменность, тщеславие. И это вместо того, чтобы развивать в себе через упорный труд другие полезные и благородные качества. Поэтому пока мораль человека не достигает нужного уровня развития, эти сверхкачества у него закрывают. Они откроются в той расе, которая будет располагать развитыми представителями и которые будут успешно использовать их не для построения в себе отрицательных качеств, а следующих по Уровню. В этом случае сверхкачества ускорят дальнейшее прогрессирование души человека.

О плагиате

Несколько слов хочется сказать о плагиате. В свете получения нами новых знаний, люди, знакомясь с ними, начинают пересматривать свои прежние взгляды на окружающую действительность. И при этом они начинают усиленно делать открытия для себя. Им кажется, что они сами превращаются в источник новой информации, в гуру.

После того, как они начитаются нашей информации, в их сознании образуется конгломерат собственных понятий. Читатели воссоединяют нашу новую информацию со своими понятиями, и мощный потенциал новых знаний

просветляет их сознание и позволяет им посмотреть на мир не со своих старых позиций, а с позиций вновь приобретённых понятий. То, что раньше для них было невидимо, они начали замечать, и в старом стали видеть новое. Им стало казаться, что они делают одно открытие за другим. И это наблюдается у половины наших читателей.

У некоторых на основе прочтения наших книг открылся канал связи с их Определителем, и Он якобы начинает выдавать им свою новую информацию. Но когда эти люди затем присылают её нам, то мы в ней узнаём свою собственную информацию, почерпнутую ими из книг нашей серии «За гранью непознанного». Начинается хищническое расхищение нашей информации.

Да, она открывает у людей ясновидение и яснослышание, открывает таланты и способность чувствовать различные энергии, открывает каналы связи с Небесными Учителями, но не надо забывать, благодаря чему происходят такие чудеса, не надо забывать о первоисточнике. Ничего нового такой человек всё равно не скажет миру. Он будет говорить только о том, что написано в наших книгах. И наши претензии состоят в том, чтобы такой человек не присваивал себе то, что заработано другими, прошедшими тяжёлые испытания и лишения. Это выглядит как то, что человек пытается «въехать на чужом горбу в рай», в данном случае — старается попасть в поле внимания общественности. Он должен понимать, что пересказывает чужие тексты, что новые способности у него появились временно и только для того, чтобы он поверил в существование Высших. Если же человек всё начинает приписывать только себе, то вскоре у него всё закроется.

Нельзя паразитировать на чужих знаниях. Многие же читатели, превращаясь в «Учителей», забывают о первоисточнике и всё начинают приписывать себе, своей исключительности. Без испытаний нет посланников, без собственного упорного труда не бывает открытий,

а появляются неправильные или искажённые толкования истины.

Но что происходит с информацией нашей серии «За гранью непознанного» в данный момент (2003–2008 гг.)?

Чужую информацию сознание некоторых читателей трансформирует в собственные понятия, которые они принимают за личные открытия. Начитавших наших книг, многие начинают вещать нашими же знаниями.

Это напоминает то же, что делают ученики на уроке литературы. Они читают главу из какой-либо книги, а затем пишут изложение на тему прочитанного. Так они учатся излагать свои мысли через чужие произведения (тексты).

Так же и наши читатели учатся мыслить новыми категориями на основе прочтения новой информации из серии книг «За гранью непознанного». Они пересказывают своими словами то, что помнят, что усваивают из серии. Таким способом ими идёт усвоение новых знаний. Но сами они при этом остаются настолько недалёкими, что не способны отличить своё от чужого и начинают выдавать их за свои личные контакты и открытия.

Но когда человек применяет чужое открытие или идею произведения как своё, это именуется плагиатом. Чтобы его в этом не обвиняли, надо указывать, что к размышлению на ту либо иную тему его подвинуло такое-то произведение таких-то авторов. Когда указывается наименование произведения и фамилии его авторов, а затем пишутся уже свои личные рассуждения по данному поводу, то это является уже не плагиатом, а продолжением осмысления изучаемой темы в собственном изложении или интерпретации. Этому учат обычные учителя в школе. Но многие почему-то забывают об этих простых уроках литературы.

Поэтому читателю важно научиться осмысливать хотя бы то, что из него самого льётся новая информация на

основе прочтения чужой информации. Это происходит переработка его сознанием чужих текстов, пересказ чужих тем, разработок собственными словами, а это и есть изложение на тему книг серии «За гранью непознанного».

Чтобы никого не обвиняли в плагиате, напоминаю ещё раз: **цивилизованный человек обязательно указывает наименование книги, которая подвигнула его на данные размышления, и авторов.**

Ответы на вопросы

В данной книге ответим на ряд вопросов наших читателей. Эти вопросы позволяют расширить и углубить наши прошлые темы. Правда, в данном случае наблюдается некоторая разбросанность какой-то одной темы по разным книгам. Но это вынужденная мера, так как знания нам даются по мере осмысления прошлых тем постепенно, поэтапно. Поэтому, надеемся, что для читателя это не послужит каким-то особым препятствием к познанию, и он сумеет данную тему из этой книги воссоединить с аналогичной темой из ряда других наших книг серии «За гранью непознанного». Нижеприведённые ответы послужат дополнением к книге «Новая модель Мироздания», «Земное и вечное» (статьи «Естество и прогресс», «Солнечная система»), «Перст Судьбы» (Ответы на вопросы: статьи «Верх и низ в космосе», «Хаос и гармония»), «Становление души, или Парадоксальная философия» и другие книги.

Путь познания требует последовательности усвоения новой информации, что выражается в её уровневом изучении. Нельзя сразу браться за сложное, не заложив основы начальных знаний в их простейшем выражении. Иначе всё покажется бредом сумасшедшего или просто оттолкнёт непостижимой сложностью. Поэтому мы предлагаем следующую последовательность в изучении новых истин по серии «За гранью непознанного».

К первому, начальному Уровню познания относятся книги: «Высший Разум открывает тайны», «Откровения космоса», «Встречи с невидимками».

Второй Уровень: «Тайны Высших миров», Душа и тайны её строения», «Тайная жизнь Небесных Учителей, Энергоструктура человека и материи», «Сотворение форм, или Эксперименты Высшего Разума», «Беседы о неизвестном», «Жемчужины Высших истин», «Земное и вечное», «Огонь Прометея, или Мистика в нашей жизни».

Третий Уровень: «Словарь космической философии», «Человек эпохи Водолея», «Матрица — основа души», «Перст Судьбы», «Жизнь в чужом теле», «Личность и вечность», «Становление души, или Парадоксальная философия», «Философия Абсолюта», «Философия вечности», «Новая модель мироздания, или Тайна вселенной открыта», «Законы Мироздания, или Основы существования Божественной иерархии». И после них идёт обобщающая серия «Магия совершенствования» в последовательности: «Свобода и необходимость», «Кармические уроки судьбы», «Феномен души».

Читать книги надо только в указанной последовательности, так как эта последовательность формирует закономерное построение энергий в матрице человека, создавая прочный фундамент для будущей золотой расы человечества.

А теперь перейдём непосредственно к вопросам читателей. (Напоминаем, что на них отвечают уже сами авторы.)

Обладает ли Бог построением

Данные вопросы заданы по книге Тихоплав В.Ю. и Т.С. «Кардинальный поворот».

Вопрос: В книге Тихоплав В.Ю. и Т.С. «Кардинальный поворот» приводится цитата одного деятеля наук, который пишет:

«Абсолютное Ничто... является источником всего... Абсолютное Ничто — я хочу это подчеркнуть — как раз и претендует на образ Бога. Мы можем сказать об этой сущности только то, что она обладает абсолютными творческими способностями. Она Абсолютное Ничто, о котором ничего конкретного сказать нельзя, описать формулами нельзя, но тем не менее она стоит над всем и над всеми и всё творит».

Что вы можете сказать по данному поводу?

Ответ: Многие учёные сейчас пытаются переосмыслить старые понятия, но в основу переосмысления берут всё те же старые знания. Поэтому как бы они ни объясняли что-то, привлекая свой высокий интеллект, но все эти объяснения будут или устаревшими, или неправильными.

Даже мы сейчас сталкиваемся с подобным явлением — мгновенным устареванием новой информации. Бывает, напишешь что-то и отложишь информацию на время, а через год прочтёшь её — и видишь, что она или безвозвратно устарела и совершенно не соответствует настоящему моменту, или в силу новых более высоких знаний становится неправильной.

Мы выяснили, что причина этого кроется в использовании при объяснении низкого Уровня знаний. Только при трактовании явления с позиций Высших Уровней они не теряют со временем своей злободневности. Только высшие понятия способны дать правильное объяснение и приблизить человека к истине. Поэтому мы стараемся дать такой Уровень ответов, который способен прежние устаревшие понятия привести к новому содержанию.

Так что при данном нам уровне новых знаний Бога уже нельзя назвать «Абсолютным Ничто», потому что мы уже знаем, что Он являет собой объём, притом не бесконечный, а строго определённый по размерам. Габариты этого объёма соответствуют Уровню развития данной

Личности. Уровень задаёт минимальные и максимальные параметры Личности.

Внутри себя Бог имеет уровневое, или иерархическое, построение, и каждому Его Уровню соответствует также определённый объём с внутренним построением, опять же соответствующим этому Уровню. Бог — развивающаяся, прогрессирующая Личность, поэтому Его строение постоянно изменяется в сторону наращивания и конструктивных структур, и качественных состояний.

Внутри Бога действуют те же законы Мироздания, которые работают в том мире, в котором Он существует.

Бог имеет матричное строение. «Абсолютное Ничто» обладает «абсолютными творческими способностями» только потому, что имеет матрицу качества, которая наработала за прошлое, очень долгое существование множество способностей, доведённых до совершенства упорной работой над собой.

Его душа обладает триединством, состоящим из положительной, отрицательной частей и управленческой части. Нам даже известно, как между собой связаны эти части, как взаимодействуют, как происходит перераспределение энергий между управленческой и исполнительной частями. Известно, что в управленческой и исполнительной части находятся также два иерархических управления. (Смотри серию «За гранью непознанного».)

В Нём работают многие процессы, описанные нами в книгах: «Тайны Высших миров», «Законы Мироздания», «Новая модель Мироздания», «Философия Абсолюта», «Философия Вечности», «Становление души, или парадоксальная философия». Эти процессы являются проявлением Его жизненных функций. Так что о Боге нельзя уже говорить, что это «Ничто», пустота и так далее, нечто неопределённое.

Бог — это абсолютное конкретное построение, и Он не единственен даже в нашем мироздании, а подобных Личностей в последнем столько, сколько по мощи и энерго-

потенциалу выдерживает сам объём того внешнего мира, в котором они все существуют.

Если же взять другие мироздания, то в них повторяется многое. Но в основном все прочие мироздания отличаются от нашего качественным составом и рядом внутренних построений.

Ответ Пифагору

Вопрос: В книге Тихоплавов В.Ю. и Т.С. «Кардинальный поворот» рассказывается о школе Пифагора. Он был сторонником чисел и геометрии. Он считал, что весь мир построен на числах. Правильно ли его утверждение, что числа правят миром?

Справка из книги «Кардинальный поворот»: «Пифагор Самосский (родился около 560 г. до рождества Христова) — греческий мыслитель, ...политический деятель. Основатель пифагореизма, математик...»

Ответ: Нельзя сложное объяснять в двух словах. Чтобы у читателя в голове сложилось правильное понятие, необходимо дать предоснову элементарных знаний по данному вопросу. Поэтому приходится начинать объяснение со следующего.

Что касается чисел, которые правят миром, то это верно особенно для материального мира, для всей иерархии физических планов и части тонких миров до определённого Уровня их развития. А выше **происходит переход уже на другие процессы, управляющие материей, точнее — там существует только энергия,** которую мы можем именовать тонкой материей. Поэтому процессы управляют формированием и функциями энергий уже по другому принципу, **без числа** и геометрии.

Но мы говорим о материи конкретно нашей Вселенной, нашего земного плана, поэтому и данные пояснения касаются только их, а в других мирах всё может идти иначе.

Наш земной мир изначально создавался для определённых целей, а цель диктует всегда получение конкретного результата. Кроме того, мир соответствует определённому Уровню развития, а следовательно, конкретному диапазону энергий. Поэтому данную цель необходимо осуществить, опираясь только на энергии этого диапазона, то есть цель нужно «сделать» из этих энергий.

Это равносильно тому, как если бы человеку дали песок, воду, цемент, камень и сказали, что конечная цель — это создание добротного дома. Вначале весь материал кажется чем-то непонятным и непрочным, и создать из него что-либо единое, цельное кажется невозможным. Но при знании законов построения здания все их можно использовать для формирования требуемого результата — здания.

Это всё говорится для того, чтобы было понятно, что также на основе знания Законов взаимодействия энергий из них можно строить что угодно, но в пределах одного Уровня (одного мира), если этот мир относится к одному диапазону энергий.

Из энергий нашего Уровня строится земной мир. Это — огромнейший проект, который заданную идею формирует в цель, а цель ведёт через множество процессов к требуемому результату. И вот между целью и результатом происходит множество всевозможных построений.

То есть здесь работает мысль Создателей данного мира. Они рассчитывают проект мира. Всё сначала идёт в числовом выражении, идут сплошные формулы, числа, определяются мощностные показатели мира на тех либо иных стадиях развития (и они на стадиях должны быть разными, нарастая со временем). Затем к этим числовым показателям и характеристикам энергий начинают подбирать формы, конструкции, которые не просто будут

обеспечивать остов чего-либо, но выполнять конкретные функции.

Фигура, форма должны не просто служить каркасом, скелетом чего-либо, а обязаны выполнять определённые функции, и именно на эти функции и рассчитывается их конфигурация. То есть конфигурация всегда связана с теми функциями, которые она обязана выполнять по замыслам Создателей форм. Поэтому **лежащие в основе строения нашего мира фигуры и формы** (треугольники, квадраты, кубы, параллелограммы, сферы, икосаэдры и прочее) **служат не просто остовом предметов и мира, а,** прежде всего, **работают с энергиями земного плана**.

Каждый параметр их связан с той функцией, которая вменяется в работу данной фигуры. То есть **форма, её фигуральность предопределены теми функциями, которые она должна нести. Закономерности, заложенные в фигуру, диктуются функциями, которые она (фигура) должна выполнять. А эти функции связаны с преобразованиями энергий.**

Каждый из них работает с определённым типом энергий и будет функционировать расчетным образом, давая нужный результат. Поэтому теоремы, аксиомы, формулы и разные правила, открытые нашими математиками, выражают те закономерности построения этих форм, которые были заложены в них Создателями нашего мира. Отсюда квадрат гипотенузы равен сумме квадратов его сторон, а длина окружности — $L = 2\pi r$.

Это всё вложено в их форму на основе расчёта Высших Математиков.

Весь наш мир, всё, что человек видит вокруг себя, рассчитано и создано Высшими Творцами, а не природой. Поэтому **ни один человек в действительности не делает никаких открытий. Он открывает только то, что создано другими. Он идёт по пути, проторенному нашими старшими Братьями по Разуму.**

Делая открытия, человек присваивает их себе, кичится ими по своей же недалёкости. А Высшие улыбаются ему, как малому дитя, видя, как он присваивает их творения себе, понимая, что пока он ещё не дорос до того, чтобы видеть, где своё, а где чужое.

Так что материя вся состоит из чисел и формул, потому что она рассчитана и создана сначала Расчётчиками в проектном варианте, а затем сконструирована исполнителями.

Любой химический, физический или биологический процесс, реакция тоже выражают собой определённую цепь расчётов, цепочку цифровых исчислений, приводящих к результату, требуемому Высшим Личностям.

Листик на дереве в процессе его развития от почки до взрослого состояния с изменением цвета от светло-зелёного до тёмного, затем до жёлтого с розовыми оттенками — всё это цепь числовых расчётов Высших, дающих по времени нужный результат: форму и цвет. Рыба, как живая форма, тоже есть плод вычислений, формирующих функции её жизнедеятельности, форму, цвет, звук и так далее. Звук, цвет, свет в наших глазах — это тоже есть плод деятельности ума Высших Разработчиков. (И в нашей книге «Законы Мироздания...» об этом говорится.)

Но живая форма, надо добавить, обязательно воссоединяется с программой их жизни, стиля поведения, энергозатрат на существование в конкретном мире. А это всё опять есть цифры, формулы, заложенные сначала в проект, затем в эксперимент, а потом уже запущенные в самостоятельную жизнь.

Сначала идут цифры, несущие в себе определённые законы взаимодействий и построений, они слагают числа, а всё прочее является уже производным от них: и геометрия, и тригонометрия, и физика, и химия, и так далее, включая нас самих.

Цифры тоже созданы Творцами физической материи для нашего земного мира из энергий. Почему они созданы? Кто их создавал конкретно?

Одна цифра заключает в себе власть над определёнными типами энергий, определёнными их диапазонами, потому что содержит в себе множественную систему закодированных взаимодействий.

Когда одно число соединяется с другим через сложение ($2 + 3 = 5$), включая одни взаимодействия, дающие определённую силу (равную 5); когда числа соединяются через другие операции: вычитание ($3 - 2 = 1$), степень ($2^3 = 8$) и пр. — включаются другие расчёты, другие взаимодействия энергий (из числа заложенных в цифрах) и получается другой результат (5; 1; 8).

Каждое число таит в себе определённый потенциал, мощь, а их сочетания способны высвобождать такую силу, что она может уничтожить всё человечество. Почему ядерная бомба обладает такой мощью? Потому что через ряд числовых расчётов на основе всевозможных их сочетаний строго по определённым закономерностям учёные добились высвобождения определённой мощи энергии, заложенной в физической материи Высшими.

В каждом виде материи заложены свои типы энергии со своей величиной мощи. И чтобы эту мощь высвободить, необходим определённый расчёт с требуемым итогом, оформляемым через геометрические фигуры и формы в приспособления, которые способствуют высвобождению этой энергии. Так, ядерная бомба высвобождает её из урана. Числовой расчёт взаимодействий, конструкций, химических реакций в итоге даёт колоссальный взрыв. А это и есть всего лишь высвобождение энергии, заложенной в конкретном веществе Высшими Создателями.

Земля, как сферическая конструкция, сначала рассчитана и сконструирована как модель, а потом воспроизведена через различные физические и химические реакции

по программе. Кроме того, все химические, физические, биологические процессы тоже рассчитаны и построены в определённых взаимодействиях с получением строго конкретного результата, который через расчёт привязывают тоже точно к конкретному моменту времени. Только числовой расчёт может дать точную привязку любого объекта к времени и пространству, не позволяя затеряться в общей массе материи.

Также и жизнь любого человека, все его ситуации бытия подвергаются точному расчёту, и каждый человек привязывается определённой системой координат строго к своим ситуациям жизни. А его ситуации расчётом соединяются с конкретными ситуациями общества, поэтому человек попадает в те события, которые наметили ему Свыше, и не попадает в другие. Для этого все события должны быть связаны между собой действиями, которые осуществляют конкретные души или механизмы. Все эти цепи взаимодействий тоже рассчитываются Свыше.

Слова тоже строятся на основе числовых сложений и несут в себе разный энергетический заряд. Низкие слова несут в себе низкий, грубый спектр энергий, мат несёт отрицательный заряд и подпитывает отрицательных сущностей из низких миров.

Слова добра, любви, милости несут средний энергопотенциал в иерархии слов, и слова о Боге, Высших мирах, всеобщей любви ко всему сущему несут самый высокий потенциал. Чуть ниже них располагаются слова о Космосе, всевозможных его процессах и технологиях, потому что построены на высоком диапазоне энергий через числовой расчёт.

Надо сказать, что не все слова любви несут в себе высокий энергопотенциал. Если говорить о словах любви к своему партнёру, они выше многих других слов, но ниже по энергопотенциалу слов любви к человечеству, Высшим мирам, Вселенной. Любовь к Богу и своим не-

бесным Учителям, ко всему сущему несёт высший энергопотенциал.

Таким образом, что бы мы ни взяли в нашем мире, всё здесь связано с числом, расчётом и построением. Подобное открытие привело пифагорейцев к культу числа, приписыванию ему особых магических и мистических свойств. И это вполне возможно, если кто-то специально заложит эти свойства в определённую систему цифр. Но сами числа без цели вложения в них мистики и магии ничем подобным не обладают. Поэтому не следует математике и числам придавать какие-то сверхмагические или мистические свойства. Надо помнить, что они все созданы и разработаны Разумом Высших интеллектуалов. И эти интеллектуальные Личности заложили в них все необходимые магические и прочие свойства.

То есть нам надо поражаться не числам, а этим Личностям, величию и силе их Разума, способного совершать подобную грандиозную и уникальную работу.

Говоря обо всём этом, мы хотим научить человека правильно понимать окружающий мир и не приписывать некоторому промежуточному звену творения (числам) то, что в действительности по праву принадлежит Создателям этого звена. Это напоминает то, как если бы дикарь, придя в цивилизованную квартиру и увидев там телевизор, стал расхваливать и поражаться всем его возможностям показывать удивительные вещи, да ещё и озвучивать их. В нём и магия, и мистика есть. И этот дикарь стал бы раскланиваться перед появляющимися в нём изображениями, а телевизор отнёс бы к культовым предметам. Но о том, что его создала мысль разумного человека, а десятки других разумных исполнителей помогли ему воплотить эту мысль в реальность, он бы не решился признавать.

Человек склонен останавливаться на промежуточном звене как на источнике чего-либо, не в силах заглянуть далее. Однако любое чудо, слово, число выражают всего

лишь частное проявление мысли высшего разумного существа, разумной Личности.

Всё порождается мыслью, Высшим Разумом. И более высокая мысль порождает мысль более низкого порядка. Всё создаётся Мыслью и всё приводится ею в движение и развитие. Так что все вещи, числа, слова — это всего лишь производные от мысли Высших Личностей. Поэтому нельзя говорить и о том, что **числа выражают суть вещей. Числа выражают ту цель, которую закладывает в вещь, в предмет мысль Высших.**

Мысль создаёт цель, затем планирует её и воплощает с помощью расчёта в предмет. Так как числа не выражают суть предметов, они лишь формируют мысль Высших через них (вещи и предметы).

Все вычисления производят по заданию Бога специальные расчётные Системы космоса, состоящие из высокоразвитых Личностей, специализировавшихся на числовых операциях. То есть мы не приписываем все процессы творения одной Личности, а говорим о многих участниках. Но главным инициатором всему этому является Бог. Он задаёт цели и планы развития.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, насколько важны цифры и все математические науки в нашем мире. Но числа не являются всё-таки главными, ибо над ними стоит творческое начало, то есть творческая мысль, порождающая формы, идеи, создающая великие и грандиозные проекты.

Когда мысль Творца создаст цель и её конечную форму выражения, тогда только этот проект передаётся в вычислительную Систему Высшего мира, и она начинает облекать проект сначала в числа, затем геометрические фигуры, и затем начиняет их процессами и материей. Энергия начинает превращаться в материю.

Число $\pi = 3{,}14$ (число Архимеда) является константой только для нашей Вселенной, как золотое сечение и мно-

гие другие величины. В других Вселенных и даже звёздных системах нашей Вселенной всё по-другому. И это связано с развитием самого пространства.

Здесь же сделаем ещё одно уточнение.

Пифагореизм представлял собой учение, которое в основу всему положило число. В книге Тихоплав В.Ю. и Т.С. «Кардинальный поворот» говорится, что «пифагореизм — это учение, исходившее из представления о числе как основе всего существующего». В этом они совершенно правы относительно материального мира. Но мы пойдём дальше этого.

Физическая материя составляет всего 3 процента в энергоматерии мироздания. И число является основой этих трёх процентов физической материи и тонких миров, приближенных к ним и вынужденных осуществлять ряд смежных процессов с грубой материей. Исчисления в тонкой материи составляют ещё три процента. То есть методики подобны в исчислении физической и смежной тонкой материи, а выше сами методики расчёта меняются, но числа продолжают существовать до абсолюта. При переходе через него меняется абсолютно всё.

Ведь материя была придумана для создания физических миров и процессов, как способ точной организации грубой материи и приведении её в требуемое функциональное состояние. Также это потребовалось и в смежных энергомирах, так как происходило соединение совершенно разных материй миров: физической и энергетической, а это значит, что процессы должны определённым образом переходить из грубого состояния в тонкое, энергетическое, через трансформацию. И это должны были сделать тоже цифры, но в тонком мире — это, конечно, не десятиричная или шестиричная система, а совершенно другая.

За пределами земного мира существует другая математика, так как разноуровневая материя несёт в себе разные энергопотенциалы, силу, мощь. А цифры, мате-

матика должны соответствовать энергопотенциалу той материи, которую выражают и организуют в систему. Поэтому, если взять материальных инопланетян высшего Уровня, то у них математика будет совершенно другой, чем на Земле, и они уже владеют управлением с помощью числа тонкоматериальными воздействиями и превращениями.

Но выше этих смежных миров происходят дальнейшие изменения в числовом построении. Как мы говорили выше, с определённого Уровня развития, т.е. после абсолюта, числа перестают управлять строением материи. Мысль переходит в совершенно другую форму существования и работы.

* * *

И если мы говорим, что отрицательный иерарх мыслит числами, то это касается процессов отрицательного мышления, связанных с оппозиционной формой эволюции материи мироздания. В Высших мирах он мыслит на своём Уровне, и ему присуще отрицательное энергомышление через числа.

Бог, когда приближается к Земле и говорит с человеком, использует тот язык, который тому понятен, то есть слова. А когда возвращается к себе, вновь начинает мыслить обычным для него способом — энергетически. В своих высоких мирах Он мыслит не словами и даже не понятиями, это совершенно неизвестная человеку форма мышления — энергетическая.

Вопрос: Вопрос по этой же книге. «Пифагор считал, что полное воплощение идеи о значении геометрических форм, лежащих в основе строения мира, человечество познает в эпоху Водолея... Согласно закону подобия, геометрия пространства будет интерпретироваться с геометрией тела человека». (69 С.41), «Кардинальный поворот» Тихоплав В.Ю. и Т.С.

Ответ: Геометрические формы, как мы выяснили выше, действительно лежат в основе нашего материального мира, как конструктивные элементы, создающие его остов, скелет и одновременно формирующие строго определённые функции по преобразованию определённого типа энергий. Все они являются производными от числа.

Каждая геометрическая фигура (форма) работает со своим диапазоном энергий. Переплетение геометрических фигур даёт соединение различных диапазонов энергий, позволяет им взаимодействовать, расширяя рабочий диапазон энергий. Чем сложнее конфигурация формы, тем с большим типом энергий она работает.

Но до этих геометрических форм была сначала Высшая мысль, воплощённая в проект, а затем цифры, числовые расчёты, а это — тоже работа мысли Высших, но в другом качестве.

Творческая положительная мысль создаёт цели (воплощаемые в проекты), а расчётная отрицательная мысль облачает эти проекты в точные и прочные механизмы. Затем Высшие исполнители воплощают проект в реальность.

Что касается слов Пифагора, что «геометрия пространства будет интерпретироваться с геометрией человеческого тела», то это уже сделано нами в наступившую эпоху Водолея. В нашей книге «Философия Абсолюта» (глава 3), а также в книге «Новая модель Мироздания» (статья «Подвижка мировых объёмов», рис. 15) мы провели такую аналогию.

Любое пространство, как и форму, мы именуем объёмом. Мировой объём являет собой развивающуюся многоуровневую форму. Каждый меньший объём вложен в больший, что являет иерархическое расположение мировых объёмов. Иерархия мирового объёма идёт от меньшего объёма к большему при развитии вовне, и наоборот. Пространство — это есть развивающаяся матрица. Любой мировой объём строится на основе пространственной

матрицы, имеющей особое строение, и выдерживания определённых соотношений между энергопотенциалами объёмов.

Такое построение очень напоминает тонкие оболочки человека. Если каждую его оболочку принимать за мировой объём, то аналогия с геометрией пространства будет полной, потому что тонкие оболочки человека тоже имеют матричное строение, триедины, что позволяет эволюционировать двум оппозиционным энергиям мироздания внутри них. Тонкие оболочки расположены относительно друг друга в соответствии с величиной их энергопотенциалов, и тоже в определённой иерархической последовательности от меньшего объёма — к большему.

То есть и они (тонкие тела человека), и пространство мировых объёмов имеют уровневое строение и образуют свою иерархию развития. Они отличаются энергопотенциалами, размерами, числом уровневых объёмов и качественной направленностью развития. В остальном мировые объёмы по построению подобны строению человека.

Рождение материи из вакуума

Вопрос: Учёные и, в частности, Шипов Г.И. из книги Тихоплав «Кардинальный поворот» пишут, что материя рождается из вакуума. Так ли это?

Ответ: Да, это утверждение правильно. Но детали описания зарождения материи из вакуума будут зависеть от информативной осведомлённости по данному вопросу человека, освещающего данную тему.

Мы в своём ответе исходим от новой базы данных, спущенной нам Высшими Учителями, а не от исследований учёных, поэтому и объяснение будет соответствовать уровню новых знаний, данных Высшими на начало эры Водолея для последующего периода развития человечества.

Вакуум не появляется «ниоткуда», он создаётся специально для каждого мира свой. Вакуум физических миров обладает своей иерархией, а это означает, что он проходит Уровни развития.

Описывая зарождение процессов, человек в силу недопонимания многих вещей забывает о главном — о Создателе того либо иного механизма или материи, забывает о Высшем Разуме. Он начинает приписывать появление чего-то сногсшибательного и грандиозного непонятному «Ничто», неопределённому «Святому Духу», бесформенному этапу конечного развития — Абсолюту. Хотя тот не является конечным, а после него развитие следует к другому Абсолюту более высокого порядка. А вот наличие творящей мысли, присущей высокоразвитой конкретной Личности, человек игнорирует, так как свой разум поставил выше всего и обособил его в единственное число. А этих высокоразвитых Личностей в тонком плане оказывается много, помимо даже нашего Бога.

Всё вокруг нас во Вселенной и тонких мирах создают эти высокоинтеллектуальные Личности по заданию нашего Бога или других Личностей более высокого ранга. Поэтому и объяснения следует начинать с Них.

По данной причине мы говорим, что любой вакуум создаётся Высшими Личностями для определённых целей, в данном случае — для конкретного мира. Он (вакуум) содержит все частицы будущего мирового объёма, требуемые для его создания от начального момента до конечного. Это означает, что имеются частицы, которые используются для построения мира на его начальных стадиях формирования. Но в то же время ряд частиц используется на значительно далёких, поздних стадиях развития, они какое-то время остаются не задействованы, остаются в резерве. Но эти частицы применяются только для построения совершенно нового внутримирового объёма, а не для продолжения достраивания уже запущенного процесса или тела.

На это надо обратить особое внимание, то есть что вакуум используется только для построения нового, и только его начального момента. Это следует понимать следующим образом. Частицы берутся как материал для первичного построения мирового объёма, но он строится так в своих функциях и конструкциях, чтобы с определённого момента продолжить формировать себя самому, наращивать свою массу, нужные габариты, используя уже далее свои способности взаимообмена с внешним миром.

Но развитие мирового объёма во времени требует зарождения в нём на разных стадиях развития специальных процессов, форм, способных осуществлять функции более высокого порядка.

По этой причине внутри любого объёма мира или Вселенной со временем появляется множество новых объектов, процессов. Они планируются Высшими и выполняют различные функции этих объёмов на тех либо иных стадиях развития.

И на всё это новое, на их начальные моменты, берутся частицы из вакуума данного мира.

Частицы из вакуума требуются для построения всего нового во Вселенной или любом объёме мира. Они берутся из вакуума только для начального построения любой новой физической формы внутри нового объёма. А дальше происходит наращивание материи этой формой за счёт трансформации энергий внешнего мира при взаимообмене между космическими телами и внешним миром.

Почему частицы вакуума не используются все сразу?

Начальный потенциал формируемой материи низок, так как она начинает своё развитие от нижней границы данного Уровня, и для её образования в процессы из вакуума включаются элементы с низким энергопотенциалом.

Материя мира развивается по Уровням и соответственно растёт энергопотенциал её составляющих элементов, но

этот рост может продолжаться на данном Уровне только до определённой величины.

При переходе мира из одного состояния в другое, то есть когда добавляется новое, очередное измерение (например, совершается переход планеты на следующий Уровень), должны задействоваться новые элементы, изначально рассчитанные на более высокий энергопотенциал и определённые качества будущих свойств материи мира. Здесь в процесс построения мира начинают включаться из вакуума элементы более высокого порядка и идут более сложные процессы.

Всем этим управляет программа развития данного мира. Она вовлекает в процесс новые элементы и ведёт их к требуемому результату. Саму программу разработали и рассчитали Высшие Личности, занимающиеся разработкой миров.

Как мы писали ранее в книге «Новая модель мироздания», материя мира создаётся специально для соответствующего Уровня развития физических миров, то есть она разработана для всей иерархии физических миров полностью. Каждый Уровень обладает своими частицами, но смежные Уровни включают и общие частицы. Мы говорим для простоты об одном Уровне, то есть об одном, например, земном мире.

Для требуемого энергопотенциала материи создают элементарные частицы, то есть их создают с соответствующими энергетическими характеристиками. Все частицы должны удовлетворять энергохарактеристикам данного Уровня. Но частицы — это не просто произвольный набор элементов. Их качественные свойства строятся из условия тех процессов, которые они должны сформировать, и из условий свойств будущей материи, которую они образуют впоследствии как промежуточный итог этих процессов.

Материя находится в постоянном преобразовании, поэтому мы не можем говорить, что она является конечным

итогом этих процессов. Они, сформировав материю данного Уровня и качества через химические реакции и физические процессы, продолжают развиваться, а поэтому любой итог их будет промежуточен.

Свойства будущей материи, таким образом, **задают состав вакуума**, число его частиц и их качественную структуру, предопределяющую их свойства.

Создаваемая материя мира формирует технологический процесс переработки энергий, посылаемых в этот нижестоящий план Высшими Существами.

То есть миру задаётся цель развития. На основе цели разрабатываются требуемые технологические процессы. Эти процессы и цель задают виды материи, которые в них должны участвовать. Желаемые свойства материи, её функции требуют построения её из определённых частиц, которые должны обладать изначально конкретными свойствами и характеристиками.

Итак, от цели создания мира для конкретного Уровня мы дошли по упрощённой схеме до тех частиц, которые требуются для наполнения вакуума данного Уровня.

Высшие Личности создают элементарные частицы для вакуума после того, как в целом разработан проект мира с тенденцией его развития во времени и конечным этапом завершения развития и переходом на вышестоящий план. Только при наличии такого проекта становится возможным создать нужные частицы, построить их технически и наделить необходимыми механизмами взаимодействий, энергетическими характеристиками.

Элементарные частицы вакуума одного Уровня порождают одни виды материи и наделяют их нужными свойствами. (Вода обладает одними свойствами, газ — другими, огонь — третьими и т.д.) Но частицы физического вакуума не способны создать свойства материи, присущие другим мирам высоких Уровней или тонких миров (на-

пример, они не способны создать неуничтожимость биологического тела человека).

Все элементарные частицы разрабатываются из энергий соответствующего Уровня, через который будет проходить в ходе развития данный мир. Именно энергии определённого типа служат для них материалом творения и построения. Каждая частица разрабатывается из расчёта на определённые параметры и характеристики.

Строение её должно удовлетворять строго определённым требованиям, так как на этих частицах строится целый мир. По этой причине в основном все частицы, кроме некоторых, идут по жёстким программам.

Элементарные частицы вакуума другого Уровня будут строить материю с совершенно другими свойствами. То есть они изначально при их создании ориентируются на формирование нужных свойств для той материи, которую они должны образовать через системы взаимодействий.

И здесь надо представить ту громаду вычислительных операций, которую должны осуществить Высшие Расчётчики, чтобы подобрать для вакуума частицы нужного количества и качества. Создаётся их форма (частицы), и тоже на основе расчёта, и ей составляется программа будущего движения и взаимодействий на всё время существования данного мира. Программа воссоединяется с частицей и диктует ей, с какими другими частицами она может вступать в связи, реакции, а с какими — нет.

Этими процессами управляет время: когда один процесс начинается, когда взаимодействует с другими процессами, когда прекращается и какой период находится в нейтральном состоянии, ни с чем не взаимодействуя — всем руководит время на основе программы.

Качественной схемой взаимодействий управляет программа. Она диктует состав участвующих в процессе в каждую единицу времени элементов. Есть общая программа процесса и частная программа элементарной

частицы. Обе программы: общая и частная — стыкуются между собой на основе включения «реле» времени, а точнее — матрицы времени. Поэтому каждая частица в вакууме «знает» благодаря программе и времени, когда включаться в процесс и с чем взаимодействовать.

В вакууме имеются частицы, которые остаются в резерве. Но это не потому, что они являются запасными, а потому, что должны вступить в работу в более позднее время, ибо очень много объектов появляется на более поздних стадиях развития мира.

В вакууме также остаются и частицы, которые рассчитаны на какой-то вариант развития мира, а этот вариант не прошёл ввиду того, что эволюция мира пошла по другому пути, то есть запасные частицы образуются ещё из числа частиц неиспользуемых вариантов. Частицы одного варианта полностью участвуют в построении мира, а в другом варианте часть частиц остаётся незадействованной. Обычно параллельные процессы строятся так, что большинство частиц могут участвовать и в одном варианте, и в другом. Поэтому при выборе любого варианта эти общие для двух или трёх вариантов частицы задействуются, а остаются только те частицы в невыбранном варианте, которые образуют отличия процесса развития в предлагаемых путях эволюции мира.

То есть поведением любой элементарной частицы и в вакууме, и в мире управляет программа. Наличие программы, проекта развития мира, разворачивания его процессов, реакций свидетельствует о том, что в вакууме не может существовать бесконечное число частиц. И количественная сторона их, и качественная — планируемы Высшими, контролируемы и в нужный момент корректируемы.

По мере развития мирового объёма идёт постепенное и поочерёдное задействование элементов из вакуума для создания всего нового. Но когда начальный процесс или объект запущен в действие, или, говоря другими словами,

в жизнь, то они больше не используют частицы из вакуума. Всё новое строится так, чтобы создать собственный механизм наращивания своих дальнейших габаритов за счёт взаимодействия с окружающей средой, взаимообмена с ней и преобразования внешнего материала во внутренний.

Когда идёт развитие во времени, что-то появляется в мире раньше, что-то — позже, но всё вновь создаваемое пользуется вакуумом только на начальных моментах своего формирования, а далее начинает самостоятельную жизнь. И все функции в них ориентируются на рост вновь созданного за счёт взаимодействий с внешней средой и использования её материала для своего развития. А внешняя среда существует всегда и у любого объекта, и у мира, и у вселенной, и у мироздания. Это незыблемый закон существования.

Но что происходит с вакуумом, когда мировой объём заканчивает развитие на данном Уровне и переходит на следующий?

Так как каждый мировой объём обладает своим вакуумом, то вакуум нижерасположенного мира будет во многом отличаться от вакуума вышестоящего мирового объёма. Но если они являются смежными, то в них будут присутствовать общие элементы. Если же эти миры будут отличаться на несколько Уровней (два и более), то вакуумы у них уже будут абсолютно разными и несовместимыми по энергопотенциалам и составу частиц, а также их качествами.

Если объём вакуума с большим потенциалом поместить в объём вакуума с меньшим потенциалом, то меньший объём взорвётся. А если меньший вакуумный объём поместить в больший вакуумный объём, то меньший будет раздавлен мощью большего объёма.

Подобные реакции связаны с величинами энергопотенциалов Уровней, каждому миру, а соответственно и его

вакууму присущ свой энергопотенциал, своя мощь. А из этого следует, что и все элементарные частицы, входящие в разные по Уровням вакуумы, тоже отличаются энергопотенциалами, и частицы из одного вакуума будут несовместимы по ним (потенциалам) с частицами из другого вакуума.

Поэтому нельзя говорить, что все физические миры и Вселенные происходят из одного абсолютного вакуума. Это мы говорим только о вакууме физической материи. У каждого мира — свой вакуум.

Что касается энергетических миров, они берут начальные элементы для своего строения из другого состояния, а не из вакуума. У них он отсутствует.

Эти заменители их вакуума обладают не элементарными частицами, а определёнными типами энергетических элементов, которые должны строить данный энергомир. Это совершенно другие формы наполнения, неизвестные пока человеку.

Любой вакуум держится на своих законах существования, о чём мы писали в серии «За гранью непознанного». Если бы этих законов не было, то не было бы и самого вакуума. Он без них не смог бы удерживать самостоятельный объём существования. И частицы в нём располагаются не хаотически, а тоже по определённым закономерностям, свойственным вакууму данного Уровня, а закономерности учитывают их свойства и энергопотенциалы. Кроме того, их в объёме удерживает программа их существования, воссоединённая с данным объёмом вакуума.

Замена программ происходит при переходе мирового объёма на вышестоящий Уровень. Смена программ происходит одновременно на всех переходящих по Уровням иерархии миров.

Надо сказать, что один мировой объём поднимается на следующий Уровень иерархии физических миров только в случае общей подвижки всех её вышестоящих и ниже-

стоящих миров, то есть иерархия в целом совершает общее перемещение миров.

При переходе изменяется качественное состояние мира, так как он начинает осваивать новый, более высокий диапазон энергий. Вакуум мира, как его составляющая частная единица, переходит вместе с ним.

Но когда Высшими создавалась иерархия физической материи, её миров, то заранее был разработан вакуум в своём количественном и качественном составе для каждого её Уровня, так как Высшие рассматривают данную иерархию как некоторый целостный объём с внутренним уровневым построением. Поэтому как целостный объём, вакуум рассчитывается сразу, и в нём прорабатываются все частные детали, ведущие к общей цели. Но так как каждый уровневый мир обладает своим вакуумом, то это вынуждает создание отдельной иерархии вакуума. Поэтому можно говорить о наличии иерархии вакуума, количество Уровней в которой соответствует числу физических миров в их иерархии.

Высшие сразу прорабатывают качественное развитие всех миров физической иерархии (то есть прохождение материи через определённые диапазоны энергий) и все вакуумы для каждого Уровня. Так что состав вакуума на любом Уровне уже заранее предопределён в тенденции своих уровневых изменений. То есть мировой объём первого Уровня, поднявшись на следующую ступень, будет иметь состав вакуума второго Уровня с поправкой на время (время всегда вносит свои изменения во всё). А мировой объём четвёртого Уровня после подъёма будет иметь состав вакуума пятого Уровня, также с поправкой на время.

Поправка на время Уровня означает, что к старому составу добавляются новые энергопостройки. Поэтому всё-таки вакуум второго Уровня, предыдущий и настоящий, будут отличаться друг от друга по качественному соста-

ву. Но энергопотенциалы их останутся равными, то есть потенциал объёма вакуума второго Уровня, поднявшись, будет иметь вакуум с потенциалом объёма третьего Уровня, который имел ушедший вверх мировой объём, пока находился здесь на стадии развития.

С ростом материальной Вселенной, мирового объёма на **построение новых** объектов внутри их используется соответствующий по Уровню энергопотенциал частиц, взятых дополнительно из иерархии вакуума данного Уровня.

Таким образом, при переходе на следующий Уровень мировые объёмы воспользуются не оставленными здесь старыми вакуумами, а будут иметь свой прежний вакуум с обновлёнными тенденциями своих уровневых изменений. Но при переходе старый вакуум дополняется новыми процессами, структурами, а также частицами, требуемыми для вышестоящего Уровня.

Почему мировыми объёмами не используются старые вакуумы вышестоящего Уровня?

Во-первых, потому, что качественное состояние вакуума должно быть уже другим, так как время обязательно вносит свои коррективы в построение мира, а отсюда и вакуум должен быть здесь уже другим. То есть последующий мир, перейдя на место предшествующего, не станет в точности копировать его, а начнёт на этом же Уровне строить свои собственные отличия и особенности, создавая индивидуальность мирового объёма. И для этих целей вакуум предшествующего мира (место которого он теперь занимает) становится не пригоден.

Во-вторых, вакуум должен развиваться, как и всё прочее; а развитие требует перемещения по ступеням иерархии, то есть он никаким образом не может оставаться на прежнем месте, превращаясь в некую константу.

И, в-третьих, любой вакуум является собственностью того мира, который он строит. Он входит в его конструк-

тивное построение, в его мировой объём и является его частной собственностью.

Вакуум предшествующего Уровня должен развиваться, как и всё прочее, точнее, он развивается вместе со своим мировым объёмом, но в процессах своей технологии. То, что вакуум правильно выдаёт частицы для построения мира, а оставшиеся перераспределяет определённым образом, относится к его форме деятельности, за счёт которой он совершенствуется. Перераспределение энергобаланса, а также равномерность распределения некоторых энергетических характеристик после ухода отдельных частиц относится к форме его работы.

Вакуум регулирует энергопотенциалы, то есть соотношение между общим потенциалом его объёма и суммарным потенциалом частиц. Это соотношение должно выдерживаться в определённом закономерном соотношении, и для этого оно постоянно корректируется общим объёмом вакуума. Должна поддерживаться определённая величина соотношений потенциалов общего и частного, и эта величина для каждого Уровня будет своя. А это всё требует конкретных перестроек на тонком плане данного объёма. Так что после потери вакуумом ряда частиц в нём происходит перестройка, внутренняя работа.

Развитие всегда вносит изменения в построение формы или объёма. Если сравнить вакуум нижнего Уровня иерархии физических миров и среднего Уровня, то они будут уже несопоставимы: и по содержащимся в них частицам, и по процессам, действующим внутри, и по некоторым закономерностям, управляющим ими.

Эти различия образуются за счёт эволюции вакуума при восхождении его мирового объёма по ступеням своей иерархии.

При достижении вершины иерархии физических миров мировые объёмы переходят в новое состояние — в энергетические миры. Начинается очередная стадия

в новой форме существования. Поэтому и объём вакуума претерпевает трансформацию и продолжает дальнейшее развитие в новом качестве.

Таким образом, вакуум физических миров обновляется искусственно и целенаправленно с учётом качественного развития мира. И он существует не вечно, а столько, сколько существует его физический мир. Вакуум развивается вместе со своим физическим миром, поэтому, когда тот переходит в энергетическое состояние, и его вакуум тоже переходит вместе с ним в новое состояние, трансформируясь. А как физический вакуум он перестаёт существовать.

В энергетических мирах нет надобности в частицах, творящих материю. Там всё строится из энергий. А они имеют отличное от частиц строения.

Содержание

Глава 6

Серия «Энциклопедия Новой Эры»

Раздел «Человек Золотой расы»
Кн. 1. Создание человека
Кн. 2. Создание души
Кн. 3. Развитие мышления
Кн. 4. Рождение. Смерть. Карма
Кн. 5. Любовь. Семья. Дети
Кн. 6. Развитие человека
Кн. 7. Выбор души
Кн. 8. Рок, судьба или роль программ в развитии
Кн. 9. Человечество

Раздел «Земля Золотой расы»
Кн. 1. Земля — мыслящая планета
Кн. 2. Загадки времени

Раздел «Вселенная»
Вселенная и ее миры

Серия «Диалоги с Богом»

- Высший Разум открывает тайны
- Тайны Высших миров
- Душа и тайны ее строения
- Энергоструктура человека и материи
- Тайная жизнь Небесных Учителей

Серия «Изменения Земли»

- Беседы о неизвестном (Л. Стрельникова, А. Стрельников)
- Откровения Космоса (Л. Стрельникова, А. Стрельников)
- Почему Земля меняется
- Земное и вечное (ответы на вопросы)
- Великий переход или варианты Апокалипсиса

- Матрица – основа души
- Причины страданий
- Земное и вечное
- Кармические уроки судьбы

Серия «Развитие Души»

- Человек эпохи Водолея
- Жемчужины Высших истин
- Свобода и неизбежность
- Феномен души

Серия «Мистика нашей жизни»

- Огонь Прометея или мистика в нашей жизни
- Встречи с невидимками
- Сотворение форм или эксперименты Высшего Разума
- Наш Армагеддон

Серия «За Гранью Непознанного»

- Жизнь в чужом теле
- Личность и Вечность
- Философия Абсолюта
- Философия Вечности
- Перст судьбы
- Загадки реальности
- Загадки XXI века
- Становление души или парадоксальная философия т. 1, 2.
- Новая модель Мироздания или тайна вселенной открыта
- Законы мироздания,
или основы существования
Божественной Иерархии т. 1, 2.
- Словарь космической философии

Духовно-просветительное издание

Развитие Души

Секлитова Лариса Александровна
Стрельникова Людмила Леоновна

Феномен души,

или Как достичь совершенства

Подписано в печать 06.04.18.
Формат 84x108/32. Усл. п. л. 12,6.
Заказ № 1515

Издание предназначено
для лиц старше 16 лет

Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленного электронного
оригинал-макета

Л.А. Секлитова, Л.Л. Стрельникова

ФЕНОМЕН ДУШИ

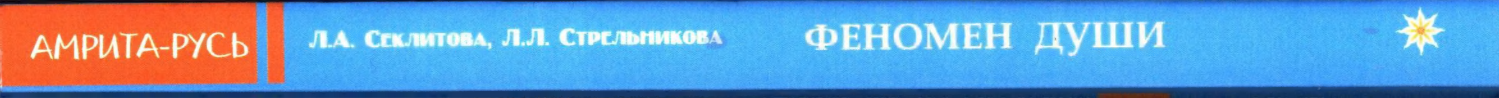
Возможность стать волшебником, приобрести магическую силу есть у каждого человека. Для этого требуется только одно — успешно развиваться от стадии к стадии. И тогда однажды из страшной лягушки ты превратишься в красавицу или красавца и научишься управлять материей через познание законов её преобразования.

Каждый желающий способен подняться в своём развитии до Создателя нового цветка или живого существа, Создателя планетарных систем и вселенных. Для этого требуется только одно — ваше усердие в постижении тех знаний и законов, которые дают вам Высшие Учителя.

Магия совершенства существует в реальности. Она работает через законы эволюции. Именно благодаря этим законам дурнушка превращается в красавицу, незнайка — в умника, а неумейка — в Творца новых миров. Магия совершенства работает через Законы развития.



ISBN 978-5-00053-688-9
9 785000 536889


АМРИТА-РУСЬ
Л.А. Секлитова, Л.Л. Стрельникова
ФЕНОМЕН ДУШИ